



# Formulaire de signalement d'actes d'intimidation, harcèlement ou menaces

Formulaire 230-35 de MCPS  
Mai 2019

Office of Student and Family Support and Engagement  
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS • Rockville, Maryland 20850

*Ce formulaire restera confidentiel conformément à la Loi de 2005 relative au signalement de toute atteinte à la sécurité dans les écoles (Safe Schools Reporting Act of 2005), et à la Loi du droit à l'éducation et de la protection des renseignements personnels de la famille (Family Educational Rights and Privacy Act), 20 U.S.C. § 1232g.*

Consultez la Politique ACA du Board de Montgomery County, *Non-discrimination, équité, et compétence culturelle (Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency)*, la Politique JHF du Board, *Intimidation, harcèlement, ou menaces (Bullying, Harassment, or Intimidation)*, et la réglementation JHF-RA de MCPS, *Intimidation, harcèlement, ou menaces d'un élève (Student bullying, Harassment, or Intimidation)* pour obtenir des informations et définitions.

**INSTRUCTIONS : remplissez ce formulaire si vous êtes un(e) élève victime, le parent/tuteur légal d'un(e) élève victime, un adulte proche d'un(e) élève victime ou un employé de l'école, et souhaitez rapporter un acte présumé d'intimidation, de harcèlement ou de menaces. Renvoyez-le formulaire rempli au Directeur/Directrice de l'école de l'élève victime présumé. Veuillez contacter l'école à tout moment pour obtenir des informations supplémentaires ou une assistance. Les actes d'intimidation, de harcèlement ou de menaces représentent un problème sérieux et ne sont pas tolérés.**

Conformément à la loi du Maryland, un acte d'intimidation, de harcèlement ou de menaces se définit par un comportement intentionnel, sous forme verbale, physique ou écrite, ou d'un message électronique intentionnel, qui crée un environnement hostile en perturbant de manière considérable les bienfaits, les opportunités ou les résultats scolaires d'un élève, ou en troublant le bien-être physique et psychologique d'un élève, et qui est :

- (1) Soit (a) motivé par une caractéristique personnelle réelle ou perçue, notamment la race, l'ethnicité, la couleur, l'ascendance, l'origine nationale, la religion, le statut d'immigrant, le sexe, le genre, l'identité de genre, l'expression de genre, l'orientation sexuelle, le statut de famille/parentalité, la situation matrimoniale, l'âge, le handicap physique ou mental, la situation de pauvreté et le statut socioéconomique, ou la langue, ou d'autres attributs ou affiliations protégés légalement ou constitutionnellement ; ou (b) de nature sexuelle ; ou (c) menaçant ou gravement intimidant ;
- (2) Soit (a) se produit dans l'enceinte de l'établissement scolaire ou durant une activité ou un événement scolaire, ou dans un autobus scolaire ; ou (b) perturbe considérablement le fonctionnement dans des conditions saines d'une école.

La cyberintimidation constitue une forme d'intimidation, de harcèlement ou de menaces. La « cyberintimidation » qualifie une communication transmise au moyen d'un appareil électronique et comprend l'usage des réseaux sociaux. La cyberintimidation comprend toute autre application à venir appartenant à la catégorie « communication électronique ». Est considérée comme communication électronique une communication transmise au moyen d'un dispositif électronique, tel qu'un téléphone, un téléphone portable, un ordinateur, ou une tablette.

## (ÉCRIRE LISIBLEMENT EN MAJUSCULES)

Date du jour \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ École \_\_\_\_\_ Groupe scolaire \_\_\_\_\_ Montgomery County Public Schools

**Personne signalant l'incident :** Nom \_\_\_\_\_

Téléphone \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ Adresse e-mail \_\_\_\_\_

Cochez la case appropriée :

Élève  Parent/tuteur légal d'un élève  Parent proche d'un élève  Personnel scolaire  Passant

1. Nom de l'élève victime présumé \_\_\_\_\_ Âge \_\_\_\_\_ École \_\_\_\_\_

Nom de l'élève victime présumé \_\_\_\_\_ Âge \_\_\_\_\_ École \_\_\_\_\_

Nom de l'élève victime présumé \_\_\_\_\_ Âge \_\_\_\_\_ École \_\_\_\_\_

2. Nom(s) du/des coupable(s) présumé(s) (si connu) (Veuillez écrire en majuscules)	Âge	École (si connue)

3. Nom(s) du/des coupable(s) présumé(s) (si connu) (Veuillez écrire en majuscules)	Âge	École (si connue)	Le coupable présumé est-il/elle élève ?
			<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
			<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
			<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

