

Đơn Báo Cáo Các Hành Động Bắt Nạt, Quấy Nhiễu hay Hăm Dọa

Office of District Operations—Student Welfare and Compliance
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS • Rockville, Maryland 20850

Đơn này sẽ được giữ kín phù hợp với đạo luật Safe Schools Reporting Act of 2005, Family Educational Rights and Privacy Act, 20 U.S.C. § 1232g.

Xem Montgomery County Board Policy ACA, Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency, Board Policy JHF, Bullying, Harassment, or Intimidation, và MCPS Regulation JHF-RA, Student Bullying, Harassment, or Intimidation, để biết thêm thông tin và định nghĩa.

Ngày Hôm nay ____/____/____ Trường _____ Hệ thống Trường học **CÁC TRƯỜNG CÔNG LẬP QUẬN MONTGOMERY**

HƯỚNG DẪN

Nên sử dụng Bullying, Harassment or Intimidation Reporting Form-Mẫu Báo cáo Bắt nạt, Quấy rối hoặc Đe dọa để báo cáo các cáo buộc về bắt nạt, quấy rối hoặc đe dọa xảy ra trong năm học hiện tại trong khuôn viên trường, tại một hoạt động hoặc sự kiện do trường tài trợ ngoài khuôn viên trường, trên xe buýt, trên đường đến và/hoặc về nhà, hoặc qua thiết bị di động cá nhân trong hoặc ngoài khuôn viên trường học. Nhân viên nhà trường sẽ giải quyết các sự kiện xảy ra tại trường hoặc có mối liên hệ hoặc liên quan đến môi trường trường học gây nguy cơ tai hại cho các học sinh khác khi các em đang ở trường hoặc gây trở ngại cho môi trường giáo dục.

Nếu đây là một học sinh, phụ huynh/giám hộ hoặc thành viên gia đình của học sinh, nhân viên nhà trường hoặc người ngoài cuộc và muốn báo cáo một sự kiện bị cáo buộc là bắt nạt, đe dọa trực tuyến, quấy rối hoặc đe dọa, yêu cầu điền vào mẫu đơn này và gửi lại tới hiệu trưởng trường.

Bất kỳ cáo buộc nào về thành kiến thù hận phải được báo cáo với đơn MCPS Form 226-5.

ĐỊNH NGHĨA

BẮT NẠT—là hành vi uy hiếp, không mong muốn của học sinh, liên quan đến sự không cân bằng về quyền lực thực sự hoặc nhận thấy. Hành vi này được lặp lại hoặc có thể tiếp tục lặp lại với thời gian. Để được xem là bắt nạt, hành vi đó phải có chủ ý và bao gồm 1) Không cân bằng về quyền lực (học sinh bắt nạt sử dụng sức mạnh thể chất, cảm xúc, xã hội hoặc học tập để kiểm soát, loại trừ hoặc làm hại người khác) và 2) Lặp lại (bắt nạt hành vi xảy ra nhiều lần hoặc có nhiều khả năng lặp lại dựa trên bằng chứng thu thập được).

BẮT NẠT TRÊN MẠNG—là hành vi bắt nạt được truyền qua thiết bị di động cá nhân qua việc giao tiếp điện tử cho phép các cá nhân xem hoặc chia sẻ nội dung. Đe dọa trực tuyến bao gồm gửi, đăng hoặc chia sẻ thông tin cá nhân hoặc thông tin riêng tư về một người nào đó, gây ra sự xấu hổ hoặc sỉ nhục.

QUÁY RỐI—bao gồm các hành động tiêu cực thực tế hoặc được cho là xúc phạm, chế giễu hoặc hạ nhục một học sinh khác về chủng tộc, sắc tộc, nguồn gốc quốc gia, tình trạng nhập cư, tình trạng gia đình/cha mẹ hoặc hôn nhân, giới tính, khuynh hướng tình dục, bản dạng giới, biểu hiện giới tính, tôn giáo, tổ tiên, đặc điểm thể chất, tình trạng kinh tế xã hội, khả năng thể chất hoặc tình thần hoặc khuyết tật.

HĂM DỌA—là bất kỳ thông tin liên lạc hoặc hành động nào trực tiếp chống lại một học sinh khác nhằm đe dọa hoặc gây ra cảm giác sợ hãi và/hoặc mặc cảm. Trả đũa có thể được coi là một hình thức đe dọa.

NGƯỜI BÁO CÁO SỰ KIỆN (Yêu cầu viết chữ in tất cả thông tin)

Tên _____

Điện thoại ____-____-____ Email _____

Đánh dấu vào khung thích hợp:

☐ Học sinh ☐ Phụ huynh/giám hộ/người trông sóc học sinh ☐ Người thân thuộc lớn tuổi của học sinh ☐ Nhân viên trường ☐ Người bên ngoài

1. NGƯỜI KHIẾU NẠI: (NHỮNG) NGƯỜI ĐƯỢC XEM LÀ NẠN NHÂN

Tên	Tuổi	Trường (nếu biết)	Số ngày vắng mặt do sự kiện (nếu biết)

2. NHÂN CHỨNG CÁO BUỘC (nếu biết)

Tên	Trường (nếu biết)	Tuổi (nếu biết)	Học Sinh: (Có/ Không)	Số ngày vắng mặt do sự kiện (nếu biết)

3. NGƯỜI BỊ CÁO BUỘC: (NHỮNG) NGƯỜI ĐƯỢC CHO LÀ NGƯỜI PHẠM LỖI)

Tên	Trường (nếu biết)	Tuổi (nếu biết)	Học Sinh: (Có/Không)	Số ngày vắng mặt do sự kiện (nếu biết)

