

## 약자 괴롭히기/왕따/불링, 희롱 및 협박 행위 조사 양식

Office of District Operations—Student Welfare and Compliance  
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS • Rockville, Maryland 20850

이 양식의 내용은 Safe Schools Reporting Act of 2005, Family Educational Rights and Privacy Act, 20 U.S.C. § 1232g에 의해 비밀이 유지됩니다.

## 기재방법

MCPS 양식 230-35, 약자 괴롭히기/왕따/불링, 희롱 및 협박 행위 신고 양식(Bullying, Harassment, or Intimidation Reporting Form)를 받으면, 학교장/대리인은 적절하고, 신뢰할 수 있고, 공정한 조사를 즉시 실시해야 합니다. 조사 내용은 이 양식을 작성하여 문서화해야 합니다. 학교장/대리인은 이 양식인 MCPS 양식 230-36, 약자 괴롭히기/왕따/불링, 희롱 및 협박 행위 조사 양식(Bullying, Harassment, or Intimidation Investigation Form)을 사용하여 신고양식이 접수된 후, 학교일 2일 이내 또는 학교 행정 또는 행정 대리인이 가능한 한 빨리 적법 절차 권리에 따라 약자 괴롭히기/왕따/불링, 희롱 및 협박 행위에 대한 신고를 신속하고 적절하게 조사해야 합니다.

작성한 학교 행정자/대리인 \_\_\_\_\_ 지위 \_\_\_\_\_

오늘 날짜 \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 학교 \_\_\_\_\_ 교육구 MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

## 사고를 보고한 사람 (모든 정보를 정자/프린트로 기재합니다)

이름 \_\_\_\_\_

전화번호 \_\_\_\_\_ 이메일 \_\_\_\_\_

해당하는 칸에 표시합니다:

 학생  학생의 부모/후견인/보호자/양육자  학생과 친척관계인 가까운 성인  학교 교직원  방관자

## 1. 원고/제기자(COMPLAINANT)(S): 피해자라고 주장되는 사람(들)

이름	나이	학교 (아는 경우)	IEP (예/아니오)	사건으로 인한 결석 일 수 (아는 경우)

## 2. 증인 이름 (아는 경우)

이름	학교 (아는 경우)

## 3. 피고/대응자(RESPONDENT): 가해자로 주장되는 사람 (아는 경우)

이름	학교 (아는 경우)	학교 (아는 경우)	학생: (예/아니오)	IEP (예/아니오)	사건으로 인한 결석 일 수 (아는 경우)

## 4. 조사 조치

## a. 진행된 인터뷰 (해당하는 것에 모두 표시합니다):

 제기된 사건 신고자  원고/제기자/피해자  피고/대응자/가해자  제기된 사건 목격자/증인  
 학교 간호사  법 집행 기관  제기된 피해대상 학생 부모/양육자  가해 혐의자의 부모/양육자  
 학교 교직원  이전 조사결과와 기록 날짜  
 기타 (자세히 기재) \_\_\_\_\_

## b. 수집/검토된 관련 문서/증거(해당되는 항목 모두 선택):

 목격자/증인 진술  법 집행 문서  의무기록  소셜미디어 사이트  
 비디오 증거  실시된 학생기록 검토  기타 (자세히 기재) \_\_\_\_\_

배부(DISTRIBUTION): 1) 학교는 이 양식의 정보를 Synergy의 사고 보고 시스템에 입력합니다. 2) 이 양식의 종이 사본은 학교 기밀 파일에 보관합니다. 3) 심각한 사고 보고가 필요할 수 있으며, 학생 복지 및 규정 준수 부서에 연락합니다.

**5. 사건이 일어난 장소는 어디입니까? (다음 중 해당되는 곳 모두에 표시)**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 학교 공공건물에서         | <input type="checkbox"/> 등하갓길에                          |
| <input type="checkbox"/> 학교 카페테리아          | <input type="checkbox"/> 통학버스에서                         |
| <input type="checkbox"/> 교실/수업시간           | <input type="checkbox"/> 학교 소유지 밖 또는 학교가 후원하는 활동이나 행사에서 |
| <input type="checkbox"/> 미디어센터(도서관)        | <input type="checkbox"/> 학교 소유지에서의 디지털 기기               |
| <input type="checkbox"/> 사무실 지역            | <input type="checkbox"/> 학교 소유지 밖에서의 개인 휴대전화            |
| <input type="checkbox"/> 복도/계단/이동 중        | <input type="checkbox"/> 비대면 학습 중 개인 휴대전화               |
| <input type="checkbox"/> 놀이터 캠퍼스           | <input type="checkbox"/> 기타 (자세히 기재) _____              |
| <input type="checkbox"/> 학교가 후원하는 방과후 프로그램 |   |
| <input type="checkbox"/> 화장실               |   |
| <input type="checkbox"/> 사물함실, 라커룸/체육관, 집  |   |

