

POLÍTICA CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO CONDADO DE MONTGOMERY

Termos Relacionados: DIE-RC, DJA, DJA-RA, ECF-RB, ECF-RC, EEA, EEA-RA, EEB-RA, ISB-RA, JPG, JPG-RA, KGA-RA
Gabinete Responsável: Gabinete do Chefe de Operações Distritais

Sustentabilidade

A. PROPÓSITO

Afirmar o compromisso do Conselho de Educação do Condado de Montgomery com práticas sustentáveis, incluindo conservação e eficiência de energia.

Estabelecer uma estrutura e prioridades de práticas ambientais sustentáveis em Montgomery County Public Schools (MCPS)

Promover oportunidades educacionais efetivas que permitam que alunos e funcionários entendam as consequências da mudança ambiental induzida pelo homem na saúde e no bem-estar individual e coletivo e considerar o impacto ambiental e os custos de tomada de decisão em todos os níveis

Definir a expectativa de práticas ambientalmente sustentáveis, implantadas de forma equitativa em todo o sistema MCPS para promover a saúde e o bem-estar de alunos e funcionários

B. QUESTÕES

MCPS está entre os maiores sistemas escolares do país, e é o maior do estado de Maryland, em termos de números de matrícula. MCPS atende a um condado que se estende por aproximadamente 500 milhas quadradas, abrangendo áreas rurais a urbanas, e cujos afluentes alimentam a bacia hidrográfica da Baía de Chesapeake. Devido ao número de instalações necessárias para apoiar nossa missão educacional, MCPS é um dos maiores consumidores de energia e de outros recursos naturais do condado.

MCPS deve, intencional, equitativa e progressivamente, reduzir seu impacto e custo ambiental, enquanto melhora a saúde e o bem-estar e fornece educação ambiental e de sustentabilidade efetiva.

Uma abordagem abrangente à sustentabilidade e gestão ambiental reconhece as consequências das mudanças ambientais induzidas pelo homem e a necessidade de ações locais que protejam, sustentem e restaurem o meio ambiente. Isso requer práticas que demonstrem o uso responsável dos fundos públicos, priorizando investimentos que maximizem a adaptação, resiliência e mitigação dos efeitos das mudanças climáticas, bem como o uso eficiente e sustentável da terra e dos recursos.

Um componente-chave de um impacto ambiental sustentável é a redução das emissões de gases de efeito estufa (sigla, GEE) sempre que possível, tanto para beneficiar o meio ambiente quanto para reduzir os gastos com energia.

O Conselho de Educação do Condado de Montgomery (Conselho) colabora com parceiros federais, estaduais e locais e busca a participação ativa das comunidades escolares locais em esforços abrangentes para resolver problemas regionais e alcançar ambientes de aprendizagem ideais e a funcionalidade de programas e operações educacionais essenciais, usando práticas e tecnologia de sustentabilidade empregadas de forma eficaz e equitativa.

C. POSIÇÃO

1. MCPS incorporará as prioridades de sustentabilidade nos processos de tomada de decisão com base na implantação equitativa e estratégica de recursos para abordar os impactos climáticos na saúde, segurança e bem-estar e alcançar operações escolares mais eficientes em termos de energia e custo-benefício. MCPS apoia e participará ativamente para atingir a meta do Condado de Montgomery de reduzir as emissões de GEE em 80 por cento até 2027 e 100 por cento até 2035 em comparação com os níveis de 2005.
2. O Conselho está comprometido com uma sustentabilidade inovadora e em todo o sistema para incluir –
 - a) redução da geração de GEE;
 - b) redução da intensidade do uso de energia¹ em todo o sistema e da dependência de recursos não renováveis;
 - c) aumento da geração e produção de energia solar e do uso de outros recursos renováveis de energia;

¹ Os dados completos mais recentes disponíveis para o uso de energia de MCPS no momento em que esta política foi adotada são do ano fiscal de 2019–2020, antes do fechamento das instalações devido à pandemia da Covid-19. No ano fiscal de 2019-2020, a Intensidade de Uso de Energia (sigla em inglês, EUI) do sistema escolar foi de 55,4 mil unidades térmicas britânicas, por pé quadrado (sigla em inglês, kBtu/sf). Historicamente, MCPS teve um EUI de 55,5 kBtu/sf no ano fiscal de 2018–2019 e 57,1 kBtu/sf no ano fiscal de 2017–2018.

