

# 政策

## 蒙郡教育委員會

相關條目: DIE-RC, DJA, DJA-RA, ECF-RB, ECF-RC, EEA, EEA-RA, EEB-RA, ISB-RA, JPG, JPG-RA, KGA-RA  
責任辦公室: Office of the Chief of District Operations

### 可持續性發展

#### A. 目的

確認蒙郡教委會對可持續性發展實踐的承諾, 包括節能和能源效率

為蒙郡公立學校(MCPS)的環境可持續性發展實踐設立框架和決策優先

促進有效的教育機會, 讓學生和教職員理解人類行為導致的環境變化對個人和大眾健康及福祉的影響, 並考慮各級決策的環境影響和成本

為環境可持續性發展實踐設定要求, 在 MCPS 系統各處公平調配這些實踐, 以便促進學生和教職員的健康和福祉

#### B. 問題

在學生人數方面, MCPS 是全美最大的學校系統之一, 也是馬里蘭州最大的學校系統。MCPS 服務的郡縣占地大約 500 平方英里, 從鄉村到城市, 郡內的支流匯入 Chesapeake Bay 流域。鑒於為支持本校區教育使命而需要的設施數目, MCPS 是蒙郡能源和其它天然資源的最大消耗組織之一。

MCPS 必須在提高健康和福祉的同時有意地、公平地和循序漸進地減少自身的環境影響和成本, 並提供有效的環境和可持續性發展教育。

可持續性發展和環境管理的綜合方法認識到人類活動導致環境變化所帶來的後果和地方採取保護、維護或恢復環境行動的必要性。它要求採用以負責任的方式使用公共經費的做法, 優先進行能夠最大化適應、恢復和緩解氣候變化後果、及有效和可持續性地使用土地和資源的投資。

可持續性環境足跡的一個關鍵部分是儘可能減少溫室氣體(GHG)排放, 既造福環境, 也減少能源開銷。

蒙郡教育委員會(教委會)與聯邦、州和地方合作夥伴協作, 通過有效和公平採用的可持續性實踐和技術尋求當地學校社區積極參與解決地區性問題、實現基本教育計畫和運營最佳學習環境和功能的全面工作。

### c. 立場

1. MCPS 將根據資源的公平和策略性調配把可持續性優先事項併入決策過程, 以便應對氣候對健康、安全和福祉的影響, 並在能源和成本上達成更加有效的學校營運。MCPS 支持並將積極參與實現蒙郡在 2027 年前把 GHG 排放量減少 80%、在 2035 年前減少 100%(與 2005 年相比)的目標。
2. 教委會致力於在全系統實現創新的可持續性發展, 包括 –
  - a) 減少 GHG 的產生;
  - b) 降低全系統的能源使用強度<sup>1</sup>和對不可再生資源的依賴;
  - c) 增加太陽能的生產和使用其它可再生能源;
  - d) 確定為 MCPS 配備必要資源和基礎設施的策略, 以抵禦氣候變化帶來的影響;
  - e) 把減少廢物和 GHG 排放作為採購決策的條件, 包括但不限於能源、交通、食品服務和其他營運領域; 並
  - f) 改善 MCPS 營運質量和學校環境, 對樓舍內人的健康和樓舍系統性能產生積極影響。
3. MCPS 將完全遵守馬里蘭州教育廳的要求, 在現有開設的課程中推行多學科、全面的環境素養計畫, 並與馬里蘭州環境素養標準保持一致, 該標準提供適合學生身心發展程度的機會, 讓他們研究環境問題, 以便制定和實施保護、維持或恢復天然資源的地方性措施; 並了解人類行為對環境的影響、環境改變造成的後果、以及個人、大眾和社會對環境變化的響應。

---

<sup>1</sup>MCPS 能源使用情況在制定本政策時可用的最新且完整的數據來自 2019-2020 財年, 即因 Covid-19 疫情關閉學校設施之前。在 2019-2020 財年, 學校系統的能源使用強度(EUI)是每平方英尺 55.4 千英制熱量單位(kBtu/sf)。從歷史上看, MCPS 在 2018-2019 財年的 EUI 是 55.5 kBtu/sf, 2017-2018 財年是 57.1 kBtu/sf。

