

**MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS**

**Formulario de Investigación de Acoso (Bullying), Hostigamiento o Intimidación**

Oficina de Operaciones del Distrito—Bienestar Estudiantil y Cumplimiento (*Office of District Operations—Student Welfare and Compliance*)  
 ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE MONTGOMERY • Rockville, Maryland 20850

*De conformidad con la Ley de Denuncias para Escuelas Seguras de 2005, Ley de Derechos Educativos y Privacidad Familiar (Safe Schools Reporting Act of 2005, Family Educational Rights and Privacy Act), 20 U.S.C. § 1232g, este formulario debe mantenerse confidencial.*

**INSTRUCCIONES**

Al recibir el Formulario 230-35 de MCPS, el *Formulario de Denuncia de Acoso (Bullying), Hostigamiento o Intimidación*, el director de la escuela/persona designada debe llevar a cabo de inmediato una investigación adecuada, confiable e imparcial. La investigación debe documentarse completando este formulario. El director de la escuela/persona designada debe utilizar este formulario, el Formulario 230-36 de MCPS, *Formulario de Investigación de Acoso (Bullying), Hostigamiento o Intimidación*, para investigar pronta y adecuadamente las denuncias de acoso (*bullying*), hostigamiento o intimidación, de conformidad con los derechos del debido proceso, dentro de los dos (2) días lectivos después de recibir un formulario de denuncia o lo más oportuno posible para la administración escolar o la persona designada por la administración.

El administrador escolar/persona designada que completa el formulario \_\_\_\_\_ Cargo \_\_\_\_\_

Fecha de hoy \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Escuela \_\_\_\_\_ Sistema Escolar ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE MONTGOMERY

**PERSONA QUE DENUNCIA EL INCIDENTE (Por favor, escriba toda la información en letra de molde)**

Nombre \_\_\_\_\_

Teléfono \_\_\_\_-\_\_\_\_-\_\_\_\_ Correo electrónico \_\_\_\_\_

Marque la casilla correspondiente:

- Estudiante  Padres/tutores/cuidadores de un estudiante  Pariente adulto cercano de un estudiante  Personal escolar  Testigo

**1. RECLAMANTE(S): LA(S) PRESUNTA(S) VÍCTIMA(S)**

Nombre	Edad	Escuela (si se sabe)	IEP (S/N)	Días ausente como resultado del incidente (si se sabe)

**2. PRESUNTO(S) TESTIGO(S) (si se sabe)**

Nombre	Edad (si se sabe)

**3. ACUSADO(S): LOS PRESUNTO(S) AGRESOR(ES) (si se sabe)**

Nombre	Escuela (si se sabe)	Edad (si se sabe)	Estudiante: (S/N)	IEP (S/N)	Días ausente como resultado del incidente (si se sabe)

**4. ACCIONES DE INVESTIGACIÓN**

**a. Entrevistas realizadas (marque todas las que correspondan):**

- La persona denunciando el presunto incidente  Reclamante  Acusado  Presuntos testigos  
 Enfermera escolar  Agencia policial  Padre/madre/cuidador(a) del presunto estudiante objetivo  
 Padre/madre/cuidador(a) del presunto agresor  
 Personal escolar  Fecha de investigación y documentación previa  
 Otra (especifique) \_\_\_\_\_

**b. Documentación/evidencia relevante recopilada/revisada (marque todas las que correspondan):**

- Declaraciones de testigos  Documentación de la policía  Registros médicos <> Sitios de redes sociales  
 Evidencia en vídeo  Revisión de expedientes estudiantiles  Otros (especifique) \_\_\_\_\_

**DISTRIBUCIÓN:** 1) La escuela ingresa la información de este formulario al sistema de notificación de incidentes en Synergy, 2) Copias en papel de este formulario se guardan en el archivo confidencial de la escuela, 3) Se puede requerir un informe de un incidente grave y comunicarse con Bienestar Estudiantil y Cumplimiento (*Student Welfare and Compliance*).

**5. ¿DÓNDE SE INFORMÓ QUE OCURRIÓ EL INCIDENTE? (marque todas las que correspondan)**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> En instalaciones escolares                                | <input type="checkbox"/> En camino a/desde la escuela  |
| <input type="checkbox"/> Cafetería escolar   | <input type="checkbox"/> En un autobús escolar   |
| <input type="checkbox"/> Aula  | <input type="checkbox"/> Fuera de las instalaciones escolares o en una actividad o evento patrocinado por la escuela |
| <input type="checkbox"/> Biblioteca  | <input type="checkbox"/> Dispositivo digital dentro de las instalaciones escolares                                   |
| <input type="checkbox"/> Área de la oficina principal                              | <input type="checkbox"/> Dispositivo móvil personal fuera de las instalaciones escolares                             |
| <input type="checkbox"/> Pasillo/escaleras/transiciones                            | <input type="checkbox"/> Dispositivo móvil personal durante el aprendizaje virtual                                   |
| <input type="checkbox"/> Área del parque de juegos                                 | <input type="checkbox"/> Otro (especifique)_____   |
| <input type="checkbox"/> Programa después de la escuela patrocinado por la escuela |  |
| <input type="checkbox"/> Baños   |  |
| <input type="checkbox"/> Vestuario/gimnasio  |  |