- d) identificação de estratégias que dotem MCPS com recursos e infraestrutura necessários para suportar os impactos das mudanças climáticas;
 - e) uso de redução de resíduos e emissões de GEE como critérios nas decisões relacionadas a compras, incluindo, mas não se limitando a, energia, transporte, serviços de alimentação e outras áreas operacionais; e
 - f) melhora da qualidade das operações de MCPS e dos ambientes escolares para impactar positivamente a saúde dos ocupantes do prédio e o desempenho do sistema predial.
3. MCPS cumprirá integralmente os requisitos do Departamento de Educação do Estado de Maryland para um programa abrangente e multidisciplinar de alfabetização ambiental infundido nas ofertas curriculares atuais e em alinhamento com os Padrões de Alfabetização Ambiental de Maryland que fornecem oportunidades apropriadas ao desenvolvimento para os alunos investigarem questões ambientais a fim de desenvolver e implementar ações locais que protejam, sustentem ou restaurem o ambiente natural; e para os alunos compreenderem o impacto ambiental da atividade humana, as consequências das mudanças ambientais e as respostas individuais, coletivas e sociais às mudanças ambientais.

D. RESULTADOS ALMEJADOS

- 1. Em alinhamento com seu objetivo educacional principal de preparar todos os alunos para prosperar no futuro, MCPS faz da sustentabilidade uma prioridade para as decisões atuais que impactam a vida dos alunos.
- 2. MCPS minimiza seu impacto ambiental e seus custos operacionais.
- 3. As práticas operacionais de MCPS atendem às necessidades imediatas do sistema escolar sem comprometer ou sobrecarregar as gerações atuais e futuras.
- 4. A equipe e os alunos são bem informados sobre as consequências das mudanças ambientais induzidas pelo homem e as respostas individuais, coletivas e sociais às mudanças ambientais.
- 5. Funcionários e alunos consideram o impacto ambiental e os custos da tomada de decisões em todos os níveis.
- 6. MCPS cria e mantém ambientes de aprendizagem saudáveis e confortáveis que atingem a máxima eficiência energética com foco consistente na sustentabilidade.

7. MCPS implementa práticas operacionais e programas que alcançam reduções mensuráveis de GEE que se alinham às metas de redução de GEE do Plano de Ação Climática do Condado de Montgomery.
8. MCPS otimiza o financiamento limitado para obter um portfólio de instalações educacionais sólidas, resilientes e sustentáveis, que leva em consideração as variações de idade, condições do local e distribuição geográfica.

E. ESTRATÉGIAS DE IMPLEMENTAÇÃO

1. O superintendente das escolas/pessoa designada manterá e aumentará os procedimentos para promover a sustentabilidade ambiental em todos os níveis do sistema escolar, que devem incluir as seguintes práticas:
 - a) Desenvolvimento de processos para estabelecer e fomentar uma cultura organizacional e procedimentos operacionais que promovem a criatividade, colaboração e inovação em todos os departamentos e no âmbito das escolas locais para implementar soluções de clima sistêmicas.
 - b) Infusão de conceitos de sustentabilidade nos currículos escolares e no desenvolvimento profissional para permitir que alunos e funcionários obtenham uma compreensão das respostas individuais, coletivas e sociais às mudanças ambientais induzidas pelo homem.
 - c) Oferecimento de oportunidades para estudantes e funcionários se envolverem em ações que contribuam para soluções climáticas, respostas de preparação/adaptação e práticas ambientalmente sustentáveis, e explorar carreiras relacionadas.
2. O superintendente das escolas/pessoa designada identificará ações que podem ser tomadas imediatamente e em longo prazo para reduzir a geração de GEE e o consumo de recursos não renováveis bem como para aumentar a eficiência, incluindo, mas não limitando-se a:
 - a) Gerir, ativamente, o consumo de energia e água usando tecnologia que pode ser visualizada e monitorada pelos ocupantes do edifício e pelo pessoal operacional responsável.
 - b) Usar uma abordagem gerenciada para aquisição de serviços públicos em grande escala e participar de esforços coordenados com agências governamentais federais, estaduais e locais para estabelecer planos apropriados de conservação de recursos.

