



# Solicitação de Entrada Antecipada Programa de Kindergarten

Formulário 271-6 de MCPS  
Janeiro de 2025  
Página 1 de 3

Departamento de Currículo do Ensino Primário e Programas Distritais  
**MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS**  
Rockville, Maryland 20850

**INSTRUÇÕES:** Preencha este requerimento se seu filho demonstrar desempenho acadêmico acima da média, maturidade social, emocional e física apropriada para colocação no kindergarten, tiver uma data de nascimento entre 2 de setembro e 15 de outubro e deva ser considerado para entrada antecipada no kindergarten. Devolva o formulário preenchido à sua escola.

## DADOS DO ALUNO

Nome do Aluno \_\_\_\_\_ Data de Nasc. \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
*Sobrenome* *Primeiro Nome* *Inicial do N. do Meio*

Endereço \_\_\_\_\_  
*Rua* *Cidade* *Estado* *Código Postal*

Gênero  Masculino  Feminino  X (não especificado/não binário)

Escola Local \_\_\_\_\_

Nome do Pai/Responsável \_\_\_\_\_

No. de Telefone: Residencial \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_-\_\_\_\_ Professional \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_-\_\_\_\_ Celular \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_-\_\_\_\_

Nome do Pai/Responsável \_\_\_\_\_

No. de Telefone: Residencial \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_-\_\_\_\_ Professional \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_-\_\_\_\_ Celular \_\_\_\_\_-\_\_\_\_\_-\_\_\_\_

## ETNIA

1. **DESIGNAÇÃO DE ETNIA.** Leia a definição abaixo e marque a caixa que indica a ascendência deste aluno.

**Este aluno é hispânico ou latino?** (Selecione uma resposta.)  Sim  Não

Pessoas de cultura ou origem cubana, mexicana, portorriquenha, da América do Sul ou central, ou de outra cultura ou origem espanhola, independentemente da raça, são consideradas **Hispânicas ou Latinas**.

2. **DESIGNAÇÃO DE RAÇA.** Marque as caixas que indicam a raça deste aluno. **Você deve selecionar ao menos uma raça, independentemente da designação de etnia. Mais de uma resposta pode ser selecionada. Indique a raça deste aluno.** (Selecione todas as opções que se aplicarem.)

Indígena Americano ou Nativo do Alasca  Asiático  Negro ou Afro-Americano

Havaiano Nativo ou Nativo de Outra Ilha do Pacífico  Branco

## EXPERIÊNCIA PRÉ-ESCOLAR

Liste pré-escolas, pré-kindergarten, Head Start, centros de cuidados infantis, programas de educação especial e qualquer outro programa de creche que seu filho tenha frequentado. Inclua as datas de comparecimento e as horas semanais aproximadas de comparecimento.

Nome da Escola/Programa	Datas de Comparecimento	N. Horas/Semana
_____	De ____/____/____, Até ____/____/____	_____
_____	De ____/____/____, Até ____/____/____	_____
_____	De ____/____/____, Até ____/____/____	_____
_____	De ____/____/____, Até ____/____/____	_____

Certifico que as informações acima são verdadeiras e corretas. Entendo que essas informações estão sendo fornecidas para possível admissão antecipada no kindergarten e que os funcionários da escola podem verificar as informações contidas neste formulário. Entendo que se alguma das informações acima for falsa, é possível que meu filho não seja considerado ou seja removido do programa após a inscrição. Também entendo que meu filho só poderá ser avaliado uma vez para a Entrada Antecipada no Kindergarten.

Assinatura do(a) Pai/Mãe/Responsável \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Recursos:** Devem ser feitos por escrito (por favor, indique o motivo e quaisquer informações adicionais) no prazo de 15 dias a partir da data desta decisão para: Office of the Chief Operating Officer (Gabinete do Diretor de Operações), Montgomery County Public Schools, 850 Hungerford Drive, Rockville, Maryland 20850.

# Lista de Verificação dos Pais/Responsáveis

Sete amplas dimensões do desenvolvimento fornecem a estrutura para o programa de instrução do kindergarten. Esta lista de verificação ajudará a determinar se seu filho demonstra desempenho e desenvolvimento acima da média em habilidades acadêmicas, bem como desenvolvimento social/emocional e físico para entrada antecipada em nosso programa de kindergarten. Leia cada afirmação e indique as habilidades da sua criança, conforme listadas abaixo, marcando a coluna apropriada.

	Sempre	Frequentemente	Às vezes	Nunca
<b>Bem-Estar Físico e Desenvolvimento Motor</b>				
Corre, salta e escala com equilíbrio e controle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usa giz de cera, marcadores e lápis para escrever e desenhar com controle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Corta com tesoura de forma independente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Executa tarefas de autoajuda de forma independente, como vestir-se, fechar zíperes e amarrar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Desenvolvimento Pessoal e Social</b>				
Interage cooperativamente com adultos e outras crianças	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persiste nas tarefas por tempo suficiente para concluí-las ou atingir uma meta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se importa com os sentimentos dos outros e demonstra gentileza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Segue instruções, regras e rotinas sem muita ajuda de um adulto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compartilha brinquedos facilmente e se reveza com outras crianças	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Linguagem e Letramento</b>				
Lê livros e histórias simples	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compreende e responde perguntas sobre o que lê	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compartilha ideias claramente usando uma variedade de palavras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reconhece letras e sabe os sons que elas fazem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usa letras para escrever palavras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escreve seu próprio nome	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escreve frases e histórias curtas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Matemática</b>				
Consegue reconhecer os números de 0 a 20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toca em cada objeto à medida que ele é contado ao contar um conjunto de objetos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consegue contar oralmente até 30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utiliza estratégias de resolução de problemas para obter compreensão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escreve números de 1 a 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consegue reconhecer formas e fala sobre seus atributos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coloca os objetos em ordem do menor para o maior	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Ciências</b>				
Faz perguntas e demonstra interesse pelo mundo ao seu redor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descreve as características e necessidades básicas dos seres vivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observa objetos e fica curioso sobre como eles funcionam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Estudos Sociais</b>				
Lê placas em seu ambiente comunitário e fala sobre o que elas significam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conhece e segue regras, bem como entende as razões das regras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Descreve diferentes trabalhos e responsabilidades (bombeiros apagam incêndios)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Belas Artes</b>				
Reconhece cores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Canta e dança músicas conhecidas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expressa ideias e experiências por meio de desenho ou pintura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utiliza materiais para criar diferentes objetos e desenhos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Questionário do(a) Pai/Mãe/Responsável

**Instruções: Por favor, responda a cada uma das perguntas abaixo. Se for necessário espaço adicional, use o verso deste formulário.**

1. Por que você acha que sua criança deve ser considerada para entrada antecipada no kindergarten?
2. Descreva quaisquer comportamentos ou realizações que demonstrem que sua criança possui desenvolvimento inicial acelerado (avançado).
3. Como sua criança lida com situações novas ou uma atividade desconhecida?
4. Descreva como sua criança reage à frustração ou lida com conflitos com outras pessoas.
5. Descreva tarefas e afazeres que sua criança faz em casa.
6. Como sua criança interage com outras crianças? Por favor, explique e considere se sua criança compartilha, reveza e coopera com colegas.
7. Quais são as possíveis vantagens e desvantagens de entrar no kindergarten um ano mais cedo?  
Vantagens:  
  
Desvantagens:

**Apenas para uso oficial:** Data de Recebimento \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Iniciais do Receptor \_\_\_\_\_ Data do Agendamento \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Devolva o formulário preenchido à sua escola.**