**6. PRESUNTO MOTIVO DE POR QUÉ OCURRIÓ EL HOSTIGAMIENTO, LA INTIMIDACIÓN O EL ACOSO (BULLYING) (marque todas las que correspondan)**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Debido a la raza/etnia                       | <input type="checkbox"/> Debido a la apariencia física                          |
| <input type="checkbox"/> Debido al origen nacional                    | <input type="checkbox"/> Para impresionar a los demás                           |
| <input type="checkbox"/> Debido a la religión                         | <input type="checkbox"/> Solo para comportarse de mala manera                   |
| <input type="checkbox"/> Debido al sexo                               | <input type="checkbox"/> Represalia   |
| <input type="checkbox"/> Debido al estatus migratorio                 | <input type="checkbox"/> Relacionado a las pandillas/reclutamiento de pandillas |
| <input type="checkbox"/> Debido a la estado familiar/parental o civil | <input type="checkbox"/> Trata de personas/Reclutamiento para prostitución      |
| <input type="checkbox"/> Debido a la condición socioeconómica         | <input type="checkbox"/> Por otra razón (especifique)                           |
| <input type="checkbox"/> Debido al rendimiento académico              | <input type="checkbox"/> La razón es desconocida                                |
| <input type="checkbox"/> Debido a la orientación sexual               | <input type="checkbox"/> Determinado a no ser acoso ( <i>bullying</i> )         |
| <input type="checkbox"/> Debido a la expresión de género              | <input type="checkbox"/> Determinado a no ser hostigamiento                     |
| <input type="checkbox"/> Debido a la identidad de género              | <input type="checkbox"/> Determinado a no ser intimidación                      |
| <input type="checkbox"/> Debido a la discapacidad                     |   |

**7. RESULTADO DE LA INVESTIGACIÓN**

- Se determinó que un(os) incidente(s) de acoso (*bullying*), hostigamiento o intimidación ha(n) ocurrido y las consecuencias, intervenciones y apoyos apropiados se han aplicado en base a las políticas y procedimientos del sistema escolar local.
- Se determinó que no era acoso (*bullying*), hostigamiento o intimidación debido a la falta de una preponderancia de evidencia.
- Esto ha sido identificado como una acusación falsa.
- El presunto incidente no pudo ser verificado como acoso (*bullying*), hostigamiento o intimidación.
- Se determinó como un conflicto u otro comportamiento inapropiado, y no se elevó al nivel de acoso (*bullying*), hostigamiento o intimidación.

**8. INTERVENCIONES/APOYOS PARA EL O LOS ACUSADO(S) (marque todas las que correspondan)**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Conferencia administrativa con el estudiante   | <input type="checkbox"/> Contrato de comportamiento   |
| <input type="checkbox"/> Enfoque restaurativo   | <input type="checkbox"/> Colocación/entorno alternativo   |
| <input type="checkbox"/> Remisión al consejero escolar o al equipo de apoyo estudiantil                       | <input type="checkbox"/> Servicio comunitario   |
| <input type="checkbox"/> Comunicación a los padres (llamada telefónica, correo electrónico, mensaje de texto) | <input type="checkbox"/> La separación del otro estudiante incluirá una transferencia o un cambio en el horario |
| <input type="checkbox"/> Conferencia con el estudiante y los padres   | <input type="checkbox"/> Remisión a una agencia policial  |
| <input type="checkbox"/> Detención  | <input type="checkbox"/> Consultar con el encargado del IEP   |
| <input type="checkbox"/> Suspensión dentro de la escuela  | <input type="checkbox"/> Otro (especifique)_____  |
| <input type="checkbox"/> Suspensión fuera de la escuela   |   |

**9. INTERVENCIONES/APOYOS PARA EL O LOS RECLAMANTE(S) (marque todas las que correspondan)**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Plan de apoyo incluirá a un adulto "de confianza" en la escuela                      | <input type="checkbox"/> Apoyos de consejería escolar                        |
| <input type="checkbox"/> Conferencia con el estudiante y los padres   | <input type="checkbox"/> Desarrollar una plantilla para un plan de seguridad |
| <input type="checkbox"/> Remisión al consejero o terapeuta  | <input type="checkbox"/> Consultar con el encargado del IEP                  |
| <input type="checkbox"/> Comunicación a los padres (llamada telefónica, correo electrónico, mensaje de texto) | <input type="checkbox"/> Otro (especifique)_____                             |

**10. ¿ESTE INCIDENTE RESULTÓ EN UNA LESIÓN FÍSICA?**

- Ninguna observada    Lesión observada    Documentación médica proporcionada

**11. ¿ESTUVO AUSENTE DE LA ESCUELA EL RECLAMANTE COMO RESULTADO DEL INCIDENTE?**

- Sí    No   Si sí, ¿cuántos días estuvo ausente de la escuela el reclamante como resultado del incidente? \_\_\_\_\_

**FIRMA**

Entiendo que el envío electrónico de este formulario y mi firma electrónica tienen como intención ser, constituir y equivaler a mi firma personal.