**6. 괴롭힘, 협박 또는 불링/괴롭힘이 발생한 이유에 대한 주장된 동기(해당되는 모든 항목을 선택)**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 인종/민족 때문          | <input type="checkbox"/> 신체 용모 때문         |
| <input type="checkbox"/> 국적 때문             | <input type="checkbox"/> 타인의 인상에 남기 위해    |
| <input type="checkbox"/> 종교 때문             | <input type="checkbox"/> 그저 못된 짓을 하기 위해   |
| <input type="checkbox"/> 성 때문              | <input type="checkbox"/> 보복               |
| <input type="checkbox"/> 체류 신분 때문          | <input type="checkbox"/> 갱 관련/갱 모집        |
| <input type="checkbox"/> 가족/부모 또는 결혼 상태 때문 | <input type="checkbox"/> 인신매매/성 매매 모집     |
| <input type="checkbox"/> 사회경제적 상태 때문       | <input type="checkbox"/> 다른 이유 때문(자세히 기재) |
| <input type="checkbox"/> 학업 성과 때문          | <input type="checkbox"/> 잘 모르는 이유 때문      |
| <input type="checkbox"/> 성 지향성 때문          | <input type="checkbox"/> 조사결과 불링/왕따가 아님   |
| <input type="checkbox"/> 성 표현 때문           | <input type="checkbox"/> 조사결과 희롱이 아님      |
| <input type="checkbox"/> 성 정체성 때문          | <input type="checkbox"/> 조사결과 협박이 아님      |
| <input type="checkbox"/> 장애 때문             |   |

**7. 조사 결과**

- 약자 괴롭히기/왕따/불링, 희롱, 협박 사건이 발생했다고 판단하고, 지역의 학교제도 정책과 절차에 따라 적절한 결과와 개입, 지원을 적용하였습니다
- 유력한 근거가 부족하여 약자 괴롭히기/불링/왕따, 희롱, 협박이 아니라고 판단했습니다.
- 이것은 허위 주장으로 확인되었습니다.
- 주장된 사건은 약자 괴롭히기/왕따/불링, 희롱, 협박으로 확인될 수 없었습니다.
- 갈등이나 그 밖의 부적절한 행동으로 판정되었으며, 약자 괴롭히기/왕따/불링, 희롱, 협박의 수준까지로는 올라가지 않았습니다.

**8. 응답자를 위한 개입/지원(해당되는 모든 항목 선택)**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 학생과 함께하는 행정 회의               | <input type="checkbox"/> 행동계약                        |
| <input type="checkbox"/> 회복적 접근법                      | <input type="checkbox"/> 대체 배정/설정                    |
| <input type="checkbox"/> 학교 카운슬러 또는 학생 지원팀으로의 인계      | <input type="checkbox"/> 지역사회 내 서비스                  |
| <input type="checkbox"/> 학부모 아웃리치/연락(전화, 이메일, 문자 메시지) | <input type="checkbox"/> 전학 또는 일정 변경을 포함한 다른 학생과의 분리 |
| <input type="checkbox"/> 학생/학부모 면담회의                  | <input type="checkbox"/> 법의 집행 기관에의 인계               |
| <input type="checkbox"/> 격리(디텐션)                      | <input type="checkbox"/> IEP 의장과의 상담                 |
| <input type="checkbox"/> 교내 정학                        | <input type="checkbox"/> 기타 (자세히 기재) _____           |
| <input type="checkbox"/> 학교 밖에서의 정학                   |  |

**9. 원고/제기자/피해자에 대한 개입/지원(해당되는 모든 항목 선택)**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 학교에 "갈 수 있는" 성인을 포함시키는 지원 계획 | <input type="checkbox"/> 학교 카운슬링 지원        |
| <input type="checkbox"/> 학생/학부모 면담회의                  | <input type="checkbox"/> 안전 계획을 위한 템플릿 개발  |
| <input type="checkbox"/> 카운슬러나 치료사/테라피스트에게 추천/인계      | <input type="checkbox"/> IEP 의장과의 상담       |
| <input type="checkbox"/> 학부모 아웃리치/연락(전화, 이메일, 문자 메시지) | <input type="checkbox"/> 기타 (자세히 기재) _____ |

**10. 이 사건으로 신체적 상해를 입었습니까?**

- 관찰되지 않음    상해가 관찰됨    의료기록 제공됨

**11. 원고/제기자/피해자가 이 사건 때문에 학교를 쉬었습니까?**

- 예    아니오 예의 경우, 이 사건의 영향으로 피해자가 몇 일동안 쉬었습니까? \_\_\_\_\_

**서명**

본인은 본인이 온라인으로 제출한 이 양식과 전자 서명이 본인의 의지에 따라 이루어졌으며 본인의 서명을 대신한다는 것을 이해합니다.

