

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

ስለ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ፣ ወይም የዛቻና ማስፈራራት ምርመራ ቅጽ

የዲስትሪክት ኦፕሬሽን ጽ/ቤት - የተማሪ ደህንነት እና ሥነ ስርዓት ማስከበር ቢሮ

Office of District Operations—Student Welfare and Compliance

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS • Rockville, Maryland 20850

ይህ ቅጽ የትምህርት ቤቶችን ደህንነት ሪፖርት ስለ ማድረግ በተደነገገው የ 2005 ህግ መሠረት፣ የቤተሰብ መማር መብቶች እና ግላዊነት ደንብ፣ 20 U.S.C. § 1232g መሠረት በሚስጥራዊነት መጠበቅ አለበት።

መግለጫ

MCPS ቅጽ 230-35፣ ለትምህርት ቤት ርዕሰ መምህር/ተወካይ ስለ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ፣ ወይም ዛቻና ማስፈራራት ሪፖርት ማቅረቢያ ቅጽ ከደረሰ በኋላ፣ ወዲያውኑ ተገቢ የሆነ፣ ተአማኒ እና ገለልተኛ ምርመራ እንዲካሄድ ማድረግ አለበት። የምርመራው ክንውን በዚህ ቅጽ ተመዝግቦ በሠነድ መያዝ አለበት። ርዕሰ መምህር/ተወካይ የጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ፣ ወይም ማስፈራራት ሪፖርት ማቅረቢያ ቅጹ ከደረሰው/ሳት ወይም ለት/ቤት አስተዳደር ወይም ለአስተዳደር ተወካይ ከቀረበ በኋላ በፍጥነት እና በአግባቡ ከፍትህ ሂደት መብቶች ጋር የተጣጣመ ምርመራ እንዲካሄድ MCPS ቅጽ 230-36፣ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ፣ ወይም ማስፈራራት ምርመራ ቅጽ በመጠቀም በሁለት የትምህርት ቀናት ጊዜ ውስጥ እልባት መስጠት አለበት።

ቅጹን የሞላ(ች)ው የትምህርት ቤት _____ አስተዳዳሪ/ትወካይ ኃላፊነት _____

ቀን ____/____/____ ትምህርት ቤት ____/____/____ የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ

ክስተቱን ሪፖርት ያደረገ(ች)ው ሰው (እባክዎ ሁሉንም መረጃ ይጻፉ)

ስም _____

ስልክ _____ ኢሜል _____

የሚመለከተው ላይ ምልክት ያድርጉበት
 ተማሪ የተማሪው(ዋ) ወላጅ/አሳዳጊ/ሞግዚት የተማሪው(ዋ) ጎልማሳ የቅርብ ዘመድ የትምህርት ቤት ሰራተኛ ተመልካች

1. ቅሬታ አቅራቢ(ዎች)፡ ተጠቂ ነው ተብሎ የተጠረጠረ(ች)ው ሰው

ስም	እድሜ	ትምህርት ቤት (የሚታወቅ ከሆነ)	IEP (አዎ/አይደለም)	በአደጋው ምክንያት የቀረ(ች)በት ቀናት (የሚታወቅ ከሆነ)

2. በምስክርነት የታሰቡ ሰዎች (ES) (የሚታወቅ ከሆነ)

ስም	ዕድሜ (የሚታወቅ ከሆነ)

3. (ጥቃት በመፈፀም የተጠረጠረ(ሩ) ሰው(ዎች) (የሚታወቅ ከሆነ)

ስም	ትምህርት ቤት (የሚታወቅ ከሆነ)	ዕድሜ (የሚታወቅ ከሆነ)	ተማሪ፡- (አዎ/አይደለም)	IEP (አዎ/አይደለም)	በተፈፀመው ጥቃት ምክንያት የቀረ(ች)በት ቀናት (የሚታወቅ ከሆነ)

