

Mục Liên Quan: JEE -RA, KLA, KLA
Phòng Trách Nhiệm: Chánh Văn Phòng Điều Hành

Chuyển Trường Cho Học Sinh

A. MỤC ĐÍCH

Để giải thích những hoàn cảnh giới hạn theo đó các học sinh có thể được phép chuyển trường, được gọi là Thay Đổi Trường Được Chỉ Định (COSA), để theo học một trường khác ngoài trường thuộc khu vực nhà của các em hay trường được chỉ định phù hợp với Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân Hoá (IEP) của các em.

B. VẤN ĐỀ

Học sinh phải đi học trường trong khu vực đã được ấn định nơi các em cư ngụ (trường nhà) hay được chỉ định phù hợp với IEP của các em. Học sinh có thể nộp đơn xin COSA từ trường nhà hay trường được chỉ định qua tiến trình IEP trong những trường hợp khó khăn đặc biệt, gia đình mới dời nhà trong phạm vi quận Montgomery, và trong một số trường hợp để cho phép một anh/chị/em đi học cùng trường.

C. VỊ THẾ

1. Học sinh có thể nộp đơn xin COSA dựa theo bất cứ tiêu chuẩn nào sau đây:

a) Hoàn cảnh Khó khăn Đặc biệt

Học sinh có thể nộp đơn xin COSA khi hoàn cảnh ngoại lệ liên quan đến sức khỏe về thể chất, tinh thần hay tình cảm cụ thể của em hay tình trạng cá nhân hay gia đình có thể được giảm nhẹ do một thay đổi môi trường học đường. Tuy nhiên, những vấn đề mà là thông thường cho một số đông các gia đình không được coi là một khó khăn đặc biệt, thiếu các yếu tố thuyết phục khác. Tài liệu mà có thể kiểm chứng một cách độc lập phải được kèm theo tất cả các đơn yêu cầu cứu xét về hoàn cảnh khó khăn, nếu không thì đơn yêu cầu sẽ bị từ chối. Các ví dụ của các khó khăn độc nhất bao gồm, nhưng không giới hạn trong những điều sau đây:

(1) Giữ Trẻ

Phụ huynh/người giám hộ phải chứng minh hoàn cảnh khó khăn

trong việc đạt được sự giám sát phù hợp cho lứa tuổi của học sinh trước và/hay sau giờ học vì –

- (a) giờ làm việc của họ kéo dài đáng kể ngoài giờ thông thường của các chương trình giữ trẻ và hoạt động trong trường học tại nhà hay các chương trình giữ trẻ để tiếp cận; và/hay
 - (b) những hạn chế tài chính đáng kể hạn chế khả năng của gia đình trong việc tiếp cận nơi giữ trẻ, hay các nhu cầu cụ thể của học sinh khác. Những trường hợp giảm nhẹ phải rất quan trọng cho các học sinh trên cấp tiểu học.
- (2) Khi có những hoàn cảnh khó khăn liên quan đến sức khỏe thể chất, tinh thần hay tình cảm của học sinh.
- (a) Phụ huynh/người giám hộ tìm COSA vì lý do này nên cung cấp tài liệu về –
 - (i) điều trị liên tục của người cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe về các vấn đề liên quan đến sức khỏe thể chất, tinh thần hay cảm xúc của học sinh có liên quan trực tiếp đến hay bị ảnh hưởng đáng kể bởi môi trường học đường; và/hay
 - (ii) một vấn đề sức khỏe đáng kể với các điều kiện chăm sóc độc đáo (ví dụ: các cuộc hẹn y tế thường xuyên ở xa trường học nhà của học sinh và/hay địa điểm làm việc của phụ huynh/người giám hộ).