**D. 期望達到的成果**

1. MCPS 把可持續性發展作為當前影響學生生活決策的優先考慮事項, 這與其核心教育目標一致, 即讓所有學生都做好在未來茁壯成長的準備。
2. MCPS 把對環境的影響和營運成本降到最低。
3. MCPS 的營運實踐既滿足學校系統的迫切需要, 也不會對當代和後代造成損害或負擔。
4. 教職員和學生非常了解人類行為導致的環境變化的後果, 以及個人、大眾和社會對環境變化的回應。
5. 教職員和學生考慮所有層級決策的環境影響和成本。
6. MCPS 營造和維持健康舒適的學習環境, 這種環境通過持續關注可持續性發展實現最大化的能效。
7. MCPS 推行能夠實現 GHG 顯著減排且符合蒙郡氣候行動計畫 GHG 減排目標的營運操作和計畫。
8. MCPS 優化有限的經費, 以實現合理、有彈性和可持續發展的教育設施組合, 並考慮到年齡、場地條件和地理分布的變化。

**E. 實施方法**

1. 教育總監/指定負責人將維持和加強在學校系統所有層面促進環境可持續性發展的規程, 其中應包括以下做法:
  - a) 制定流程, 營造和促進組織文化和運作規程, 促進部門之間和當地學校的創造性、合作和創新, 以便實施系統化氣候解決方案。
  - b) 在學校課程大綱和專業培訓中引入可持續性發展的概念, 讓學生和教職員理解個人、大眾和社會對人類引起的環境變化的回應。
  - c) 為學生和教職員提供參與有助於氣候解決方案、預備/適應響應和環境可持續實踐行動的機會, 並探索相關的職業道路。

2. 教育總監/指定負責人將確定可以即刻和長期實施的行動, 以減少 GHG 的產生和不可再生能源的消耗, 並增加效能, 包括但不限於以下:
- a) 通過採用樓舍使用者和營運責任人可以查看和監督的科技手段, 積極管理能源和水的消耗。
  - b) 採用批發管理方式採購水電氣等公共服務並參加與聯邦、州和地方政府機構的協作, 制定適當的資源保護計畫。
  - c) 在當地學校制定和實施以行為為基礎的可持續性發展計畫, 包括支持和增加馬里蘭州認證的綠色學校和其它計畫的策略。
  - d) 把使用柴油和汽油的 MCPS 車輛換成電動、油電混合或使用其它更高效或更清潔燃料的車輛。
  - e) 在設計每個工程項目時, 最大限度地發揮可以產生的太陽能 and 最大限度地減少能源使用強度, 並考慮系統各處設施和基礎建設的平衡組合, 藉此提升設計方法和改造, 讓新的和現有的樓舍具備更好的可持續性和彈性。
  - f) 利用公私合作夥伴關係和現有的經費和稅務優惠政策繼續在現有的樓舍中推行節能基建改進項目。
  - g) 在可能的情況下, 爭取把學校搭配組合在一起, 促進集約式發展、有效使用公共基礎設施、接近公共服務和便利設施。
  - h) 推行應對恢復和認識的其它措施, 例如, 增加MCPS物業中的樹冠覆蓋面和戶外教育空間, 並減少雨水的地表徑流。
  - i) 在MCPS採購指引中設定以下各項的最低可持續性發展要求 –
    - (a) 本地採購的產品;
    - (b) 最大限度地減少廢物; 和
    - (c) 在所有運營領域以公平合理的價格大規模提供已有的可重複使用或可回收的產品和內容。

