

CHÍNH SÁCH HỘI ĐỒNG GIÁO DỤC QUẬN MONTGOMERY

Mục Liên Quan: DIE-RC, DJA, DJA-RA, ECF-RB, ECF-RC, EEA, EEA-RA, EEB-RA, ISB-RA, JPG, JPG-RA, KGA-RA
Văn Phòng Trách Nhiệm: Office of the Chief of District Operations

Sự Bền Vững

A. MỤC ĐÍCH

Để khẳng định sự cam kết của Hội đồng Giáo dục Quận Montgomery đối với các thực hành bền vững, bao gồm tiết kiệm và hiệu quả của năng lượng

Để thiết lập một khuôn khổ và các ưu tiên để quyết định cho các thực hành bền vững cho môi trường tại các Trường Công lập Quận Montgomery (MCPS)

Để thúc đẩy các cơ hội giáo dục hiệu quả mà cho phép học sinh và nhân viên hiểu được hậu quả của sự thay đổi của môi trường do con người gây ra đối với sức khỏe và sự lành mạnh của cá nhân và tập thể và xem xét tác động của môi trường và chi phí của việc quyết định ở tất cả các trình độ

Để đặt kỳ vọng cho các thực hành bền vững cho môi trường, được khai triển công bằng trên toàn hệ thống MCPS để thúc đẩy sức khỏe và lành mạnh của học sinh và nhân viên

B. VẤN ĐỀ

MCPS là một trong những hệ thống trường học lớn nhất trong quốc gia, và lớn nhất ở tiểu bang Maryland, theo số học sinh ghi danh. MCPS phục vụ một quận có diện tích khoảng 500 dặm vuông, trải dài từ vùng nông thôn đến thành thị, và các nhánh đổ vào lưu vực sông Chesapeake Bay. Do số lượng các cơ sở cần thiết để hỗ trợ sứ mệnh giáo dục của chúng tôi, MCPS là một trong những khách hàng tiêu thụ năng lượng và tài nguyên thiên nhiên lớn nhất trong quận.

MCPS phải chú ý, công bằng và dần dần giảm thiểu tác động và chi phí môi trường, đồng thời phát triển sức khỏe và lành mạnh và cung cấp môi trường giáo dục hiệu quả và bền vững.

Cách tiếp cận toàn diện đối với tính bền vững và quản lý môi trường nhận biết những hậu quả của sự thay đổi môi trường do con người gây ra và nhu cầu của các hành động địa

phương nhằm bảo vệ, duy trì và phục hồi môi trường. Nó đòi hỏi các thực hành chứng minh việc sử dụng có trách nhiệm các quỹ công cộng bằng cách đặt ưu tiên các vốn đầu tư nhằm tối đa hóa khả năng thích ứng, khả năng kiên cường và giảm thiểu tác động biến đổi khí hậu cũng như sử dụng đất và tài nguyên hiệu quả, bền vững.

Một thành phần quan trọng của dấu ấn sinh của môi trường bền vững là giảm phát thải khí nhà kính (GHG) ở mọi nơi nếu có thể, vừa để mang lại lợi ích cho môi trường vừa giảm chi phí năng lượng.

Hội đồng Giáo dục Quận Montgomery (Hội đồng) hợp tác với các đối tác liên bang, tiểu bang và địa phương và tìm kiếm sự tham gia tích cực của các cộng đồng trường học địa phương trong nỗ lực toàn diện để giải quyết các vấn đề vùng và đạt được môi trường học tập tối ưu và tính hữu dụng của các chương trình và hoạt động giáo dục thiết yếu, sử dụng hiệu quả và công bằng các công nghệ và thực tập bền vững.

C. VỊ TRÍ

1. MCPS sẽ kết hợp các ưu tiên bền vững vào quá trình quyết định dựa trên việc khai triển công bằng và chiến lược đối với các nguồn lực để giải quyết các tác động dựa trên khí hậu đối với sức khỏe, an toàn và lành mạnh và để đạt được sự tiết kiệm năng lượng và hiệu quả hơn cho các hoạt động trường học. MCPS hỗ trợ và sẽ tham gia tích cực trong việc đạt được mục tiêu của Quận Montgomery là cắt giảm 80% lượng phát thải khí nhà kính vào năm 2027 và 100% vào năm 2035 so với mức năm 2005.
2. Hội đồng cam kết sự cải tiến và bền vững trên toàn hệ thống để bao gồm –
 - a) giảm sự phát sinh của GHG;
 - b) giảm cường độ¹ sử dụng năng lượng trên toàn hệ thống và sự phụ thuộc vào các nguồn tài nguyên không thể tái tạo;
 - c) tăng cường phát điện và sản xuất năng lượng mặt trời và sử dụng các nguồn năng lượng tái tạo khác;
 - d) xác định các chiến lược trang bị cho MCPS với các nguồn lực và cơ sở hạ tầng cần thiết để chống lại các tác động của khí hậu biến đổi;