4. ለምርመራ የተወሰዱ እርምጃዎች

- a. የተካሄዱ ቃለመጠይቆች (የሚመለከተውን ሁሉ ምልክት ያድርጉበት)፡-
- የተጠረጠረውን ክስተት ሪፖርት ያደረገ(ች)ው ሰው ቅሬታ አቅራቢ ተጠርጣሪ/መልስ ሰጪ ሰው በምስክርነት የሚታሰቡ ሰዎች
 - የትምህርት ቤት ነርስ ህግ አስከባሪ ዲላማ የተደረገ(ች)ው ተማሪ ወላጅ/አሳዳጊ ጥቃት በመፈፀም የተጠርጣሪው(ዋ) ወላጅ/አሳዳጊ
 - የትምህርት ቤት ሰራተኞች ከዚህ ቀደም ምርምራ የተደረገበት እና በሠነድ የተመዘገበበት ቀን
 - ሌላ (ይግለጹ) _____
- b. አግባብነት ያለው ሰነድ/የተሰበሰበ ማስረጃ/የተገመገመ (የሚመለከተውን ሁሉ ምልክት ያድርጉ)
- ምሥክሮች የሰጡት ቃል/መግለጫ ከሕግ አስከባሪ የቀረቡ ሰነዶች የሕክምና ማስረጃዎች የማህበራዊ ሚዲያ አውታረመረብ
 - የቪዲዮ ማስረጃ የተማሪው(ዋ) ሪከርድ ግምገማ ሌላ (ይግለጹ) _____

ግልባጭ/ስርጭት፡- 1) በዚህ ቅጽ ላይ ካሉት መረጃዎች ውስጥ ወደ ትምህርት ቤት የመረጃ ቋት ውስጥ የሚገባ የክስተት ሪፖርት፣ 2) የዚህ ቅጽ የወረቀት ቅጂ በትምህርት ቤት ሚስጥራዊ ፋይል ይቀመጣል፣ 3) ከባድ ክስተት ሪፖርት ሲደረግ የተማሪ ደህንነት እና ስነ ስርዓት ማስከበር ክፍል እንዲያውቀው መደረግ አለበት።

5. ሪፖርት የተደረገው ክስተት የተፈፀመው የት ቦታ ነው? (በሚመለከተው ላይ ሁሉ ምልክት ያድርጉ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> በት/ቤት ግቢ ውስጥ | <input type="checkbox"/> ወደ ትምህርት ቤት መሄጃ/ከትምህርት ቤት መመለሻ መንገድ ላይ |
| <input type="checkbox"/> በትምህርት ቤት ካፍቴሪያ | <input type="checkbox"/> በትምህርት ቤት አውቶብስ ላይ |
| <input type="checkbox"/> በመማሪያ ክፍል | <input type="checkbox"/> የትምህርት ቤት ንብረት ያልሆነ ቦታ፤ በትምህርት ቤት ስፖንሰር በተደረገ ዝግጅት ላይ፤ |
| <input type="checkbox"/> በሚዲያ ማእከል | <input type="checkbox"/> በትምህርት ቤት ንብረት ላይ በዲጅታል መሣሪያ |
| <input type="checkbox"/> ጽ/ቤት ቢሮ አካባቢ | <input type="checkbox"/> ከትምህርት ቤት ንብረት ውጭ በግል ሞባይል |
| <input type="checkbox"/> መተላለፊያ ኮርደር ላይ/እግረኛ መውጫና መውረጃ ደረጃ ላይ/እግረኛ መሻገርያ ላይ | <input type="checkbox"/> ቨርቹዋል ትምህርት በሚሰጥበት ጊዜ በግል ሞባይል |
| <input type="checkbox"/> ካምፓስ የመጫወቻ ሜዳ ላይ | <input type="checkbox"/> ሌላ (እባክዎን ይግለጹ) _____ |
| <input type="checkbox"/> ከትምህርት ሠአት በኋላ በትምህርት ቤት ስፖንሰር የተደረገ ፕሮግራም ላይ | |
| <input type="checkbox"/> በመፀዳጃ/ሽንት ቤት ውስጥ | |
| <input type="checkbox"/> የተማሪዎች እቃ ማስቀመጫ ሎካር ክፍል/Gym | |