Trong trường hợp không có tài liệu này, bằng chứng về các hoàn cảnh khó khăn như vậy có thể đạt được thông qua sự tham khảo ý kiến với nhân viên của trường.

b) **Gia Đình Di Chuyển**

Học sinh mà gia đình di chuyển trong quận Montgomery, trong năm học, mà muốn con họ tiếp tục học tại trường học trước có thể yêu cầu COSA mà không phải chỉ định một hoàn cảnh khó khăn đặc biệt. Các yêu cầu này nên được nộp liền tức thì sau khi gia đình di chuyển, và những yêu cầu này sẽ được chấp thuận cho phần còn lại của năm học hiện tại, ngoại trừ các học sinh Lớp 11 hoặc 12 có thể được cấp COSA để được ở lại trường hiện tại cho đến khi tốt nghiệp trung học.

c) Anh chị em ruột

- (1) Khi anh, chị, em xin học trường nơi có anh, chị, em sẽ theo học chương trình bình thường/phổ thông, hay một chương trình giáo dục đặc biệt, trong năm anh, chị, em muốn ghi danh học
- (2) Chỉ cho cho các học sinh tiểu học thôi, khi anh, chị, em học tại một chương trình magnet, chương trình ngoại ngữ, hay một chương trình đăng ký khác, một COSA có thể được chấp thuận cho chương trình học thông thường cho anh, chị, em ruột tùy theo từng trường hợp.
- (3) Sự chấp thuận đó đòi hỏi phải xem xét số chỗ trống trong lớp, số học sinh ghi danh theo cấp lớp, phân bổ giáo chức, hay các yếu tố khác ảnh hưởng đến các trường liên quan.
- (4) Mục (1), (2), và (3) trên không áp dụng nếu có sự thay đổi ranh giới.
- (5) Vì mục đích của chính sách này, anh/chị/em bao gồm các con của cha hay mẹ ghẻ, và các anh chị em cùng cha khác mẹ hay cùng mẹ khác cha.

d) Nhân Viên MCPS

- (1) Phù hợp với các ưu tiên chiến lược của MCPS để khuyến khích và hỗ trợ nhân viên tại trường làm việc tại các trường Title I, Lịch Niên Học Trường Hiện Đại hay Trường Tiêu Chuẩn, nhân viên ở bất kỳ trường nào trong số đó có thể yêu cầu chuyển trường cho con của họ theo học tại trường mà họ làm việc với các điều kiện sau:
 - (a) Nhân viên được chỉ định làm việc tại một trong những trường được ghi ở trên cho năm học sắp tới ở vị trí tương đương toàn thời gian (FTE) mà đủ điều kiện để nghỉ phép, về hưu và có bảo hiểm y tế; và
 - (b) Nhân viên là dân cư trú tại Quận Montgomery, và học sinh là đủ điều kiện ghi danh tại MCPS; và
 - (c) Yêu cầu được kèm theo với một kế hoạch trông trẻ hay sự trông nom khác trong cả thời gian trong ngày làm việc của nhân viên.

- (2) Nếu học sinh đăng ký học tại trường mà nhân viên làm việc trở thành một trở ngại cho khả năng thực hiện nhiệm vụ của nhân viên một cách thỏa đáng, việc chuyển trường của học sinh có thể bị hủy bỏ.
- (3) Giám đốc các trường có thể thiết lập một quy trình và thời gian để xem xét các yêu cầu đó, cũng như giới hạn điều kiện dựa trên thành tích của nhân viên hay tiến hành các mối quan tâm.
- (4) Nhân viên MCPS không làm việc tại một trong những trường được xác định trong phần này có thể nộp đơn xin COSA cho con em họ theo các điều kiện của chính sách này và các quy định liên quan.

