



# 霸凌、騷擾或恐嚇事件報告表

Office of Student and Family Support and Engagement  
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS • Rockville, Maryland 20850

MCPS表格230-35  
2019年5月

根據2005年安全學校報告法案、家庭教育權利和隱私法案  
第20 U.S.C. § 1232g章的規定，我們將對這份表格中的所有內容保密。

請參見蒙郡教委政策ACA, 無歧視原則、公平和文化熟知能力, 教委政策JHF, 霸凌、騷擾或恐嚇, 以及MCPS規章JHF-RA, 學生霸凌、騷擾或恐嚇, 了解更多信息和定義。

說明: 請填寫這份表格並交回給受害學生所在學校的校長。如果您需要更多的資訊或協助, 請隨時與學校聯繫。

霸凌、騷擾或恐嚇是惡劣行徑, 我們不會容忍這類行爲。如果您是受害學生、受害學生的家長/監護人、受害學生的成年近親或學校工作人員, 並且希望報告疑似發生的霸凌、騷擾或恐嚇事件, 請填寫這份表格並把它交回給受害學生的校長。

根據馬里蘭州的法律, 霸凌、騷擾或恐嚇是指通過嚴重妨礙其他學生的教育福祉、機會、或學業表現、或其他學生的身體或心理健康而造成惡劣教育環境的故意行爲(包括口頭、肢體或書面行爲或故意傳送的電子訊息), 而且:

- (1) (a)行爲動機是實際存在或被認爲存在的個人特徵(包括種族、民族、膚色、血統、原屬國籍、宗教、移民身份、性別、性別認定、性別表達、性取向、家庭/父母狀況、婚姻狀況、年齡、身體或精神殘疾、身體特徵、貧困和社會經濟狀況、語言、或受法律或憲法保護的其它特質或關係); 或(b)行爲具有性本質; 或(c)行爲具有威脅性質或嚴重恐嚇性質; 並且
- (2) (a)發生在學校物業內、或由學校主辦的活動中、或在校車上; 或(b)嚴重擾亂學校的正常運作。

網路霸凌也是霸凌、騷擾和恐嚇的一種形式。"網路霸凌"是指通過電子設備傳送的訊息, 包括使用社交媒介網站。網路霸凌應當包括被歸入"電子通訊"的任何未來的應用程式。"電子通訊"是指通過某種電子設備(包括電話、手機、電腦或平板電腦)傳送的訊息。

(請用正楷填寫所有資料)

今天的日期 \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 學校 \_\_\_\_\_ 學校系統 **Montgomery County Public Schools**

事件舉報人: 姓名 \_\_\_\_\_

電話號碼 \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ 電子郵件 \_\_\_\_\_

請勾選適當的空格:

學生     學生的家長/監護人     學生的成年近親     學校工作人員     旁觀者

1. 受害學生的姓名 \_\_\_\_\_ 年齡 \_\_\_\_ 學校 \_\_\_\_\_

受害學生的姓名 \_\_\_\_\_ 年齡 \_\_\_\_ 學校 \_\_\_\_\_

受害學生的姓名 \_\_\_\_\_ 年齡 \_\_\_\_ 學校 \_\_\_\_\_

2. 目擊者的姓名(如果知道) (請用正楷填寫)	年齡	學校(如果知道)

3. 嫌犯的姓名(如果知道) (請用正楷填寫)	年齡	學校(如果知道)	嫌犯是否是學生?
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

4. 事件發生的日期? \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_    \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_    \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
                                  月/日/年                           月/日/年                           月/日/年

## 5. 事件發生的地點(請選擇所有適用的地點)?

- 在學校物業內  
 在學校主辦的活動或校外活動中  
 在校車上  
 在上學或放學的途中  
 通過網路—在校外發送 通過網路—在學校物業中發送

## 6. 請勾選最能描述事件發生過程的敘述(請選擇所有適用的敘述)。

- 涉及肢體挑釁的霸凌、騷擾或恐嚇  
 (請說明)\_\_\_\_\_
- 唆使他人毆打或傷害學生  
 當面或使用其它方式戲弄、辱罵、挖苦、或威脅  
 貶低並取笑受害學生  
 做出粗暴和/或具有威脅性的姿態  
 排擠或冷落學生  
 恐嚇、敲詐、或剝削  
 散播惡意的謠言或傳聞  
 與學生的殘疾有關
- 與學生的性取向有關  
 網路欺凌(例如, 包括Facebook、Twitter、Vine、Snapchat、Periscope、Kik、Instagram等在內的社交媒介)  
 電子通訊(例如, 電子郵件、短信、色情短信等)  
 與幫派有關(請填寫MCPS表格230-37)  
 招募幫派(請填寫MCPS表格230-37)  
 人口走私/招募賣淫  
 種族騷擾  
 性騷擾  
 具有性本質  
 其它(請說明)

## 7. 騷擾、恐嚇或霸凌發生的起因?(疑似動機)

如果您認為霸凌、騷擾或恐嚇行為的疑似動機是實際存在或被認為存在的個人特徵(包括種族、民族、膚色、血統、原屬國籍、宗教、移民身份、性別、性別認定、性別表達、性取向、家庭/父母狀況、婚姻狀況、年齡、身體或精神殘疾、身體特徵、貧困和社會經濟狀況、語言、或受法律或憲法保護的其它特質或關係), 請在下面提供詳細資訊。

## 8. 請描述事件的發生過程, 包括嫌疑犯說了什麼或做了什麼。(如果需要, 請另附紙張)

## 9. 這起事件是否造成身體傷害?

- 否  是, 但是不需要就醫  是, 而且需要就醫  
 如果身體受傷, 您認為是否會造成永久影響?  否  是

10. 受害學生是否因此事而缺課?  否  是

如果是, 那麼受害學生因此事而缺課幾天?\_\_\_\_\_

## 11. 此事件是否造成心理上的創傷?

- 否  是, 但是尚未尋求心理治療  是, 並且已經尋求心理治療

## 12. 您是否還希望提供其它信息?(如果需要, 請另附紙張)

我明白, 我通過電子形式提交這份表格和我的電子簽名即是、代替和等同我的親筆簽名。

\_\_\_\_\_  
 簽名

\_\_\_\_\_  
 日期