학교 행정 또는 대리인의 서명 \_\_\_\_\_ 날짜 \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

2005년 7월 1일의 안전한 학교 보고법(Safe Schools Reporting Act of 2005)은 모든 공립학교에 재학 중인 학생을 향한 왕따, 희롱, 협박 사건의 보고를 Maryland의 모든 학교에게 의무화하고 있습니다. 이 법률은 학생, 학부모/보호자, 학생의 가까운 성인 친척, 학교 직원 또는 방관자가 약자 괴롭히기/왕따/불링, 희롱 및 협박 행위신고를 보고할 수 있도록 규정하고 있습니다.

Maryland 법에 따르면, 약자 괴롭히기/왕따/불링, 희롱 및 협박 행위란, 언어, 신체, 서면, 전자 커뮤니케이션을 통한 고의적인 접촉을 통해, 학생의 교육적 혜택이나 기회 및 수업 이행을 심하게 방해하거나 학생의 신체적 심리적 안녕을 침해하는 것이며 또한 다음과 같은 경우에 의해 행해지는 것을 의미합니다: (1) (a) 인종, 민족성, 피부색, 조상, 국적, 종교, 이민상태, 성별, 성 정체성, 성 표현, 성 지향, 가족/부모 상태, 결혼 상태, 나이, 신체적 또는 정신적 장애, 빈곤, 사회경제적 상태, 언어 또는 다른 법적 또는 헌법상 보호되는 어떠한 속성을 포함한 개인의 실제 또는 추정되는 개인의 특성에 의해 동기가 부여되거나, (b) 실제 성적, (c) 협박 또는 심각한 위협, 또는 (c) 위협적이거나 심각하게 위협적; 또는 (2) (a) 학교 부지, 학교가 후원하는 활동이나 행사, 또는 학교 버스에서 발생; 또는 (b) 학교의 질서 있는 운영을 실질적으로 방해하는 경우.

사이버 폭력(Cyberbullying)은 휴대전화, 컴퓨터, 태블릿과 같은 디지털 기기를 통해 발생하는 괴롭힘의 한 형태입니다. 사이버 폭력(Cyberbullying)은 사람들이 콘텐츠를 보고, 참여하고, 공유할 수 있는 문자 메시지, 앱 또는 소셜 미디어, 포럼, 게임을 통한 온라인을 통해 발생할 수 있습니다. 사이버 폭력(Cyberbullying)에는 다른 학생에 대한 부정적, 유해한, 거짓되거나 상처를 주는 콘텐츠를 보내거나 게시하거나 공유하는 것이 포함됩니다. 이에는 또한, 다른 사람에 대한 개인적 또는 비밀 정보를 공유해서 당혹감이나 굴욕감을 유발하는 것도 포함될 수 있습니다.

Montgomery County Public Schools는 MCPS 양식 230-35, Bullying, Harassment, or Intimidation Reporting Form을 만들었으며, 이는 MCPS 웹사이트, [www.montgomeryschoolsmd.org](http://www.montgomeryschoolsmd.org)에서 다운로드받을 수 있습니다.

신고를 받으면 학교는 조사를 완료하고 MCPS 양식 230-36, Bullying, Harassment, or Intimidation Incident School Investigation Form에 기록해야 합니다. 이 양식은 MCPS 웹사이트에서도 받을 수 있습니다.

2005년 안전 학교 보고법(Safe Schools Reporting Act of 2005)을 시행하기 위한 절차는 다음과 같습니다.

- MCPS Form 230-35, Bullying, Harassment, or Intimidation Reporting 양식을 학교에 제출하면 학교장/대리인은 조사를 실시해야 합니다.
- MCPS Form 230-36, Bullying, Harassment, or Intimidation Incident School Investigation Form은 학교장/대리인이 작성합니다.
- MCPS Form 230-36, Bullying, Harassment, or Intimidation Incident School Investigation Form에 있는 정보는 Synergy의 사고 보고 시스템에 입력 및 기록합니다. Synergy의 사건 보고 시스템에 기록을 입력하려면, 괴롭힘을 당한 학생의 이름을 통해 기록을 입력합니다.
- 각 학교는 작성한 MCPS Forms 230-35, Bullying, Harassment, or Intimidation Reporting Form와 MCPS Form 230-36, Bullying, Harassment, or Intimidation Incident School Investigation Form의 보안을 유지해야 합니다.
- 약자 괴롭히기/왕따, 희롱 및 협박 행위로 인해 경찰의 도움이 필요한 경우, 경찰 조사를 받기 위해 일정과 커뮤니티 알림 절차를 조정해야 할 수도 있습니다.