Firma del administrador escolar o la persona designada \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

La *Ley de Denuncias para Escuelas Seguras de 2005 (Safe Schools Reporting Act of 2005)*, requiere que todos los sistemas escolares de Maryland informen sobre los incidentes de acoso (*bullying*), hostigamiento o intimidación contra estudiantes que asisten a las escuelas públicas. La ley dispone que cualquier estudiante, padre/madre/tutor(a), pariente adulto cercano del estudiante, miembro del personal escolar o testigo denuncie un incidente de acoso (*bullying*), hostigamiento o intimidación.

Conforme a la ley de Maryland, el acoso (*bullying*), hostigamiento o intimidación constituyen una conducta intencional, incluyendo conducta verbal, física o por escrito, o una comunicación electrónica intencional que crea un entorno educativo hostil que interfiere sustancialmente con los beneficios, oportunidades o rendimiento de un estudiante, o con el bienestar físico o psicológico de un estudiante, y que: (1) Ya sea (a) motivado por una característica personal real o percibida, incluyendo raza, etnia, color, ascendencia, origen nacional, religión, estatus migratorio, sexo, género, identidad de género, expresión de género, orientación sexual, estado familiar/parental, estado civil, edad, discapacidad física o mental, pobreza y estatus socioeconómico, idioma u otros atributos o afiliaciones protegidos legal o constitucionalmente; (b) de naturaleza sexual; o (c) amenazante o gravemente intimidante; y (2) Ya sea (a) que ocurre en las instalaciones escolares o en una actividad o evento patrocinado por una escuela, o un autobús escolar; o (b) substancialmente interrumpe las operaciones ordenadas de la escuela.

El ciberacoso (*cyberbullying*) es una forma de acoso (*bullying*) que ocurre a través de dispositivos digitales como teléfonos celulares, computadoras y tabletas. El ciberacoso (*cyberbullying*) puede ocurrir a través de mensajes de texto, aplicaciones o en línea a través de las redes sociales, foros o juegos donde las personas pueden ver, participar o compartir contenido. El ciberacoso (*cyberbullying*) incluye enviar, publicar o compartir contenido negativo, dañino, falso o hiriente sobre otro estudiante. Puede incluir compartir información personal o privada sobre otra persona, causando vergüenza o humillación.

Las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery crearon el Formulario 230-35 de MCPS, *Formulario de Denuncia de Acoso (Bullying), Hostigamiento o Intimidación*, que se puede descargar del sitio web de MCPS, [www.montgomeryschoolsmd.org](http://www.montgomeryschoolsmd.org).

Una vez que una escuela recibe una denuncia, una investigación debe ser completada y documentada en el Formulario 230-36 de MCPS, *Formulario de Investigación de Acoso (Bullying), Hostigamiento o Intimidación*, que también está disponible en el sitio web de MCPS.

Los procedimientos para aplicar la *Ley de Denuncias para Escuelas Seguras de 2005 (Safe Schools Reporting Act of 2005)* son los siguientes:

- Una vez que el Formulario 230-35 de MCPS, *Formulario de Denuncia de Acoso (Bullying), Hostigamiento o Intimidación*, ha sido presentado a la escuela, el director de la escuela/persona designada de la escuela debe llevar a cabo una investigación.
- El Formulario 230-36 de MCPS, *Formulario de Investigación de Acoso (Bullying), Hostigamiento o Intimidación*, es completado por el director de la escuela/persona designada.
- La información del Formulario 230-36 de MCPS, el *Formulario de Investigación de Acoso (Bullying), Hostigamiento o Intimidación* se ingresa en el sistema de informes de incidentes en Synergy. Para entrar en el sistema de informes de incidentes en Synergy, abra a través del nombre del estudiante que fue acosado.
- Cada escuela mantendrá un archivo confidencial de los Formularios 230-35 de MCPS completados, *Formulario de Denuncia de Acoso (Bullying), Hostigamiento o Intimidación*, y el Formulario 230-36 de MCPS, *Formulario de Investigación de Acoso (Bullying), Hostigamiento o Intimidación*.
- Si el acto de acoso (*bullying*), hostigamiento o intimidación requiere solicitar asistencia policial, podría ser que se necesiten hacer ajustes a los procedimientos cronológicos y la notificación a la comunidad, a fin de adaptarse a la investigación policial.