



Phòng Văn của Thầy Giáo Chuẩn Bị Mẫu Giáo

CÁC TRƯỜNG CÔNG LẬP QUẬN MONTGOMERY
Office of Special Education, Child Find
English Manor Center, 4511 Bestor Drive, Room 146, Rockville, Maryland 20853
Điện thoại 240-740-2170, Thủ Nhận 301-947-6080, Fax 301-460-2318
Email: ChildFind@mcpsmd.org

MCPS Form 272-1
Tháng mười một, 2023
Trang 1 của 2

Tên Học Sinh: _____ Ngày Sinh ____/____/____

Địa chỉ Học sinh: _____

Trường/Nơi Giữ Trẻ: _____

Tên Thầy giáo: _____

Biểu Mẫu Được Điền bởi: _____ Ngày Hoàn Tất ____/____/____

Thời Gian Em Trẻ Ở Trong Chương Trình: _____ Ngày/Giờ Em Trẻ Tham Gia: _____

Yêu cầu nhận biết các ưu điểm và điểm kém của em:

Xin đánh giá trình độ chức năng của em khi so sánh với các bạn học khác:

	Trên trung bình	Trung bình	Dưới trung bình
Kỹ năng các vận động thô thiển	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kỹ năng các vận động tinh tế	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hiểu ngôn ngữ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ngôn ngữ diễn tả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giọng nói rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kỹ năng tự giúp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mức độ chú ý/hoạt động	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Liên hệ xã hội tốt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Những can thiệp nào đã được thực hiện?

- Thư ngán/gọi phụ huynh/giám hộ
- Buổi họp với phụ huynh/giám hộ
- Tham khảo với các chuyên viên
- Giới thiệu với thầy cố vấn hay nhân viên xã hội
- Những giới thiệu trước (để thẩm định, vân vân)
- Những kỹ thuật cai quản hành vi
- Sửa đổi các vật liệu, kỹ thuật, và trình bày
- Thay đổi cách tập nhóm

Hành vi của em có khác với các bạn em trong môi trường của quý vị? Như thế nào?

Em thích sinh hoạt nào?

Em không thích sinh hoạt nào?

Dựa theo các quan sát của quý vị, ghi nhận những phát biểu mà diễn tả em đúng nhất. Nên thẩm định em khi so sánh với các trẻ em khác cùng độ tuổi. Cho biết bằng cách chỉ ghi những hành vi mà xảy ra thường xuyên.

VẬN ĐỘNG THỂ THẦN

- Vụng về/hậu đậu
- thường vấp chân và té

Có khó khăn với:

- nhảy cao
- nhảy lò cò
- nhảy qua
- ném
- đi lên và đi xuống các bậc thang
- đạp xe ba bánh/bánh xe lớn
- chụp
- biết tự hướng dẫn ở sân chơi

KHẢ NĂNG VẬN ĐỘNG TINH TẾ

- khó khăn hoàn tất các mẫu hình ráp
- nắm viết màu/viết chì không đúng
- khó khăn cầm kéo
- không vượt qua đường giữa

CẢM GIÁC

- biểu lộ các hành động lặp lại với đồ chơi/đồ vật
- không tìm hiểu những kết cấu/vật liệu khác nhau trong cách thích hợp với tuổi
- phản ứng tiêu cực với tiếng động lớn

KỸ NĂNG NHẬN THỨC

Có khó khăn Nhận biết:

- phần thân thể
- màu sắc
- hình thể
- chữ
- số

Có khó khăn Nói tên:

- phần thân thể
- màu sắc
- hình thể
- chữ
- số

Có khó khăn:

- Sắp xếp/phân loại các đồ vật

Có khó khăn với những khái niệm như:

- đếm (em đếm đến)
- đối chiếu 1 với 1
- khái niệm về số lượng (nhiều hơn, ít hơn)
- khái niệm thời gian
- giới từ/khái niệm không gian
- trái ngược

Có khó khăn:

- chỉ vào/nói tên các hình
- nhận ra tên của em viết bằng chữ in

KỸ NĂNG NGÔN NGỮ TIẾP THU

Có khó khăn với:

- hiểu ngôn ngữ nói/hướng dẫn qua lời nói
- trả lời/hiểu các câu hỏi

KỸ NĂNG NGÔN NGỮ DIỄN TẢ

Có từ vựng nói giới hạn, thường giao tiếp với:

- cử chỉ
- các từ đơn
- các câu với 2-3 từ
- các câu với 4 từ hay nhiều hơn

Có khó khăn nói chuyện với:

- thầy giáo/người lớn
- bạn

Có khó khăn diễn tả:

- những gì em muốn và cần
- lời nói rất khó hiểu
- nói cà lăm/lời nói không trôi chảy

KỸ NĂNG TỰ GIÚP

- không biết trông nom đồ đạc cá nhân
- không biết dùng muỗng/nĩa
- không biết tự chăm sóc các nhu cầu vệ sinh
- có khó khăn tự mặc quần áo

XÃ HỘI/CẢM XÚC

- thiếu tự chủ
- dễ bực bội
- nhút nhát hay lãnh đạm một cách không bình thường
- gây gián đoạn và sao lãng cho lớp học
- có khó khăn đến với vòng tròn, tham dự một cách thích hợp
- những thay đổi bất ngờ về tâm tình suốt ngày
- hung hăng một cách bất bình thường với những người khác
- có khó khăn tuân theo các lễ thói lớp học

Thường tiến hành trong:

- trò chơi một mình
- trò chơi song song
- hợp tác khi chơi