

프리킨더가든 교사 질문지(Prekindergarten Teacher Questionnaire)



Office of Special Education
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Rockville, Maryland 20850

MCPS Form 272-1
2018년 8월
1/2

이 양식을 작성하여 다음으로 보냅니다:

- Child Find, English Manor, Room 146, Rockville, Maryland 20853 (fax number 301-871-0957)
- 프리스쿨 특수교육 기타

학생 이름: _____ 생년월일 ____/____/____

학생 주소: _____

다니는 학교/탁아서비스: _____

교사 이름: _____

양식 작성자: _____ 완료일 ____/____/____

프로그램에 참여하는 시간: _____ 학생이 참여하는 날/시간: _____

학생의 장점과 단점/부족한 점을 적어주세요:

반의 다른 아이들과 비교하여 자녀의 기능 수준을 알려주세요:

	평균 이상	평균	평균 이하
대근육 기능	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
소근육 기능	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
언어 이해	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
언어 표현	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
명확하게 말하기	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
스스로 하는 능력/기술	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
집중/활동 수준	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
긍정적 사회관계/사회성	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

그동안 시도한 방법은 무엇입니까?

- 메모 보내기/학부모/후견인에게 전화
- 학부모/후견인과의 면담
- 전문가와의 상담
- 카운슬러나 소셜워커에 소개/추천
- 이전에 추천(검사 등)
- 행동 관리 기술
- 자료, 기술, 전달방법의 조정
- 그룹 변경

환경에서 다른 아동과 행동이 다릅니까? 어떻게 다릅니까?

학생이 좋아하는 활동은 무엇입니까?

학생이 싫어하거나 피하는 활동은 무엇입니까?

관찰을 통해 이 아동을 제일 잘 설명해주는 항목에 표시합니다. 같은 나이 또래의 아동과 비교하여 평가합니다. 자주 일어나는 행동만을 표시합니다.

대근육 기능

- 서투르다.
- 걸려 넘어지거나 그냥 자주 넘어진다.

다음을 하기 힘들어한다:

- 점프하기
- 뽀충뽀충 뛰기
- 스키핑하기
- 던지기
- 계단을 오르고 내리기
- 세발 자전거/큰 바퀴의 자전거의 페달하기
- 잡기
- 놀이터에서 놀기

소근육 기능

- 퍼즐 완성을 힘들어한다.
- 크레용/연필을 적절하게 잡지 못한다.
- 가위를 잘 사용하지 못한다.
- 신체의 중심선을 팔 또는 다리가 교차시키지 못한다.

감각

- 장난감/물체로 행동을 반복적으로 되풀이한다.
- 나이에 맞는 방법으로 다양한 감촉/물체를 탐색하지 않는다.
- 큰 소리에 부정적으로 반응한다.

지각/인지 기술

다음은 잘모른다:

- 신체 부위
- 색
- 모양/도형
- 글자/알파벳
- 숫자

다음의 이름을 잘 모른다:

- 신체 부위
- 색
- 모양/도형
- 글자/알파벳
- 숫자

다음은 힘들어한다:

- 물체를 나누거나/항목으로 나누기

다음과 같은 개념이 어렵다:

- 수 세기(아동이 세기)
- 일대일로 매칭하기
- 용량에 관한 개념(더 많게/더 적게)
- 시간 개념
- 전치사/공간 개념
- 반대 개념

다음은 힘들어한다:

- 손으로 가리키기/그림의 이름 말하기
- 글로 쓰여진 자신의 이름 알기

수용언어기술

다음은 하기 힘들어한다:

- 말하는 언어/말로 표현하는 지시를 이해한다.
- 질문을 이해하고 답한다.

언어 표현 기술

단어 말하기에 제한이 있어 주로 다음으로 의사소통한다:

- 제스처
- 한 단어
- 2-3개의 단어
- 4개 이상의 단어 문장

다음과 의사소통하기 힘들어한다:

- 교사/성인
- 또래

다음 표현을 하기 힘들어한다:

- 원하는 것과 필요한 것
- 말을 이해하기 어렵다.
- 말더듬/말을 자주 중단하고 다른 소리를 낸다

스스로 하는 능력/기술

- 자신의 물건을 관리하지 않는다.
- 스푼/포크를 적절히 사용하지 않는다.
- 자신의 대소변을 가리거나 관리하지 못한다.
- 혼자 옷입는 것을 힘들어한다.

사회/정서

- 자제력이 없다.
- 쉽게 낙담하거나 실망한다.
- 평상시에 수줍음을 타고 뒤로 뺀다.
- 반 수업을 중단, 방해 또는 휘방한다.
- 서클타임에 오는 것, 주의 기울임, 적절한 참여가 어렵다.
- 하루 동안에도 기분이 갑자기 바뀐다.
- 타인에게 매우 공격적인 편이다.
- 일상적인/정해놓은 반 활동에 따르기 힘들어한다.

주로 다음을 행한다:

- 혼자 놀이
- 반 아동 옆에서 제각기 하는 놀이
- 협동 놀이/함께하는 놀이