**F. 審查和報告**

1. MCPS 將使用符合當地報告要求的最新資料定期更新其設施的 GHG 排放清單。
2. MCPS 將定期製作全系統的報告, 概述符合所有聯邦、州和地方要求的可持續性發展工作的目標、宗旨和結果。
3. 教委會將在工程項目情況更新中收到有關可持續性發展特色的資訊, MCPS 將採用與公眾分享 MCPS 設施組合可持續性發展特色的方法, 例如網站和/或當地的標牌。
4. 本政策及相關文件將依據聯邦、州和地方規定進行更新和分享。
5. 將按照教委會政策審查流程對本政策進行持續審查。

**相關來源:** 馬里蘭州註釋法, 教育法章程, §75-312.1, 學區能源政策; 馬里蘭州註釋法, 教育章程§7-117, 提高馬州綠色學校的數量; 馬里蘭州規章法, 13A.04.17.01, 幼前班至 12 年級環境素養教學計畫; 蒙郡郡長規章 15-1: 固體垃圾和回收; 2021 年蒙郡氣候行動計畫; 蒙郡固體垃圾 10 年管理計畫, MD (2020-2029); 蒙郡郡長規章 12-20, 採納 2018 國際綠色施工章程

**政策發展史:** 由決議第 258-72 號採納, 1973 年 11 月 13 日; 由決議第 285-97 號修訂, 1997 年 5 月 13 日; 2002 年 4 月 19 日審查; 由決議第 323-22 號修訂, 2022 年 6 月 28 日。

# MCPS無歧視原則聲明

蒙郡公立學校(MCPS)嚴禁基於種族、民族、膚色、血統、出生國、國籍、宗教、移民身份、性、性別、性別認同、性別表達、性取向、家庭結構/生育狀況、婚姻狀況、年齡、能力(認知、社交/情緒和身體)、貧困和社會經濟狀況、語言或受法律或憲法保護的其它特性或關係的非法歧視。歧視破壞社區為所有人營建、促進和推動公平、包容和接納的長期努力。教委會禁止使用和/或展示煽動仇恨且在合理預期下會嚴重破壞學校或學區運作或活動的語言、圖像和符號。請查看蒙郡教育委員會政策ACA, 無歧視原則、公平和文化熟知能力, 了解更多資訊。這項政策申明教委會的信念, 即每一名學生都非常重要, 尤其是任何人身上實際存在或被認為存在的個人特徵絕不應成為可以預測教育成果的因素。這項政策也認識到, 實現公平必須採取積極主動的措施, 發現和糾正隱性偏見、造成不合理差異影響的做法、以及妨礙教育或就業平等機會的結構和體制障礙。MCPS也為男/女童子軍及其它指定的青年團體提供均等機會。\*\*

針對MCPS學生的歧視查詢和投訴*	針對MCPS工作人員的歧視查詢和投訴*
學生福祉和合規主任 學區營運辦公室 學生福祉和合規部 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	人力資源合規官 人力資源和發展辦公室 合規和調查部 45 West Gude Drive, Suite 2100, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
依據1973年復健法案504條款要求提供適應性服務的學生	依據美國殘障人法案要求提供適應性服務的工作人員
504條款協調員 學業官辦公室 爭議和合規小組 850 Hungerford Drive, Room 208, Rockville, MD 20850 240-740-3230 RACU@mcpsmd.org	ADA合規協調員 人力資源和發展辦公室 合規和調查部 45 West Gude Drive, Suite 2100, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
依據Title IX提出的性歧視查詢和投訴, 包括針對學生或工作人員的性騷擾*	
Title IX 協調員 學區營運辦公室 學生福祉和合規部 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

\*也可以向其它機構提出歧視投訴, 例如以下機構: U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; or U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, 或www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

\*\*本通知符合聯邦小學和中學教育法修訂案。

我們可以應要求提供這份文件的非英語譯本和美國殘疾人法案要求的其它格式版本, 請與MCPS通訊辦公室聯繫, 電話號碼是240-740-2837、1-800-735-2258 (Maryland Relay)、或PIO@mcpsmd.org。需要手語翻譯或提示語言翻譯的人士可以與MCPS口譯服務辦公室聯繫, 電話號碼是240-740-1800, 301-637-2958 (VP)或發電子郵件至MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org。