



幼前班老師調查表

Office of Special Education
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Rockville, Maryland 20850

MCPS表格272-1
2018年8月
第1頁, 共2頁

請註明這份填妥的表格將送往以下哪個地址:

- Child Find, English Manor, Room 146, Rockville, Maryland 20853 (fax number 301-871-0957)
 學前班特殊教育 _____ 其他 _____

學生姓名: _____ 出生日期 ____/____/____
 學生住址: _____
 就讀的學校/托兒所: _____
 教師姓名: _____
 填表人: _____ 填表日期 ____/____/____
 孩子就讀計畫的時間長度: _____ 孩子的上學日/時間: _____

請說明孩子的強項和弱項:

嘗試過哪些介入方法?

- 給家長/監護人的通知/打電話
- 家長/監護人會議
- 諮詢專業人士
- 推介給輔導員或社工
- 以往的推介(以進行篩檢等)
- 行為管理技巧
- 修訂材料、技巧和展示
- 改變分組

孩子的行為與您課堂中其他同齡學生相比是否顯得不同? 如何不同?

請評價孩子相較於其他同學的行為能力程度:

	高於平均程度	平均程度	低於平均程度
大肌肉群活動技能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
小肌肉群活動技能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
理解語言	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
表達性語言	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
語音的清晰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
自助技能	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
注意力/活動程度	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
正面的社交關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

孩子喜歡哪些活動?

孩子會避免做哪些活動?

請根據您的觀察勾選最能描述您孩子的敘述。請您務必在與其他同齡孩子比較的情況下評估您的孩子。請只勾選那些經常出現的行為。

大塊肌肉群運動技能

- 笨拙
- 經常被絆倒和摔跤

在以下方面有困難:

- 雙腳跳
- 單腳跳
- 跳躍
- 扔
- 上下樓梯
- 蹬三輪車/大輪車
- 接住
- 在遊戲場中四處玩

小塊肌肉群運動技能

- 難以完成拼圖
- 握蠟筆/鉛筆的姿勢不恰當
- 難以控制剪刀
- 不會跨過中線

感覺

- 對玩具/物品表現出重複行為
- 沒有以適合年齡的方式探索各種質地/材料
- 厭惡大聲的噪音

感知/認知技能

難以認識:

- 身體的部位
- 顏色
- 形狀
- 字母
- 數字

難以說出名稱:

- 身體的部位
- 顏色
- 形狀
- 字母
- 數字

難以:

- 整理/分類物品

對以下概念有困難:

- 計數(孩子能數到 _____)
- 1對1的對應
- 數量概念(更多/更少)
- 時間概念
- 介詞/空間概念
- 反意詞

難以:

- 指出/說出圖片名稱
- 認識自己名字的印刷體

接收性語言技能

難以:

- 理解口語/口頭指示
- 回答/理解問題

表達性語言技能

口頭詞彙有限, 主要通過以下方式交流:

- 手勢
- 單字
- 2-3個單詞的短語
- 有4個單詞或以上的句子

與以下人士交流時有困難:

- 老師/成年人
- 同學

難以表達:

- 需要和需求
- 說的話讓別人難以理解
- 口吃/說話時不流利

自助技能

- 不能管理個人物品
- 不能恰當地使用勺子/叉子
- 不能自己上廁所
- 難以自己穿衣服

社交/情緒

- 缺乏自制力
- 很容易感到沮喪
- 不同尋常的害羞或孤僻
- 擾亂和干擾課堂
- 難以圍坐在圓圈內、集中注意力或適當參與活動
- 在上學期間情緒突然發生變化
- 對他人有不同尋常的攻擊性
- 難以遵守課堂的常規作息

主要參加:

- 單人遊戲
- 平行遊戲
- 合作遊戲