2. COSAs phải tuân theo các thủ tục sau:

- a) Các đơn xin COSA phải được nộp giữa ngày đi học đầu tiên vào tháng 2 và ngày đi học đầu tiên vào tháng 4 của niên học trước năm mà muốn chuyển trường. Mọi nỗ lực sẽ được thực hiện để thông báo cho phụ huynh/giám hộ và học sinh về quyết định liên quan đến thỉnh cầu COSA trước Ngày 31 tháng 5. Các thỉnh cầu COSA nộp sau ngày học đầu tiên trong tháng 4 sẽ không được chấp nhận trừ khi học sinh là cư dân mới của Quận Montgomery hay có một biến cố hay việc khẩn cấp thực sự mà không thể dự kiến được trước ngày học đầu tiên trong Tháng Tư. Cần phải cung cấp tài liệu hỗ trợ tình huống này.
- b) Các học sinh Trung học cấp III được chấp thuận COSA bên ngoài khuôn mẫu trường học cung cấp học sinh hiện tại của các em phải học ở trường mới trong một năm thì mới đủ điều kiện tham gia các chương trình thể thao. Có thể yêu cầu được miễn trừ giới hạn này.
- c) Cha mẹ/giám hộ chấp nhận COSA chịu trách nhiệm về chuyên chở, và công nhận rằng chỗ đậu xe của học sinh được quy định tùy theo mỗi trường.
- d) Chuyển trường từ một consortium này sang một consortium khác sau khi xô số chỉ định được hoàn tất cho năm đó được Division of Consortia Choice and Application Program Services cứu xét, dựa trên một khó khăn đặc biệt.
- e) Đơn đăng ký COSA sẽ được chấp thuận hay bị từ chối sau khi xem xét –
 - (1) lý do yêu cầu;
 - (2) cho các học sinh nhận các dịch vụ giáo dục đặc biệt, cho dù IEP có thể được thực hiện tại trường được yêu cầu hay không;

- (3) nhân viên và dịch vụ hiện hành có sẵn tại trường yêu cầu;
 - (4) năng lực trường học, gồm cấp lớp và năng lượng nhóm, và các vấn đề khác liên quan đến khả năng của nhà trường để thu nhận học sinh mới; và
 - (5) nếu trường được yêu cầu có tỷ lệ sử dụng dưới 80 phần trăm, yêu cầu có thể được xét đặc biệt sau khi phân tích bất kỳ vấn đề nào về năng lực ở cấp lớp hoặc cấp cụm.
3. Học sinh học tại một trường tiểu học trên COSA phải nộp đơn xin lại COSA để học tại một trường trung học cấp II khác ngoài trường trung học cấp II của em. Bắt đầu với những học sinh vào lớp 6 trong năm học 2021-2022, một học sinh đang học tại trường trung học cấp II COSA đang xin học trung học cấp III theo mô hình chuyển trường trung học cấp II đó sẽ phải nộp đơn xin lại COSA. Bắt đầu với những học sinh mà vào học lớp 3 trong năm 2021-2022, các học sinh trong chương trình ngoại ngữ trung học cấp II phải đăng ký cho COSA để có thể học một trường trung học cấp III ngoài trường học thuộc khu nhà, bao gồm trường trung học cấp III trong mô hình chuyển trường của trường cấp II đó.
4. Các học sinh đã được nhận vào các chương trình toàn quận, chương trình địa phương, hay chương trình được xác định cụ thể bởi giám đốc các trường học trong một ấn bản sẽ được ban hành hàng năm và được phân phát rộng rãi để thúc đẩy việc tiếp cận bình đẳng các chương trình này mà không phải đạt COSA để học một trường ngoài trường thuộc khu nhà. MCPS dành quyền bắt buộc các học sinh trở lại trường nhà của các em nếu các em ngưng tham gia trong chương trình này.
5. MCPS sẽ thực hiện một quy trình, tách biệt với quy trình COSA được mô tả trong chính sách này, nhằm mục đích xem xét các yêu cầu chuyển chương trình học cho học sinh trung học cấp III như được tả dưới đây.
- a) Học sinh có thể yêu cầu chuyển chương trình học tập để tham gia –
 - (1) một chuỗi các môn học liên quan nhiều năm, như được định nghĩa trong danh mục môn học của trường hay quận, mà không có tại trường học nhà của học sinh, hay
 - (2) một chuỗi một môn học nhiều năm, như được định nghĩa trong danh mục môn học của trường hoặc quận, mà không có tại trường học nhà của học sinh.