4. Date(s) à laquelle/auxquelles l'incident a eu lieu? \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Mois/Jour/Année      Mois/Jour/Année      Mois/Jour/Année

## 5. Où l'incident s'est-il produit (cocher tous les choix correspondants) ?

- Dans l'enceinte de l'établissement scolaire  
 Durant une activité organisée par l'école ou d'un événement en dehors de l'école  
 Dans le bus scolaire  
 En allant/en revenant de l'école  
 Via internet—envoyé en dehors de l'enceinte de l'établissement scolaire    Via internet—envoyé depuis de l'enceinte de l'établissement scolaire

## 6. Cochez le/les énoncés qui décrit/décrivent le mieux l'incident qui a eu lieu (cocher toutes les réponses correspondantes).

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Tout acte d'intimidation, harcèlement, ou menaces qui implique une agression physique (préciser) | <input type="checkbox"/> Acte lié à l'orientation sexuelle perçue de l'élève   |
| <input type="checkbox"/> Demande à une personne de frapper ou de faire du mal à un autre élève                            | <input type="checkbox"/> Harcèlement en ligne (par exemple, sur réseaux sociaux tels que Facebook, Twitter, Vine, Snapchat, Periscope, Kik, Instagram, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Moqueries, insultes, critiques, menaces, en personne ou par d'autres moyens                      | <input type="checkbox"/> Messages électroniques (par exemple, e-mail, sms, sms indésirables etc.)  |
| <input type="checkbox"/> Dénigrement et moquerie de la victime  | <input type="checkbox"/> Acte lié aux gangs (remplir le formulaire MCPS 230-37)  |
| <input type="checkbox"/> Gestes grossiers et/ou menaçants   | <input type="checkbox"/> Recrutement de gangs (remplir le formulaire MCPS 230-37)  |
| <input type="checkbox"/> Exclusion ou rejet de l'élève  | <input type="checkbox"/> Trafic d'êtres humains/recrutement de personnes à des fins de prostitution  |
| <input type="checkbox"/> Intimidation, racket, ou exploitation  | <input type="checkbox"/> Harcèlement racial  |
| <input type="checkbox"/> Propagation de rumeurs ou commérages nuisants  | <input type="checkbox"/> Harcèlement sexuel  |
| <input type="checkbox"/> Acte lié au handicap de l'élève  | <input type="checkbox"/> Acte de nature sexuelle   |
|   | <input type="checkbox"/> Autre (veuillez préciser) _____   |

## 7. Pourquoi est-ce que l'acte d'intimidation, de harcèlement ou de menaces a eu lieu ? (motifs présumés)

Si vous estimez que le motif présumé de l'acte d'intimidation, de harcèlement ou de menaces a été motivé par des caractéristiques personnelles réelles ou perçues, telles que la race, l'ethnicité, la couleur, l'ascendance, l'origine nationale, la religion, le statut d'immigrant, le sexe, le genre, l'identité de genre, l'expression de genre, l'orientation sexuelle, le statut de famille/parentalité, la situation matrimoniale, l'âge, le handicap physique ou mental, la situation de pauvreté et le statut socioéconomique, la langue, ou d'autres attributs ou affiliations protégés légalement ou constitutionnellement, veuillez fournir des informations détaillées ci-dessous.

## 8 Décrire l'/les incident(s), notamment ce que le délinquant présumé a dit ou fait (joignez une autre feuille si nécessaire)

## 9. Cet incident a-t-il eu pour conséquence une blessure physique ?

- Non     Oui, mais cela n'a pas exigé d'attention médicale     Oui, et cela a exigé de l'attention médicale  
 S'il y a eu une blessure physique, pensez-vous que celle-ci aura des effets permanents ?     Non     Oui

10. L'élève victime a-t-il dû s'absenter de l'école en raison de l'incident ?     Non     Oui

Si oui, durant combien de jours l'élève victime était-il/elle absent(e) de l'école à la suite de cet incident ? \_\_\_\_\_

## 11. Cet incident a-t-il eu pour conséquences des séquelles psychologiques ?

- Non     Oui, mais les services psychologiques n'ont pas été sollicités     Oui, et les services psychologiques ont été sollicités

## 12. Y a-t-il des informations supplémentaires que vous aimeriez fournir ? (joignez une autre feuille si nécessaire)

Je comprends que la transmission électronique du présent formulaire et ma signature électronique sont destinées à être, constituent, et sont équivalentes à ma signature personnelle.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Signature

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Date