6. ትንኮሳው፣ ማስፈራሪያው፣ ወይም የጉልበተኝነት ድርጊቱ ለምን እንደተፈፀመ ምክንያቱን (የሚመለከተውን ሁሉ ምልክት ያድርጉበት)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> በዘረኝነት/በሰላሳነት ምክንያት | <input type="checkbox"/> በአካላዊ ገጽታ ምክንያት |
| <input type="checkbox"/> በብሔራዊ ማንነት ምክንያት | <input type="checkbox"/> ሌሎችን ለማስደሰት/ለመማሪክ |
| <input type="checkbox"/> በሃይማኖት ምክንያት | <input type="checkbox"/> በክፋት/በጭካኔ |
| <input type="checkbox"/> በጾታ ምክንያት | <input type="checkbox"/> የበቀል እርምጃ |
| <input type="checkbox"/> በስደተኝነት ሁኔታ ምክንያት | <input type="checkbox"/> በወርቦሎች ቡድን/ለውብድና ለመመልመል |
| <input type="checkbox"/> በቤተሰብ/በወላጅነት ወይም በጋብቻ ሁኔታ ምክንያት | <input type="checkbox"/> ለህገ ወጥ የሰዎች ዝውውር/ለሴተኛ አዳሪነት ምልመላ |
| <input type="checkbox"/> በማህበራዊ ኢኮኖሚያዊ አቋም ምክንያት | <input type="checkbox"/> ሌላ ምክንያት ከሆነ (ይግለጹ) |
| <input type="checkbox"/> በአካዳሚክ አፈፃፀም ምክንያት | <input type="checkbox"/> ምክንያቱ አይታወቅም። |
| <input type="checkbox"/> በጾታ ዝንባሌ ምክንያት | <input type="checkbox"/> አገጣባሪ/ጉልበተኛ/ሌሎችን ማስፈራራት ባለመፈለግ ምክንያት |
| <input type="checkbox"/> በጾታ መገለጫ ምክንያት | <input type="checkbox"/> መነዝዝ፣ ማስጨነቅ፣ ተንኳሽ ላለመሆን በወሰንኩ ምክንያት |
| <input type="checkbox"/> በጾታ ማንነት ምክንያት | <input type="checkbox"/> የሚያስፈራራ፣ የሚዝት ላለመሆን በመወሰኔ ምክንያት |
| <input type="checkbox"/> በአካል ጉዳተኝነት ምክንያት | |

7. የምርመራው ውጤት

- የጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ፣ ወይም ማስፈራራት ክስተት (ቶች) መፈፀማቸው የተረጋገጠ ስለሆነ መዘዞቹ ያስከተሉትን ሁኔታዎች ለማረም በአካባቢው የትምህርት ስርዓት ፖሊሲዎችና ደንቦች መሠረት ተገቢ ጣልቃ ገብነቶች እና ድጋፎች ተመሥርተዋል።
- በቂ ማስረጃ ባለመኖሩ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ ወይም ማስፈራራት እንዳልሆነ ተወስኗል።
- ይህ ሀሰተኛ ፕሮግራም/ክስ መሆኑ ተረጋግጧል።
- የተጠረጠረው ክስተት የጉልበተኝነት፣ የትንኮሳ ወይም የማስፈራራት ተግባር መሆኑን ማረጋገጥ አልተቻለም።
- ግጭት ወይም ሌላ ተገቢ ያልሆነ ድርጊት ተፈፅሟል፤ ነገር ግን ወደ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ ወይም ማስፈራራት ደረጃ አልደረሰም።

8. ለመልስ ሰጪው(ዎች) የሚደረጉ ጣልቃገብነቶች/ድጋፎች (የሚመለከተውን ሁሉ ያረጋግጡ)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ከተማሪ ጋር አስተዳደራዊ ኮንፈረንስ ማድረግ | <input type="checkbox"/> የባህሪ ጥንቃቄ ውል ማስገባት |
| <input type="checkbox"/> የማገገሚያ ተሃድሶ ስልት መተግበር | <input type="checkbox"/> አማራጭ ምደባ ማመቻቸት |
| <input type="checkbox"/> ወደ ትምህርት ቤት ካውንስለር ወይም ለተማሪ ድጋፍ ቡድን ማስተላለፍ | <input type="checkbox"/> የማህበረሰብ አገልግሎት ማሠራት |
| <input type="checkbox"/> ከወላጆች ጋር ግንኙነት ማድረግ (የስልክ ጥሪ፣ ኢሜል፣ የጽሑፍ መልእክት) | <input type="checkbox"/> ለማዛወር ወይም ከተማሪው(ዎ) ለመነጠል የመርሐግብር ለውጥ ማድረግ |
| <input type="checkbox"/> የተማሪ/የወላጅ ኮንፈረንስ | <input type="checkbox"/> ወደ ህግ አስከባሪ አካላት ማስተላለፍ |
| <input type="checkbox"/> በቁጥጥር ስር ማዋል | <input type="checkbox"/> የ IEP ሊቀመንበር ማማከር |
| <input type="checkbox"/> በት/ቤት ውስጥ ከትምህርት ክፍል ማገድ | <input type="checkbox"/> ሌላ (እባክዎን ይግለጹ) _____ |
| <input type="checkbox"/> ከት/ቤት ውጭ እንዲሆን እገዳ መጣል | |