¹ Dữ liệu đầy đủ gần đây nhất có sẵn về sử dụng năng lượng MCPS tại thời điểm chính sách này được thông qua là từ FY 2019–2020, trước khi cơ sở ngừng hoạt động do đại dịch Covid-19. Trong năm tài khóa 2019–2020, cường độ Sử dụng Năng lượng (EUI) của hệ thống trường học là 55,4 nghìn đơn vị nhiệt sử dụng của Anh quốc, trên mỗi thước vuông (kBtu/sf). Trước đây, MCPS có EUI là 55,5 kBtu/sf trong năm FY 2018–2019 và 57,1 kBtu/sf trong năm FY 2017–2018.

- e) giảm thiểu chất thải và phát thải GHG như là tiêu chuẩn cho các quyết định liên quan đến mua sắm, bao gồm nhưng không giới hạn ở năng lượng, chuyên chở, dịch vụ thức ăn, và các lĩnh vực hoạt động khác; và
 - f) phát triển chất lượng của các hoạt động MCPS và môi trường trường học để tác động tích cực đến sức khỏe của cư dân trong tòa nhà và hiệu suất của hệ thống tòa nhà.
3. MCPS sẽ hoàn toàn tuân thủ các điều kiện của Bộ Giáo dục Tiểu bang Maryland cho một chương trình thông hiểu về môi trường toàn diện, đa lĩnh vực được truyền trong các chương trình giảng dạy hiện tại và phù hợp với các Tiêu chuẩn về Thông hiểu Môi trường Maryland mà mang lại cơ hội phù hợp về mặt phát triển cho các học sinh để điều tra các vấn đề môi trường để phát triển và thực hiện các hành động địa phương để bảo vệ, duy trì hay phục hồi môi trường tự nhiên; và hiểu tác động của hoạt động của con người đối với môi trường, hậu quả của môi trường thay đổi và phản ứng của cá nhân, tập thể và xã hội đối với sự thay đổi của môi trường.

D. KẾT QUẢ MONG MUỐN

1. Phù hợp với mục đích giáo dục chủ yếu là chuẩn bị cho tất cả học sinh phát triển trong tương lai, MCPS đặt sự bền vững là ưu tiên hàng đầu cho quyết định ngày nay mà ảnh hưởng đến cuộc sống của học sinh.
2. MCPS giảm thiểu tác động đến môi trường và chi phí điều hành.
3. Các thực tập điều hành của MCPS đáp ứng các nhu cầu ngay lập tức của hệ thống trường học mà không ảnh hưởng hay gây khó khăn cho các thế hệ hiện tại và tương lai.
4. Nhân viên và học sinh hiểu biết về hậu quả của sự thay đổi môi trường do con người gây ra và phản ứng của cá nhân, tập thể và xã hội đối với sự thay đổi của môi trường.
5. Nhân viên và học sinh xem xét tác động của môi trường và chi phí của việc quyết định ở tất cả các mức độ.
6. MCPS tạo và duy trì môi trường học tập lành mạnh và thoải mái hầu đạt được hiệu quả năng lượng tối đa, với trọng tâm nhất quán về sự bền vững.
7. MCPS thực hiện các chương trình và thực tập hoạt động nhằm đạt được mức giảm GHG và rác rưởi có thể đo lường được mà theo sát với các mục tiêu giảm GHG của Kế hoạch Montgomery County Climate Action.
8. MCPS tối ưu hóa nguồn tài trợ hạn chế để đạt được danh mục cơ sở giáo dục lành

mạnh, bền vững, và kiên cường mà tính đến các thay đổi về độ tuổi, điều kiện địa điểm và phân bố địa lý.