- b) Quá trình này sẽ bao gồm thời hạn nộp các yêu cầu chuyển chương trình học tập phù hợp với các mốc thời gian MCPS để đăng ký khóa học và nhu cầu nhân viên.
 - c) Việc chuyển như vậy sẽ chỉ được phép nếu có chỗ trống sau khi học sinh địa phương đăng ký.
 - d) Phù hợp với các ưu tiên chiến lược của quận, MCPS cũng có thể xem xét điều chỉnh chương trình học tập tại trường học nhà của học sinh thay cho việc cấp yêu cầu chuyển trường.
 - e) MCPS có quyền yêu cầu học sinh trở về trường học tại nhà nếu em rút khỏi chuỗi khóa học mà yêu cầu chuyển giao chương trình học tập đã được cấp.
6. Bất cứ trẻ em nào có anh hay chị hiện đang học chương trình ngôn ngữ và sẽ tiếp tục ghi danh vào chương trình ngôn ngữ đó trong năm học mà người em muốn đăng ký, có thể tham gia vào một cuộc xổ số do giám đốc trường học quyết định việc nhập học vào chương trình ngôn ngữ. Một cuộc xổ số như vậy phải bao gồm một quy trình quan trọng mà xem xét những yếu tố bao gồm: (a) học sinh có một anh hay chị hiện đang học chương trình thâm nhuần ngôn ngữ và sẽ tiếp tục ghi danh vào chương trình thâm nhuần ngôn ngữ đó trong năm học mà người em muốn đăng ký; (b) tình trạng kinh tế xã hội và nghèo khó; và, (c) các yếu tố khác được xác định bởi giám đốc các trường học, chẳng hạn như, trong những trường hợp cụ thể, một khu vực phục vụ của trường. Bất cứ trẻ em nào có anh hay chị đã tham gia vào chương trình thâm nhuần ngôn ngữ trong năm học 2017-2018 và có một người anh hay chị sẽ tiếp tục ghi danh vào chương trình thâm nhuần ngôn ngữ trong năm mà người em muốn đăng ký, có thể ghi danh vào chương trình thâm nhuần ngôn ngữ mà không cần thiết phải tham gia vào cuộc xổ số được tiến hành để được nhận vào chương trình đó.

D. KẾT QUẢ MONG MUỐN

1. Duy trì sự ổn định về ranh giới trường học bằng cách khuyến khích việc đi học trường nhà và tôn trọng nhu cầu hay giới hạn về chỗ ngồi và sự phân bổ nhân viên của mỗi trường
2. Cung cấp một quy trình cho các học sinh nhận được COSA khi các tình huống xảy ra liên quan đến một khó khăn đặc biệt được ghi nhận, một gia đình mới dời chỗ ở trong Quận Montgomery, hay một số trường hợp cho phép anh/chị/em đi học cùng trường với nhau
3. Để cung cấp rõ ràng quy trình COSA khác với quy trình tuyển học cho các chương trình toàn quận, yêu cầu chuyển chương trình học tập, và các vị trí hành chính do

nhân viên MCPS khởi xướng, các tiêu chí được giám đốc các trường thiết lập thông qua quy định hành chính

E. CHIẾN LƯỢC THỰC HIỆN

Chính sách này được thực hiện thông qua các quy định hành chính.

F. KIỂM ĐIỂM VÀ BÁO CÁO

Chính sách này sẽ được duyệt xét lại theo căn bản hằng năm theo quy trình duyệt xét chính sách của Hội Đồng Giáo Dục.

Lịch Sử Chính Sách: Quyết Định Số 288-72, Ngày 11 tháng 4, 1972, được sửa đổi bởi Resolution No. 825-72, Ngày 12 tháng 12, 1972, được sửa đổi lại theo Resolution No. 333-86, Ngày 12 tháng 6, 1986 và Resolution No. 458-86, Ngày 12 tháng 8, 1986, chấp thuận bởi Resolution No. 517-86, Ngày 22 tháng 9, 1986; được duyệt lại vào tháng 2, 1995; sửa đổi theo Resolution No. 92-02, Ngày 12 tháng 3, 2002; sửa đổi không chính xác, Ngày 16 tháng 11, 2006; sửa đổi theo Resolution No. 124-17, Ngày 17 tháng 3, 2017; được sửa đổi theo Resolution No. 457-20 và Resolution No. 458-20 vào Ngày 6 tháng 10, 2020.