9. ለቅሬታ አቅራቢዎች የሚደረጉ ድጋፎች/ጣልቃገብነቶች (የሚመለከተውን ሁሉ ምልክት ያድርጉበት)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> በትምህርት ቤት ውስጥ "ጎልማሳነት" የድጋፍ እቅድ መተግበር | <input type="checkbox"/> የትምህርት ቤት ካውንስለር ድጋፍ |
| <input type="checkbox"/> የተማሪ/የወላጅ ኮንፈረንስ | <input type="checkbox"/> ስለ ደህንነት እቅድ/ንድፍ ማዘጋጀት |
| <input type="checkbox"/> ወደ ካውንስለር ወይም ወደ ቴራፒስት ማስተላለፍ | <input type="checkbox"/> ከ IEP ሊቀመንበር ጋር መመካከር |
| <input type="checkbox"/> ከወላጅ ጋር ግንኙነት (የስልክ ጥሪ፣ ኢሜል፣ የጽሑፍ መልእክት) | <input type="checkbox"/> ሌላ (እባክዎን ይግለጹ) _____ |

10. በክስተቱ ምክንያት የአካል ጉዳት ደርሷል?

- አልታወቀም ጉዳቱ ታወቁል የህክምና ማስረጃ ተሰጥቷል

11. ቅሬታ አቅራቢው(ዎ) በክስተቱ ምክንያት ከትምህርት ቤት ቀርቷል/ቀርታለች?

- አዎ አልቀረ(ች)ም አዎ ከሆነ፣ በአደጋው ምክንያት ቅሬታ አቅራቢው ስንት ቀን ከትምህርት ቤት ቀረ(ች)? _____

ፈርማ
 በኤሌክትሮኒክስ ሞልቶ ፈርሜ ያቀረብኩት ይህ ቅጽ በግሌ በአካል ቀርቤ እንደመፈረም የሚቆጠር እኩል ዋጋ ያለው መሆኑን ተረድቻለሁ።
 የትምህርት ቤት አስተዳዳሪ ወይም ተወካይ ፈርማ _____ ቀን ____/____/____

ስለትምህርት ቤቶች ደህንነት መጠበቅ ሪፖርት የማድረግ ህግ 2005 ሁሉም የሜሪላንድ ትምህርት ቤቶች በሕዝብ ትምህርት ቤቶች ውስጥ በሚገኙ ተማሪዎች ላይ የሚደርሱትን ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ እና ማስፈራራት ሪፖርት ማድረግ እንዳለባቸው ይደነግጋል። ሕጉ ማንኛውም ተማሪ፣ ወላጅ/አሳዳጊ፣ የተማሪው(ዋ) ጎልማሳ የቅርብ ዘመድ፣ የትምህርት ቤት ሰራተኛ፣ ወይም ተመልካች የሆነ ሰው ሁሉ ጉልበተኝነትን፣ ትንኮሳን፣ ወይም ማስፈራራትን ሪፖርት እንዲያደርጉ ይደነግጋል።

በሚሪላንድ ህግ መሠረት፣ ጥቃት፣ ማስጨነቅ/ወከባ፣ ወይም ማስፈራራት ማለት ሆነ ተብሎ የሚደረግ፣ በቃል/በንግግር፣ በአካል፣ ወይም በጽሑፍ የሚደረግ ባህርይ ወይም ሆን ተብሎ በኤሌክትሮኒክስ ግንኙነት በትምህርት አካባቢ ላይ የጥላቻ ሁኔታን የሚፈጥር በተማሪ የትምህርት ጥቅሞች፣ እድሎች፣ ወይም ክንውኖች ላይ የሚሰነዘር፣ ወይም በተማሪው(ዋ) አካላዊ ወይም ስነልቦናዊ ደህንነት ላይ ተፅዕኖ በማድረግ ከፍተኛ ጉዳት ማስከተል ማለት ነው፡- (1) ወይም (ሀ) ዘር፣ ጎሣ፣ ቀለም፣ የዘር ሐረግ፣ ብሔር፣ ሃይማኖት፣ የስደት ሁኔታ፣ ጾታ፣ የጾታ ማንነት፣ የጾታ መገለጫ፣ ጾታዊ ዝንባሌ፣ ቤተሰብ/የወላጅነት ሁኔታን ጨምሮ በተጨማሪ ወይም በሚታወቅ የግል ባህሪ ተነሳሽነት የሚፈጸም ጥቃት፣ የጋብቻ ሁኔታ፣ ዕድሜ፣ የአካል ወይም የአዕምሮ እክል፣ ድህነት እና ማህበራዊ ኢኮኖሚያዊ አቋም፣ ቋንቋ፣ ወይም ሌላ በህግ የተከለከለ ወይም ህገ መንግሥታዊ ጥበቃ የተደረገ ባህርይ ወይም ግንኙነት፣ (ለ) ወሲባዊ ተፈጥሮ፣ ወይም (ሐ) ማስፈራራት ወይም ዛቻ፣ እና (2) ወይም (ሀ) በትምህርት ቤት ንብረት ላይ፣ ትምህርት ቤት በሚያዘጋጃቸው እንቅስቃሴዎች ወቅት ወይም ዝግጅቶች ላይ ወይም በትምህርት ቤት አውቶብስ ላይ የሚከሰት ጥቃት ወይም (ለ) የትምህርት ቤትን የአሠራር ስርአት በእጅጉ የሚያደናቅፍ ድርጊት ማለት ነው።