E. THỰC HIỆN CÁC CHIẾN LƯỢC

1. Giám đốc các trường học/người được chỉ định sẽ duy trì và tăng cường các thủ tục để thúc đẩy sự bền vững của môi trường ở tất cả các trình độ của hệ thống trường học, bao gồm các thực hành sau:
 - a) Phát triển các quy trình để thiết lập và thúc đẩy văn hóa tổ chức và các quy trình hoạt động hầu thúc đẩy sự sáng tạo, hợp tác, và cải tiến giữa các văn phòng và ở cấp trường địa phương để thực hiện các giải pháp khí hậu có hệ thống.
 - b) Truyền tải các khái niệm về tính bền vững trong các chương trình giảng dạy của trường và sự phát triển chuyên môn để cho phép học sinh và nhân viên hiểu được các phản ứng của cá nhân, tập thể và xã hội đối với sự thay đổi môi trường do con người gây ra.
 - c) Tạo cơ hội cho học sinh và nhân viên tham gia vào các hành động đóng góp vào các giải pháp khí hậu, phản ứng chuẩn bị/thích nghi, và các thực hành bền vững với môi trường, đồng thời khám phá các con đường nghề nghiệp liên quan.
2. Giám đốc các trường học/người được chỉ định sẽ xác định các hành động có thể được thực hiện ngay lập tức và lâu dài hơn để giảm phát sinh của GHG và tiêu thụ các nguồn tài nguyên không thể tái sinh và tăng hiệu quả, bao gồm nhưng không giới hạn ở những điều sau:
 - a) Quản lý tích cực tiêu thụ năng lượng và nước bằng cách sử dụng công nghệ có thể được kiểm soát và giám sát bởi những người sử dụng tòa nhà và nhân viên điều hành trách nhiệm.
 - b) Sử dụng phương pháp tiếp cận quản lý về mua bán tiện ích và tham gia vào các nỗ lực phối hợp với các cơ quan chính quyền liên bang, tiểu bang và địa phương để thiết lập các kế hoạch bảo tồn tài nguyên thích hợp.
 - c) Phát triển và thực hiện các chương trình bền vững dựa trên hành vi tại các trường học địa phương, bao gồm các chiến lược để hỗ trợ và tăng số lượng Trường học Xanh được Maryland chứng nhận và các chương trình khác.

- d) Thay thế xe chạy dầu và xăng MCPS, nếu thích hợp, bằng các loại xe chạy bằng điện, hybrid, hay các phương tiện khác hiệu quả hơn hay sử dụng nhiên liệu sạch hơn.
- e) Thúc đẩy các chiến lược thiết kế và trang bị thêm để làm cho các tòa nhà mới và hiện tại bền vững hơn và linh hoạt hơn bằng cách thiết kế mọi dự án xây dựng để tối đa hóa tiềm năng sản xuất năng lượng mặt trời và giảm thiểu cường độ sử dụng năng lượng, xem xét danh mục cơ sở hạ tầng và cơ sở hạ tầng cân bằng trên toàn hệ thống.
- f) Theo đuổi các dự án cải thiện cơ sở hạ tầng tiết kiệm năng lượng trong các tòa nhà hiện có thông qua việc sử dụng quan hệ đối tác công tư và các khoản tài trợ và tín dụng thuê hiện có.
- g) Nếu có thể, hãy tìm cách sắp xếp các trường học để tạo sự phát triển gọn, sử dụng hiệu quả cơ sở hạ tầng công cộng và sự tiếp cận với các dịch vụ và tiện nghi công cộng.
- h) Thực hiện các biện pháp khác để giải quyết sự kiên cường và nhận thức, như trồng bóng cây và không gian giáo dục ngoài trời trên các thuộc địa MCPS và giảm thiểu nước mưa chảy.
- i) Thiết lập các điều kiện tối thiểu về tính bền vững trong hướng dẫn mua sắm MCPS cho -
 - (a) sản phẩm địa phương;
 - (b) giảm thiểu tối đa chất thải; và
 - (c) các sản phẩm và nội dung có thể tái sử dụng hoặc tái chế, nếu có, ở quy mô lớn, với mức giá đúng và hợp lý, trên tất cả các lĩnh vực hoạt động.

F. DUYỆT XÉT VÀ BÁO CÁO

1. MCPS sẽ cập nhật bản kiểm kê lượng phát thải GHG cho các cơ sở theo định kỳ, dùng các bản cập nhật phù hợp với các điều kiện báo cáo của địa phương.
2. MCPS sẽ phát triển các báo cáo định kỳ trên toàn hệ thống mà phác thảo các mục đích, mục tiêu và kết quả của các nỗ lực phát triển bền vững phù hợp với tất cả các điều kiện của liên bang, tiểu bang và địa phương.

3. Hội đồng sẽ nhận thông tin về các tính năng bền vững trong các bản cập nhật dự án xây cất, và MCPS sẽ thực hiện các phương pháp chia sẻ các tính năng bền vững của danh mục cơ sở MCPS với công chúng, như các trang mạng và/hay bảng chỉ dẫn địa phương.
4. Chính sách này và các tài liệu liên quan sẽ được cập nhật và chia sẻ phù hợp với các điều kiện của liên bang, tiểu bang và địa phương.
5. Chính sách này sẽ được kiểm lại theo căn bản liên tục, theo quy trình duyệt xét chính sách của Hội Đồng.

