

Behavioral Intervention Plan - Kế Hoạch Can Thiệp Hạnh Kiểm (BIP)



MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Office of Student and Family Support and Engagement
Office of Special Education
Rockville, Maryland 20850

MCPS Form 336-65
Tháng Giêng, 2018
Trang 1 của 4

PHẦN I: THÔNG TIN LÝ LỊCH HỌC SINH

Ngày ____/____/____ Tên Học Sinh _____

Ngày Sinh ____/____/____ Tuổi ____ Lớp ____ ID Học Sinh MCPS _____

Trường Học _____

Giáo Dục Đặc Biệt Có Không Người giới thiệu ký tắt

Khuyết tật _____

Xếp Lớp Hiện Tại Giáo Dục Tổng Quát Giáo Dục Tổng Quát Cộng Thêm Lớp Trợ Giúp Lớp Giáo Dục Đặc Biệt Tự Chứa
 Trường Giáo Dục Đặc Biệt Cơ Sở Nội Trú Các Dịch Vụ Giảng Dạy Tạm Thời

Kế Hoạch Section 504 Có Không Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân Hoá (IEP) Có Không

DO NHÓM HOÀN TẤT: Xử dụng Thẩm Định Hạnh Kiểm Thiết Yếu (FBA), phát triển các mục tiêu hạnh kiểm thích hợp và những can thiệp để ngăn ngừa và đáp ứng với vấn đề về hạnh kiểm, và các chiến lược để dạy hành vi thay thế hay khác. Kế hoạch này phải đề cập chức năng hay mục tiêu của hành vi của học sinh và kết hợp các ý kiến từ học sinh và phụ huynh/giám hộ.

PHẦN II: LỜI SƠ LƯỢC từ đơn MCPS Form 336-64, *Thẩm Định Hạnh Kiểm Thiết Yếu (FBA) Báo Cáo Tóm Lược*

Xác định hành vi phải được quan sát và đo lường.

Khi nào (điều kiện gây ra):

Học sinh sẽ có thể (Thái Độ Có Vấn Đề 1):

Đề (hoạt động):

Điều này có thể xảy ra khi (điều kiện ảnh hưởng và/hay sự kiện môi trường):

Khi nào (điều kiện gây ra):

Học sinh sẽ có thể (Thái độ Vấn đề 2):

Đề (hoạt động):

Điều này có thể xảy ra khi (điều kiện ảnh hưởng và/hay sự kiện môi trường):

Khi nào (điều kiện gây ra):

Học sinh sẽ có thể (Thái độ Vấn đề 3):

Đề (hoạt động):

Điều này có thể xảy ra khi (điều kiện ảnh hưởng và/hay sự kiện môi trường):

PHẦN III: CHIẾN LƯỢC NGĂN NGỪA

Dựa vào các công dụng của hành vi được chỉ định trong quá trình FBA, các chiến lược có thể được đưa ra để hỗ trợ học sinh và đáp ứng các nhu cầu này trước khi hành vi có vấn đề xảy ra?

Kiểm lại các công dụng (tất cả những gì áp dụng dưới đây) xảy ra do hành vi có vấn đề

Công dụng: Xin đánh dấu tất cả những chỗ thích hợp	
Đạt/Thu Được	Tránh Né hay Trốn Khỏi
<input type="checkbox"/> Chú Ý của Người Lớn	<input type="checkbox"/> Chú Ý của Người Lớn
<input type="checkbox"/> Chú Ý của Bạn Bè	<input type="checkbox"/> Chú Ý của Bạn Bè
<input type="checkbox"/> Truy cập đến/sử dụng một sinh hoạt, món đồ, sự kiện	<input type="checkbox"/> Tham gia vào/sử dụng một sinh hoạt, món đồ, sự kiện
<input type="checkbox"/> Đáp ứng của các giác quan	<input type="checkbox"/> Đáp ứng của các giác quan

Liệt kê các chiến lược ngăn ngừa mà phù hợp với các công dụng và cung cấp học sinh với các chọn lựa, tăng sự tự trị, và các cơ hội để đạt các nhu cầu.

Liệt kê các chiến lược theo công dụng: