

ስለ አዲስ ተማሪ መረጃ

Office of Shared Accountability: Records Unit
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Rockville, Maryland 20850

መመሪያዎች፡- ይህ ቅጽ በወላጅ/አሳዳጊ ወይም ቅጹን ለመሙላት ብቃት ባለው/ባላት ተማሪ የሚሞላ ነው። አዲስ ወይም ተመልሰው ወደ ሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ለማግኘት ተማሪዎች በሙሉ፣ የሚከተሉት ማረጋገጫዎች በምዝገባ ወቅት መቅረብ አለባቸው፡- ቤት አልባ ካልሆኑ በስተቀር፣ የሞንትጎመሪ ካውንቲ ነዋሪነት ማስረጃ፣ ዕድሜ የሚገልጹ እና የክትባቶች ማስረጃዎች።

የተማሪ መረጃ
ክልሪት ሠርተፊኬት ወይም ከሌላ የልደት ማስረጃ ጋር መስማማት (አንድ አይነት መሆን) አለበት ህጋዊ የአያት ስም _____ ህጋዊ የግል/ስም _____ ህጋዊ የአባት ስም _____ ተማሪ የሚታወቅበት-የምትታወቅበት የመጀመሪያ ስም _____ የተወለደ(ች)በት ቀን ____/____/____ ጾታ ☐ ወ (ወንድ) ☐ ሴ (ሴት) ☐ X (ያልተገለጸ/non-binary) የት/ቤት ስም _____ MCPS መታወቂያ# _____ ክፍ _____
ሜሪላንድ የቤት ቋንቋ መቃኘት/ቅኝት
በፌደራል እና በስቴት ተፈላጊ እንደመሆኑ መጠን፣ የቤት ቋንቋ ቅኝት በሁሉም ተማሪዎች ላይ ይደረጋል እናም ጠቀሜታው ምናልባት ተማሪ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ድጋፍ ያስፈልገው(ያስፈልጋት) እንደሆነ ለመወሰን ነው።እና ለስደተኝነት ጉዳይ ወይም ለስደት ጉዳይ ሃላፊዎች ሪፖርት የማድረግ ጥቅም ላይ አይውልም። ከዚህ በታች ባሉት ሦስት ጥያቄዎች ሁለቱ ከእንግሊዝኛ ቋንቋ ሌላ ተጠቅሶ ከሆነ፣ ተማሪው(ዋ) የእንግሊዝኛ ቋንቋ ድጋፍ አገልግሎቶች ያስፈልጉ እንደሆነ ግምገማ-ቅኝት ይደረጋል። ለፈተና ተጨማሪ መመዘኛ ሊታሰብ (ግንዛቤ ውስጥ ሊወሰድ) ይችላል። ምን ቋንቋ/ቋንቋዎችን ነው ተማሪው(ዋ)በመጀመሪያ ለመናገር የተማረ(ች)ው? _____ ምን ቋንቋ ነውተማሪው(ዋ)በአብዛኛው ለግንኙነት የሚጠቀመው/የምትጠቀመው? _____ በቤትዎ ውስጥ ምን ቋንቋ(ዎች) ይነገራል(ሉ)? _____
የእድሜ ማረጋገጫ — (የልደት ማስረጃ)የትኛው ሰነድ እንደቀረበ ያመለክቱ/ያሳዩ
☐ የልደት ሠርተፊኬት ☐ ፓስፖርት/ቪዛ ☐ የሀኪም ሠርተፊኬት ☐ የጥምቀት ወይም የቤተክርስቲያን ሠርተፊኬት ☐ የሆስፒታል ሠርተፊኬት ☐ ወላጆች ዜግነት ያገኙበት ማረጋገጫ ☐ የልደት ምዝገባ ወረቀት ☐ ሌላ የማንነት ፍጋዊ ማረጋገጫ (ይግለጹ) _____
መኖሪያ
የመንገድ ስም _____ ከተማ _____ ስቴት _____ ዚፕኮድ _____ የኢ-ሜይል አድራሻ _____ ዋናነኛው የቤት ወይም የሞባይል ስልክ ቁጥር _____ - _____ - _____ ሁኔታዎች (የሚመለከተው/ታት ከሆነ) ☐ ቤት አልባ ህፃን(ልጅ)/ብቻው(ዋ)ን የሆነ(ች) ወጣት(MCPS Form 335-77) ተማሪው(ዋ) ቋሚ፣ መደበኛ፣ እና/ወይም በቂ የማታ መኖሪያ/ማደሪያ የለውም/የላትም። ☐ አለው/አላት ☐ የለውም/የላትም ☐ እርግጠኛ አይደለሁም ☐ ይፋ ያልተደረገ የዘመድ እንክብካቤ (መደበኛ ያልሆነ ከዘመድ ጋር በመጠጋት እንክብካቤ የሚያገኙ ልጆች MCPS ቅጽ 334-17 ቃለመሃላ መሙላት ያስፈልጋል) ☐ በየሜሪላንድ ስቴት ቁጥጥር የሚደረግበት እንክብካቤ (Maryland State Supervised Care) (በሜሪላንድ ስቴት ቁጥጥር የሚደረግበት እንክብካቤ (Maryland State Supervised Care) የልጅ ምዝገባ እና የትምህርት መረጃ/ሪከርድ ማስተላለፊያ MCPS ቅጽ 560-35 ይሞላ) የመኖሪያ ማረጋገጫ —MCPS Regulation JEA-RB, Enrollment of Students-ስለ ተማሪዎች ምዝገባ፣ ስለነዋሪነት ማረጋገጫ መቅረብ ያለባቸው ማስረጃዎችን በሚመለከት ከዚህ የሚከተሉት ተቀባይነት ያላቸው ሠነዶችን ይዘረዝራል (ቤታልባ ካልሆነ(ች) በስተቀር፡- ☐ ወቅታዊ የንብረት ታክስ የክፈሉበት ማስረጃ ☐ ወቅታዊ የኪራይ ውል ☐ የመጀመሪያው የኪራይ ውል አብቅቶ ከሆነ ወቅታዊ የኪራይ ውል የታደሰበት/የተራዘመበት ወይም የማብራት፣ የውኃ መገልገያ የተከፈለበት ማስረጃ ☐ የመኖሪያ ቤቱ በጋራ/በደባልነት ከሆነ የማሳወቂያ ቅጽ (MCPS ቅጽ 335-74) መሞላት አለበት።
የስደተኛ አገልግሎቶች እና ከተወሰኑ ፈተናዎች/ቴስቶችን ማስቀረት/IMMIGRANT SERVICES AND EXEMPTIONS FROM CERTAIN TESTS
ለስደተኛ አገልግሎቶች ለማግኘት ብቁ መሆንን እና/ወይም ከተወሰኑ ፈተናዎች ነፃ መሆንን ለመወሰን እንዲያግዝ፣ እባክዎ የሚከተሉትን መረጃዎች ያቅርቡ፡- ተማሪው(ዋ) የተወለደው/ችው ከዩናይትድ ስቴትስ ውጭ ነው? ☐ አዎ ☐ አይደለም አዎ ከሆነ ተማሪው(ዋ) ለምን ያህል ጊዜ በዩ.ኤስ ከመዋዕለ ህጻናት እስከ አሥራ ሁለተኛ ክፍል (U.S. K-12) ትምህርት ቤት ነበር/ነበረች? ተማሪው(ዋ) ከመዋዕለ ህጻናት እስከ አሥራ ሁለተኛ ክፍል (U.S. K-12) ትምህርት ቤት ለመጀመሪያ ጊዜ የገባ(ች)በት ቀን ____/____/____
ክትባቶች
ክትባቶችን የወሰደ(ች)በት ማረጋገጫ —MCPS Regulation JEA-RB፣ ስለተማሪዎች ምዝገባ፣ ከዚህ ቀጥሎ ያሉትን ተቀባይነት ያላቸው ሠነዶችን ይዘረዝራል፡- ☐ የሜሪላንድ የጤና መምሪያ የክትባት ሰርትፊኬት/Maryland Department of Health Immunization Certificate 896 ☐ በህክምና ባለሙያ ወይም የጤና ክሊኒክ በኮምፒውተር የተዘጋጀ ፎርም/ቅጽ ☐ ሌላ _____
የዘር ሃረግ
1. የዘር ሃረግ፡ የሚከተሉትን መግለጫዎች ያንብቡ እና የተማሪው(ዋ)ን የትውልድ ሃረግ በሚገልጸው ላይ ምልክት ያድርጉ። ይህ(ች) ተማሪ ሂስፓኒክ ወይስ ላቲኖ ነው/ናት? (አንድ መልስ ይምረጡ።) ☐ አዎ ☐ አይደለም የኩባ፣ የሜክሲኮ፣ የፖርቶሪኮ፣ ከደቡብ ወይም መካከለኛ አሜሪካ፣ ወይም ሌላ የስፓንሽ ባህል ወይም ዝርያ ያላቸው፣ ዘራቸው ከየትኛውም ቢሆን ሂስፓኒክ ወይም ላቲኖ ተብለው ይወሰዳሉ። 2. የዘር ሃረግ፡ የተማሪው(ዋ)ን የዘር ሃረግ በሚያመለክተው ቦታ ላይ ምልክት ያድርጉ። ማንኛውም ዝርያ ቢሆን ቢያንስ አንድ ዘር መምረጥ አለብዎት። ከአንድ በላይ መምረጥ ይቻላል። የዚህ(ች)ን ተማሪ ዘር ያመልክቱ።(የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ።) ☐ አሜሪካዊ/ት ህንዳዊ/ት ወይም የአላስካ ተወላጅ ☐ ኤሽያዊ/ት ☐ ጥቁር ወይም አፍሪካዊ/ት አሜሪካዊ/ት ☐ ከሀዋይ ወይም ሌላ የፓስፊክ ደሴት ተወላጅ ☐ ነጭ

