

Formulaire de Demande pour une Entrée Anticipée Programme de la Maternelle



Department of Elementary Curriculum & Districtwide Programs
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Rockville, Maryland 20850

Formulaire 271-6
de MCPS
Janvier 2018
Page 1 de 3

INSTRUCTIONS: Veuillez remplir cette demande si vous pensez que votre enfant démontre des résultats scolaires, la maturité sociale, émotionnelle, et physique appropriée pour le placement à l'école maternelle, s'il/elle a une date de naissance qui est entre le 2 septembre et le 15 octobre, et devrait être considéré pour le placement anticipé à l'école maternelle. Retournez le formulaire dûment rempli à votre école.

INFORMATIONS CONCERNANT L'ÉLÈVE

Nom de l'Enfant _____ Date de Naissance ____/____/____
Nom de Famille Prénom Initiale du Deuxième Prénom

Adresse _____
Rue Ville État Code Postal

Sexe: Masculin Féminin

École de Quartier _____

Nom du Parent/Tuteur Légal _____

Téléphone: Domicile _____-_____-_____ Travail _____-_____-_____ Portable _____-_____-_____

Nom du Parent/Tuteur Légal _____

Téléphone: Domicile _____-_____-_____ Travail _____-_____-_____ Portable _____-_____-_____

ETHNICITÉ

1. **DÉSIGNATION DE L'APPARTENANCE ETHNIQUE.** Lisez la définition mentionnée ci-dessous et cochez la case qui indique l'héritage de l'élève.

Cet(te) élève est-il/elle Hispanique ou Latino? (Sélectionnez une réponse.) Oui Non

Les personnes de culture ou d'origine Cubaine, Mexicaine, Portoricaine, d'Amérique du Sud ou Centrale, ou d'une autre culture ou origine Espagnole, indépendamment de leur race, sont considérées **Hispaniques ou Latinos**.

2. **DÉSIGNATION DE LA RACE.** Cochez les cases qui indiquent la race de cet élève. **Vous devez sélectionner au moins une race, indépendamment de la désignation de l'appartenance ethnique. Vous pouvez sélectionner plus d'une réponse. Indiquez la race de l'élève.** (Sélectionnez tout ce qui s'applique.)

Amérindien ou Autochtone d'Alaska Asiatique Noir ou Afro-Américain

Originaire d'Hawaï ou d'Autres Îles du Pacifique Blanc

EXPÉRIENCE EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Veuillez énumérer les écoles préscolaires, l'école de la Prématernelle, le programme de Head Start, la garderie d'enfant, le programme d'éducation spéciale, et tout autre programme de garderie d'enfants que votre enfant a fréquenté. Veuillez inclure les dates de fréquentation et le nombre approximatif d'heures par semaine que l'enfant a fréquenté.

Nom de l'École/du Programme	Dates de Fréquentation	N° d'Heures par Semaine
_____	Du ____/____/____, Au ____/____/____	_____
_____	Du ____/____/____, Au ____/____/____	_____
_____	Du ____/____/____, Au ____/____/____	_____
_____	Du ____/____/____, Au ____/____/____	_____

Je certifie que l'information mentionnée ci-dessus est vraie et exacte. Je comprends que cette information est fournie pour une éventuelle admission anticipée à l'école maternelle, et que les responsables de l'école peuvent vérifier les informations sur ce formulaire. Je comprends que si l'information mentionnée ci-dessus est fautive, il est possible que mon enfant ne puisse pas être considéré(e) ou peut-être être retiré(e) du programme une fois inscrit(e). Je comprends aussi que mon enfant ne peut être évalué(e) qu'une seule fois pour l'Entrée Anticipée à l'École Maternelle.

Signature du Parent/Tuteur Légal _____ Date ____/____/____

Appels: Doivent être faits par écrit (veuillez indiquer la raison et toutes autres informations supplémentaires) dans les 30 jours suivant la date de la présente décision au: Office of the Chief Operating Officer, Montgomery County Public Schools, 850 Hungerford Drive, Rockville, Maryland 20850.

Liste de Vérification pour le Parent/Tuteur Légal

Sept grandes dimensions du développement constituent le cadre pour le programme d'enseignement de l'école maternelle. Cette liste de vérification aidera à déterminer l'état de préparation de votre enfant à notre programme de maternelle. Veuillez lire chaque énoncé et indiquer les capacités de votre enfant comme mentionné ci-dessous en cochant la colonne appropriée.

	Toujours	Souvent	Quelque-fois	Jamais
Bien-être Physique et Développement Moteur				
Court, saute et grimpe avec équilibre et contrôle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilise des crayons de cire, des feutres, et des crayons pour écrire et dessiner avec contrôle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Découpe indépendamment avec une paire de ciseaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Effectue des tâches indépendamment telles que s'habiller, fermer la fermeture éclair, lacer ses chaussures	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Développement Personnel et Social				
Interagit en collaboration avec les adultes et avec les autres enfants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persiste avec des tâches assez longtemps pour les achever ou pour atteindre un but	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se soucie des sentiments des autres et montre de la gentillesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Suit les instructions, les règles, et les routines sans grande aide d'un adulte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partage les jouets facilement et accepte son tour avec les autres enfants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Langage et Alphabétisation				
A un sens de l'humour développé et prend plaisir à jouer avec les mots	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Est fasciné(e) par les livres; demande de l'aide en apprenant à lire ou est un lecteur précoce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exprime clairement ses idées; utilise un vocabulaire élaboré ou avancé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Écrit son nom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Peut identifier les lettres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilise les lettres pour écrire les mots	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Écrit des phrases et des histoires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathématiques				
Peut reconnaître les nombres 0 à 20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Touche chaque objet tel qu'il est compté pendant qu'il/elle compte un ensemble d'objets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Peut compter oralement en avant jusqu'à 30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilise des stratégies de résolution de problème pour comprendre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Écrit les nombres 1 à 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Peut reconnaître les formes et parler de leurs attributs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Place des objets en ordre du plus petit au plus grand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sciences				
Pose des questions, s'intéresse au monde qui l'entoure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrit les caractéristiques et les besoins fondamentaux des êtres vivants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observe les objets et est curieux de savoir comment ils fonctionnent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sciences Sociales				
Lit les panneaux dans son environnement communautaire et parle de ce qu'ils signifient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Connaît et respecte les règles et comprend les raisons d'avoir des règles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrit les différentes tâches et responsabilités (les sapeurs-pompiers éteignent les incendies)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beaux-Arts				
Reconnaît les couleurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chante et danse au rythme de chansons connues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exprime des idées et des expériences en dessinant ou en faisant de la peinture	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilise des matériaux pour créer de différents objets et de dessins	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Questionnaire pour le Parent/Tuteur Légal

Instructions: Veuillez répondre à chaque question mentionnée ci-dessous. Si vous avez besoin d'espace supplémentaire, utiliser le verso de ce formulaire.

1. Pourquoi pensez-vous que votre enfant devrait être considéré(e) pour une entrée anticipée à l'école maternelle?

2. Décrivez tout comportement ou accomplissement qui démontre que votre enfant a un développement précoce accéléré (avancé).

3. Comment votre enfant gère-t-il/elle les nouvelles situations ou une activité inhabituelle?

4. Décrivez la façon dont votre enfant réagit à la frustration ou gère les conflits avec les autres.

5. Décrivez les tâches ménagères et les tâches que votre enfant fait à la maison.

6. Comment votre enfant interagit-il/elle avec d'autres enfants ? Veuillez expliquer et déterminer si oui ou non votre enfant partage, fait son tour de rôle, et collabore avec ses pairs?

7. Que voyez-vous comme avantages et inconvénients possibles pour l'entrée en maternelle un an plus tôt?

Avantages:

Inconvénients:

For Office Use Only: Date Received ____/____/____ Initials of Receiver _____ Date of Appointment ____/____/____

Retournez le formulaire dûment rempli à votre école.