- c) Desenvolver e implementar programas de sustentabilidade baseados em comportamento nas escolas locais, incluindo estratégias para apoiar e aumentar o número de *Green Schools* (escolas de baixo impacto ambiental) certificadas em Maryland e outros programas.
- d) Substituir os veículos de MCPS a diesel e gasolina, conforme apropriado, por veículos elétricos, híbridos ou outros veículos mais eficientes ou que utilizem combustível mais limpo.
- e) Promover estratégias de projeto e reconversões para tornar prédios novos e existentes em mais sustentáveis e resilientes, planejando cada projeto de construção visando maximizar o potencial de produção solar e minimizar a intensidade do uso de energia, considerando um portfólio equilibrado de instalações e infraestrutura em todo o sistema.
- f) Realizar projetos de melhoria de infraestruturas de economia de energia em prédios existentes através da utilização de parcerias público-privadas e subsídios e créditos fiscais disponíveis.
- g) Sempre que possível, procurar dispor as escolas de forma a facilitar o crescimento compacto, o uso eficiente da infraestrutura pública e a proximidade de serviços e instalações públicas.
- h) Implementar outras medidas para resolver com resiliência e conscientização, como aumentar a cobertura de árvores e espaços educacionais ao ar livre em propriedades MCPS e mitigar o escoamento de águas pluviais.
- i) Estabelecer requisitos mínimos de sustentabilidade nas diretrizes de aquisição de MCPS para –
 - (a) produtos de origem local;
 - (b) redução máxima dos resíduos; e
 - (c) produtos e conteúdos reutilizáveis ou recicláveis, quando disponíveis, em escala, a um preço justo e razoável, em todas as áreas de operações.

F. REVISÕES E NOTIFICAÇÕES

1. MCPS atualizará o inventário de emissões de GEE de suas instalações em intervalos regulares, com atualizações alinhadas com os requisitos de relatórios locais.

2. MCPS desenvolverá relatórios periódicos em todo o sistema que descreverão metas, objetivos e resultados dos esforços de sustentabilidade em alinhamento com todos os requisitos federais, estaduais e locais.
3. O Conselho receberá informações sobre os recursos de sustentabilidade nas atualizações do projeto de construção, e MCPS implementará métodos de compartilhamento dos recursos de sustentabilidade do portfólio de instalações de MCPS com o público, através de sites e/ou cartazes locais, por exemplo.
4. Esta política e documentos relacionados serão revisados e compartilhados em alinhamento com os requisitos federais, estaduais e locais.
5. Esta política será revisada continuamente, de acordo com o processo de revisão de políticas do Conselho.

Fontes Relacionadas: Código Anotado de Maryland, Artigo Educacional, §75-312.1, *Políticas de energia do distrito escolar*; Código Anotado de Maryland, Artigo Educacional, §7-117, *Aumentando o número de escolas sustentáveis do estado*; Código de Regulamentos de Maryland, 13A.04.17.01, *Programas Instrucionais de Educação Ambiental para as Séries Pré-Kindergarten à 12ª*, Regulamento 15-1 do Poder Executivo do Condado de Montgomery: Resíduos Sólidos e Reciclagem; Plano de Ação Climática do Condado de Montgomery de 2021; Plano de 10 Anos de Gestão dos Resíduos Sólidos do Condado de Montgomery, MD (2020-2029); Regulamento 12-20 do Poder Executivo do Condado de Montgomery, Adoção do Código Internacional de Construção "Verde" (de Baixo Impacto Ambiental) de 2018

Histórico da Política: Adotada pela Resolução No. 654-73 de 13 de novembro de 1973; alterada pela Resolução No. 285-97, 13 de maio de 1997; revisada em 19 de abril 2002; adotada pela Resolução No. 323-22 de 28 de junho de 2022.