Mục Liên quan:

Annotated Code of Maryland, Education Article, §75-312.1, *School district energy policies*; Annotated Code of Maryland, Education Article, §7-117, *Increasing the number of green schools in the state*; Code of Maryland Regulations, 13A.04.17.01, *Environmental Literacy Instructional Programs for Grades Prekindergarten–12*; Montgomery County Executive Regulation 15-1: *Solid Waste and Recycling*; Montgomery County Climate Action Plan of 2021; 10-year Solid Waste Management Plan for Montgomery County, MD (2020–2029); Montgomery County Executive Regulation 12-20 *Adoption of the 2018 International Green Construction Code*

Lịch Sử Chính Sách: Chấp thuận theo Resolution No. 654-73, Ngày 13 tháng 11, 1973; tu chính bởi Resolution No. 285-97, Ngày 13 tháng 5, 1997; kiểm lại vào Ngày 19 tháng 4, 2002; tu chính bởi Resolution No. 323-22, Ngày 28 Tháng 6, 2022.

LỜI KHÔNG PHÂN BIỆT MCPS

Các Trường Công Lập Quận Montgomery (MCPS) cấm chỉ việc kỳ thị bất hợp pháp dựa theo chủng tộc, sắc tộc, màu da, tổ tiên, nguồn gốc quốc gia, quốc tịch, tôn giáo, tình trạng nhập cư, giới tính, thể hiện giới tính, biểu lộ giới tính, định hướng giới tính, tình trạng gia đình/cha mẹ, tình trạng hôn nhân, tuổi, khả năng (trí tuệ, tình cảm/xã hội, và thể chất), tình trạng nghèo khó và tình trạng kinh tế xã hội, hay ngôn ngữ, hay các thuộc tính khác hợp pháp hay được bảo vệ theo hiến pháp hay nhập đoàn. Kỳ thị làm suy yếu nỗ lực lâu dài của cộng đồng trong việc sáng tạo, nuôi dưỡng, và thúc đẩy sự công bằng, bao gồm và chấp nhận tất cả. Hội đồng nghiêm cấm việc sử dụng ngôn ngữ và/trung bày các hình ảnh và biểu tượng kích động sự thù hận và có thể được xem là gây sự gián đoạn đáng kể cho các hoạt động hay điều hành của trường học hay địa hạt. Để biết thêm thông tin, yêu cầu xem lại Chính Sách ACA của Hội Đồng Giáo Dục Quận Montgomery, Không Kỳ Thị, Sự Công Bằng và Thành Thạo Văn Hoá. Chính sách này xác nhận niềm tin của Hội Đồng là mỗi học sinh đều là quan trọng, và đặc biệt là những thành quả giáo dục không bao giờ có thể dự đoán được qua những đặc điểm thật sự hay chủ quan của bất cứ cá nhân nào. Chính sách cũng thừa nhận rằng sự bình đẳng đòi hỏi các bước chủ động để xác định và sửa lại những thiên lệch tiềm ẩn, các thực tập có ảnh hưởng không chính đáng, và các cản trở về cơ cấu và tổ chức ngăn cản sự công bằng trong các cơ hội giáo dục hay việc làm. MCPS cũng cung cấp sự tiếp cận công bằng với Hướng Đạo Trai/Gái hay các nhóm trẻ được chỉ định khác.**

Về các yêu cầu hay khiếu nại về kỳ thị đối với các học sinh MCPS*	Về các yêu cầu hay khiếu nại về kỳ thị đối với nhân viên MCPS*
Director of Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2100, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Đối với các yêu cầu của học sinh về các thích nghi dưới Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973	Đối với các yêu cầu của nhân viên về các thích nghi dưới Americans with Disabilities Act
Section 504 Coordinator Office of Academic Officer Resolution and Compliance Unit 850 Hungerford Drive, Room 208, Rockville, MD 20850 240-740-3230 RACU@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2100, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
Đối với các câu hỏi hoặc khiếu nại về phân biệt giới tính theo Title IX, bao gồm quấy rối tình dục đối với học sinh hoặc nhân viên*	
Title IX Coordinator Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*Các khiếu nại về kỳ thị có thể được gửi đến các cơ quan khác, chẳng hạn như sau: U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; or U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, or www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

**Thông báo này tuân thủ Elementary and Secondary Education Act, của liên bang, đã được sửa đổi.

Tài liệu này cũng có trong những ngôn ngữ khác ngoài Anh ngữ và trong hình dạng khác khi được yêu cầu, thể theo đạo luật Americans with Disabilities Act, bằng cách liên lạc với MCPS Office of Communications, tại 240-740-2837, 1-800-735-2258 (Maryland Relay), hay PIO@mcpsmd.org. Cá nhân nào cần thông dịch bằng dấu hiệu tay hay nhép miệng có thể tiếp xúc với MCPS Office of Interpreting Services tại 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) hay mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org, hay MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org.