ሳይበር ጥቃት ማለት በሞባይል ስልኮች፣ በኮምፒውተሮች እና ታብሌቶችን በመሳሰሉ ዲጂታል መሳሪያዎችን በመጠቀም የሚፈጸም የጥቃት አይነት ነው። የሳይበር ጥቃት ሰዎች በሚመለከቷቸው የጽሑፍ፣ የኤሌክትሮኒክስ መተግበሪያዎች፣ ወይም በአንላይን የማህበራዊ ሚዲያ መድረኮች ወይም የጭውውት ገጾች ላይ መሳተፍ ወይም ይዘትን ማጋራት ሊሆን ይችላል። የሳይበር ጥቃት ስለ ሌላ ተማሪ አሉታዊ፣ ጎጂ፣ ሀሰት፣ ወይም አስከፊ ይዘት ያለው መረጃ መላክ፣ መለጠፍ ወይም ማጋራትን ያካትታል። ስለ ሌላ ሰው የግል መረጃን ማጋራት፣ ማዋረድ ወይም ማንኳሰስን ሊጨምር ይችላል።

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ MCPS ቅጽ 230-35፣ ስለ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ፣ ወይም ማስፈራራት ሪፖርት ማቅረቢያ ቅጽ አዘጋጅቷል፣ ይህ ቅጽ MCPS ድረ ገጽ ላይ ይገኛል፡- www.montgomeryschoolsmd.org

[ትምህርት ቤት MCPS ቅጽ 230-36፣ ስለ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ፣ ወይም የማስፈራራት ክስተት ሪፖርት ከተቀበለ በኋላ ሪፖርቱ በትምህርት ቤት የምርመራ ቅጽ ላይ መመዝገብ አለበት።](#)

[2005 ደህንነቱ ስለተጠበቀ ትምህርት ቤት ሪፖርት የማድረግ ህግን የመተግበር ሂደት እንደሚከተለው ነው።](#)

- [MCPS ቅጽ 230-35፣ ስለ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ፣ ወይም ዛቻና ማስፈራራት ሪፖርት ማቅረቢያ ቅጽ ለትምህርት ቤቱ ከደረሰ፣ ርእሰምምህር/ተወካይ ምርመራ እንዲያካሂዱ ይጠበቅባቸዋል።](#)
- [MCPS ቅጽ 230-36፣ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ፣ ወይም የማስፈራራት ክስተት ትምህርት ቤት ምርመራ ቅጽ፣ በርዕስ ምምህር/በተወካዩ ይሞላል።](#)
- [MCPS ቅጽ 230-36፣ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ፣ ወይም የማስፈራራት ክስተት የትምህርት ቤት ምርመራ ቅጽ በመረጃ ቋት የክስተት ሪፖርት ውስጥ ይመዘገባል። በመረጃ ቋት ውስጥ የክስተት ሪፖርቱን ለመመዝገብ ጥቃት በተፈጸመበት ተማሪ ስም ፋይል መክፈት አለበት።](#)
- [እያንዳንዱ ትምህርት ቤት MCPS ቅጽ 230-35፣ ስለ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ፣ ወይም ዛቻና ማስፈራራት ሪፖርት ማቅረቢያ ቅጽ፣ እና MCPS ቅጽ 230-36፣ ስለ ጉልበተኝነት፣ ትንኮሳ፣ ወይም የማስፈራራት ክስተት በትምህርት ቤት ምርመራ የተሞላ ቅጽ ሚስጥራዊ ፋይል ውስጥ ይቀመጣል።](#)
- [የጉልበተኝነት ጥቃቱ ዛቻ ወይም የማስፈራሪያ ድርጊቱ የፖሊስ እርዳታ መጠየቅ የሚያስፈልገው ከሆነ፣ የጊዜ ገደብ ካለው፣ እና ለማህበረሰብ ማሳወቅ አስፈላጊ ከሆነ የፖሊስ ምርመራ ሒደትን ሊያካትት ይችላል።](#)