

ለትምህርት ቤት የስነ-ልቦና ባለሙያዎች ፈቃድ (ሥልጣን ስለመስጠት) ክፍል (Section) 504 የትኩረታዊ የጤና እክሎች ግምገማ (Attentional Disorders Assessment)



የተማሪ እና የቤተሰብ ድጋፍ እና ተሳትፎ ፅ/ቤት
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Rockville, Maryland 20852

MCPS ቅጽ 270-2A
ኖቬምበር 2016

ክፍል I. የተማሪ መረጃ

የተማሪ ስም _____ የተማሪ መታወቂያ # _____ የትውልድ ቀን ____ / ____ / ____ ክፍል ____

ትምህርት ቤት _____

የወላጅ/አሳዳጊ ስም _____ የቀን ስልክ ____ - ____ - ____

ክፍል II. ፈቃድ (ሥልጣን ስለመስጠት)

በ1973ቱ የመልሶ የማቋቋም ህግ ክፍል 504 መሠረት የMontgomery County Public Schools (MCPS) የተማሪው/ዋን ብቁነት ለመገምገም እንዲችል፣ የትምህርት ቤቱ የስነ-ልቦና ባለሙያ የግምገማ ተግባራትን እንዲያከናውን/እንደታከናውን ፈቃድ እሰጣለሁ። ማናቸውንም የህክምና (ሚዲካል) ሠራተኞች እንዲያገኙ እና ይህን የመሰለ መረጃ ለትምህርት ቤቱ የስነ-ልቦና ባለሙያ እንዲያከናውኑ ለትምህርት ቤት የማህበረሰብ ጤና ነርስ ወይም ለትምህርት ቤት የጤና ክፍል የቴክኒክ ሰው ፈቃድ እሰጣለሁ (አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ)። የግምገማ ተግባራትን በማከናወን ሂደት የት/ቤቱ የስነ-ልቦና ባለሙያ የተማሪው/ዋን መዝገቦች እንደሚያይ/እንደምታይ፣ ተማሪው/ዋን እንደሚያጠና/እንደምታጠና፣ ለተማሪው/ዋ፣ ለተማሪው/ዋ አስተማሪ፣ ወይም ለእኔ ቃለ-መጠይቅ ሲያደርግ/ልታደርግ፣ እና/ ወይም ተጨማሪ ተግባራዊ እና ንጽጽራዊ የግምገማ ተግባሮች፣ አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ፣ ሊያከናውን/ልታከናውን እንደሚችል/እንደምትችል እረዳለሁ። ከዛ ባሻገር የግምገማዎቹ ውጤቶቹ የMCPS ሠራተኞች ማወቅ በሚያስፈልጋቸው መጠን መሠረት ሊያገኙት በሚችሉት በተማሪው/ዋ የምስጢር ፋይል እንደሚካተቱ እና መረጃው ለሌላ ድርጅት ወይም ባለሙያ እንዲለቀቅ መፍቀድ ለኖርብኝ እንደሚችል እረዳለሁ።

ፊርማ፣ ወላጅ/አሳዳጊ (የሚያሟላ/የምታሟላ ተማሪ) _____ ቀን ____ / ____ / ____

ፈቃድ የተገኘው በ፡- የMCPS የትምህርት ቤት የስነ-ልቦና ባለሙያ _____ ቀን ____ / ____ / ____

ክፍል III. ስነ-ልቦናዊ ግምገማ

የግምገማ ተግባራት/ስራዎች፡-

ምልክታ _____ የምልክታ ቀን ____ / ____ / ____

የመዝገብ ምርመራ _____ የምርመራ ቀን ____ / ____ / ____

የግምገማ ተግባር _____ የሪፖርት ቀን ____ / ____ / ____

የግምገማ ተግባር _____ የሪፖርት ቀን ____ / ____ / ____

የግምገማ ተግባር _____ የሪፖርት ቀን ____ / ____ / ____

የMCPS የትምህርት ቤት የስነ-ልቦና ባለሙያ አስተያየቶች፡- (ተጨማሪ አስተያየቶች ከተያያዙ በሳጥኑ ላይ ምልክት ያድርጉ።)

ክፍል IV. የትምህርት ቤት የስነ-ልቦና ባለሙያ መግለጫ

በክፍል III ተጠቃለው (በአጭር) የቀረቡትን የግምገማ ተግባራት ውጤቶችን በDiagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders፣ 5ኛ እትም (DSM-V) ከሚገኙት የትኩረት የጤና እክል/ጉድለት/ያለመረጋጋት መታወክ የምርመራ ገጽታዎች ጋር በራሴ በአደረገኸኑት ማወዳደር፣ የደመደምኩት፡-

- ተማሪው/ተማሪዋ የትኩረት የጤና እክል/ጉድለት/ያለመረጋጋት መታወክ (attention-deficit/hyperactivity) የለውም/የላትም። የትምህርታዊ አስተዳደር ቡድን (The Educational Management Team) (EMT) አጠቃላይ በሚወሰዱ የትምህርት ርምጃዎች ላይ መመከር/ሀሳብ መስጠት አለበት።
- ተማሪው/ተማሪዋ የትኩረት የጤና እክል/ጉድለት/ያለመረጋጋት መታወክ (attention-deficit/hyperactivity disorder)አለው/አላት። EMT ጉድለቱ ዋነኛ የህይወት እንቅስቃሴን ይገድብ እንደሆነ በመወሰን የክፍል/Section 504 ብቁነትን መወሰን አለበት።
- ተማሪው/ዋ የትምህርት ጉድለቶች ባለባቸው ግለሰቦች ህግ (Individuals with Disabilities Education Act) የሚሸፈን ጉድለት ለኖረው/ለኖራት ይችላል። EMT ተማሪውን/ዋን ለመጀመሪያ የመለየት ምርመራ ወደ የግላዊ ትምህርታዊ ፕሮግራም ቡድን መምራት/መላክ ይኖርበታል።

ፊርማ፣ የMCPS የትምህርት ቤት የስነ-ልቦና ባለሙያ _____ ቀን ____ / ____ / ____