DECLARAÇÃO DE NÃO DISCRIMINAÇÃO DE MCPS

Montgomery County Public Schools (MCPS) proíbe a discriminação ilegal com base em raça, etnia, cor, ancestralidade, país de origem, nacionalidade, religião, status migratório, sexo, gênero, identidade de gênero, expressão de gênero, orientação sexual, estrutura familiar/status parental, estado civil, idade, habilidade (cognitiva, social/emocional e física), pobreza e status socioeconômico, idioma ou outros atributos ou afiliações protegidos legal ou constitucionalmente. A discriminação mina os esforços de longa data da nossa comunidade para criar, fomentar e promover a equidade, inclusão e aceitação para todos. O Conselho proíbe o uso de linguagem e/ou a exibição de imagens e símbolos que promovam o ódio e possam causar interrupções substanciais nas operações ou atividades escolares ou distritais. Para mais informações, por favor revise a Política ACA do Conselho de Educação do Condado de Montgomery, *Não Discriminação, Equidade e Proficiência Cultural*. Essa política afirma a convicção do Conselho de Educação de que cada aluno é importante e, em particular, de que os resultados educacionais nunca devem ser previsíveis de acordo com características pessoais reais ou percebidas de qualquer indivíduo. A Política também reconhece que a equidade requer medidas proativas para identificar e corrigir preconceitos implícitos, práticas que têm um impacto desigual injustificado e barreiras estruturais e institucionais que impedem a igualdade de oportunidades educacionais ou profissionais. MCPS também fornece acesso igual para os escoteiros/escoteiras e outros grupos designados voltados aos jovens.**

Para perguntas ou reclamações sobre discriminação contra alunos de MCPS*	Para perguntas ou reclamações sobre discriminação contra membros da equipe de MCPS*
Director of Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2100, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Para solicitação de acomodações para um aluno sob a Seção 504 da Lei de Reabilitação de 1973	Para solicitação de acomodações para membros da equipe sob a Lei dos Americanos com Deficiência
Section 504 Coordinator Office of Academic Officer Resolution and Compliance Unit 850 Hungerford Drive, Room 208, Rockville, MD 20850 240-740-3230 RACU@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2100, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Para perguntas ou reclamações sobre discriminação sexual sob o Título IX, incluindo assédio sexual, contra alunos ou membros da equipe*	
Title IX Coordinator Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*Reclamações de discriminação podem ser apresentadas a outros órgãos, tais como: Comissão de Oportunidades Iguais de Emprego dos EUA U.S. (Equal Employment Opportunity Commission - EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Comissão de Direitos Civis de Maryland (Maryland Commission on Civil Rights - MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; ou Departamento de Educação dos EUA, gabinete de Direitos Civis (U.S. Department of Education, Office for Civil Rights - OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, ou www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

**Esta notificação está em conformidade com a Lei Federal de Educação Primária e Secundária, conforme alterada.

Este documento está disponível, mediante solicitação, em outros idiomas além do inglês e em um formato alternativo de acordo com a *Lei dos Americanos com Deficiência (Americans with Disabilities Act)*, através de solicitação ao Gabinete de Comunicações de MCPS nos seguintes contatos 240-740-2837, 1-800-735-2258 (Maryland Relay), ou PIO@mcpsmd.org. Indivíduos que precisarem de interpretação em linguagem de sinais ou transliteração de fala com complementos podem entrar em contato com o Escritório de Serviços de Interpretação de MCPS (Office of Interpreting Services) nos seguintes contatos 240-740-1800, 301-637-2958 (VP), mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org, ou MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org.