4. SỰ KIỆN XẢY RA VÀO NGÀY NÀO?

____/____/____ ____/____/____ ____/____/____ ____/____/____ ____/____/____

5. SỰ KIỆN XẢY RA Ở ĐÂU? (Xin đánh dấu tất cả những chỗ thích hợp)

- | | |
|--|--|
| ☐ Trong khuôn viên trường học (yêu cầu ghi rõ địa điểm) _____ | ☐ Ngoài khuôn viên trường học |
| ☐ Tại một hoạt động hay sự kiện do trường học bảo trợ ngoài khuôn viên trường | ☐ Thiết bị kỹ thuật trong khuôn viên trường học |
| ☐ Trên xe buýt trường học | ☐ Trong thời gian học tập trực tuyến |
| ☐ Trên đường từ nhà đến trường/từ trường đến nhà | ☐ Khác (xin ghi) _____ |

6. LỜI TUYÊN BỐ NÀO MÔ TẢ TỐT NHẤT SỰ KIỆN ĐÃ XẢY RA? (Xin đánh dấu tất cả những chỗ thích hợp)

- | | |
|--|--|
| ☐ Hành động/phê bình liên quan đến chủng tộc/dân tộc của học sinh | ☐ Hành động/bình luận liên quan đến kết quả học tập của học sinh |
| ☐ Hành vi xem thường với chủ tâm ác | ☐ Có những cử chỉ thô lỗ và/hay mang tính đe dọa |
| ☐ Hành động/bình luận liên quan đến nguồn gốc quốc gia của học sinh. | ☐ Hành động/bình luận liên quan đến định hướng tình dục của học sinh |
| ☐ Một hành động hoặc đe dọa trả thù | ☐ Loại trừ hay hắt hủi học sinh |
| ☐ Hành động/bình luận liên quan đến tôn giáo của học sinh | ☐ Đe dọa, tống tiền, bóc lột học sinh |
| ☐ Liên quan đến băng đảng/tuyển dụng băng đảng | ☐ Hành động/nhận xét liên quan đến thể hiện giới tính của học sinh |
| ☐ Hành động/bình luận liên quan đến giới tính của học sinh | ☐ Nhắm vào người khác như là mục tiêu hoặc hạ thấp học sinh |
| ☐ Buồn người/tuyển mộ cho mại dâm | ☐ Hành động/bình luận liên quan đến nhận diện về giới tính của học sinh |
| ☐ Hành động/bình luận liên quan đến tình trạng nhập cư của học sinh | ☐ Tung những tin đồn hoặc tin đồn gây tổn thương |
| ☐ Bất kỳ hành vi bắt nạt, quấy rối hoặc đe dọa nào liên quan đến sự gây hấn về thể chất | ☐ Hành động/bình luận liên quan đến khuyết tật của học sinh |
| ☐ Bất nạt qua mạng (phương tiện truyền thông xã hội, tin nhắn văn bản, v.v.) | ☐ Sách nhiễu về chủng tộc/sắc tộc |
| ☐ Tình trạng gia đình/cha mẹ hoặc hôn nhân | ☐ Hành động/bình luận liên quan đến thân hình của học sinh |
| ☐ Trêu chọc, gọi tên không tốt, phê phán | ☐ Quấy rối tình dục |
| ☐ Hành động/bình luận liên quan đến tình trạng kinh tế xã hội của học sinh | ☐ Hành vi hạ thấp một người để gây ấn tượng với người khác |
| ☐ Xem thường hoặc làm học sinh thành mục tiêu của những trò đùa | |
| ☐ Khác (Yêu cầu ghi rõ) _____ | |

7. TẠI SAO VIỆC BẮT NẠT, ỨP HIẾP TRÊN MẠNG, QUẤY RẦY, VÀ/HOẶC ĐE DỌA XẢY RA?

8. MÔ TẢ (CÁC) SỰ KIỆN BAO GỒM NHỮNG GÌ NGƯỜI PHẠM LỖI NÓI HOẶC LÀM.

9. CÓ BỊ THƯƠNG TÍCH THỂ XÁC TỪ SỰ KIỆN NÀY KHÔNG?

- ☐ Không ☐ Có, nhưng không cần chăm sóc y tế ☐ Có, đã cần được chăm sóc y tế
- ☐ Nếu có thương tích về thể chất, quý vị có nghĩ nạn nhân là học sinh sẽ bị ảnh hưởng vĩnh viễn không? ☐ Có ☐ Không

10. NGƯỜI KHIẾU NẠI CÓ VẮNG MẶT TẠI TRƯỜNG DO KẾT QUẢ CỦA SỰ KIỆN KHÔNG?

- ☐ Có ☐ Không Nếu có, người khiếu nại đã vắng mặt ở trường bao nhiêu ngày do sự kiện? _____

11. CÓ BỊ TÔN THƯƠNG TÂM LÝ TỪ SỰ KIỆN NÀY KHÔNG?

- ☐ Không ☐ Có, nhưng không cần đến các dịch vụ tâm lý ☐ Có, và đã cần đến những dịch vụ tâm lý.

12. CÓ BẤT KỲ THÔNG TIN BỔ SUNG NÀO MUỐN CUNG CẤP KHÔNG?

CHỮ KÝ

Tôi hiểu là nạp đơn này qua máy điện tử và chữ ký điện tử của tôi có nghĩa là, tạo thành và tương đương với chữ ký cá nhân của tôi.

Chữ ký _____ Ngày ____/____/____