የበፊተኛው (የቀድሞ) ት/ቤት ተሞክሮ																										
ተማሪው/ዋ ከዚህ ቀደም በሞንጎፖሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ተምሮ/ራ ያውቃል/ታውቃለች? ☐ አዎ ☐ አይደለም																										
አዎ ከሆነ፡- በመጨረሻ የተከታተለበ(ች)ት የሞንጎፖሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS)																										
የተከታተለበ(ች)ት ጊዜ ____/____/____ እስከ ____/____/____ የመጨረሻ ክፍል _____																										
መጨረሻ የተማሪ(ች)በት ት/ቤት ስምና አድራሻ																										

ከት/ቤቱ የወጣ(ች)በት ቀን ____/____/____ የመጨረሻ ክፍል _____ ☐ የሕዝብ ት/ቤት ☐ የግል ት/ቤት																										
ለተማሪው(ዋ) ሃላፊነት ያላቸው ወላጆች/ሞግዚቶች*																										
በተማሪው(ዋ) አድራሻ የሚኖር የመጀመሪያ ኃላፊነት ያለው/ያላት ወላጅ/አሳዳጊ፡- _____ ዝምድና (ግንኙነት)፡- ☐ እናት ☐ አባት ☐ አሳዳጊ ቀጣሪ _____ ስልክ #1 ____ - ____ - ____ ስልክ #2 ____ - ____ - ____ ኢ-ሜይል _____ ወላጅ የሚመርጡት ቋንቋ፡- ☐ Amh ☐ Chi ☐ Fre ☐ Kor ☐ Por ☐ Spa ☐ Viet	በተማሪው(ዋ) አድራሻ የሚኖር ኃላፊነት ያለው ወላጅ/አሳዳጊ፡- _____ ዝምድና (ግንኙነት)፡- <> እናት<> አባት <> አሳዳጊ ቀጣሪ _____ ስልክ# 1 ____ - ____ - ____ ስልክ #2 ____ - ____ - ____ ኢ-ሜይል _____ ወላጅ የሚመርጡት ቋንቋ፡- ☐ Amh ☐ Chi ☐ Fre ☐ Kor ☐ Por ☐ Spa ☐ Viet																									
የወላጅ/የሞግዚት ስም (ከዚህ በላይ ከተገለጸው ወላጅ/ሞግዚት የተለየ ከሆነ)፡-																										
ዝምድና (ግንኙነት)፡- ☐ እናት ☐ አባት ☐ አሳዳጊ ☐ ሌላ _____ አድራሻ _____ ስልክ ቁጥር ____ - ____ - ____																										
ዝምድና (ግንኙነት)፡- ☐ እናት ☐ አባት ☐ አሳዳጊ ☐ ሌላ _____ አድራሻ _____ ስልክ ቁጥር ____ - ____ - ____																										
* ☐ የወላጅ/አሳዳጊ ህጋዊ መታወቂያ (ፎቶግራፍ ያለው) እና ከተማሪው(ዋ) ጋር ያለ ግንኙነት የተረጋገጠበት ማስረጃ (ይግለጹ)																										
ተማሪው(ዋ) በአገልግሎት ላይ የሚገኝበት-የምትገኝበት የጦር ክፍል (ሙሉ ጊዜ) የጦር ኃይል፣ ባህር ኃይል፣ አየር ኃይል፣ የጠፈር ኃይል፣ የባህር ሠርጓጅ ኃይል፣ የጠረፍ ጥበቃ ኃይል፣ ብሔራዊ የመከላከያ ሠራዊት፣ ወይም ተጠባባቂ የጦር ሃይል (ጦር ሠራዊት፣ የቦ ሌስ ብሔራዊ የጥበቃ ኃይል፣ ባህር ኃይል፣ አየር ኃይል፣ የጠፈር ኃይል፣ የባህር ሠርጓጅ ኃይል፣ የቦ ሌስ የአየር መከላከያ ሃይል ወይም የጠረፍ ጥበቃ ኃይል) አባል ነው/ናት? ☐ አዎ ☐ አይደለም																										
የወንድም/እህት (ስም)	የትውልድ ቀን	አሁን የሚገኝበት/የምትገኝበት ት/ቤት																								
_____	____/____/____	_____																								
_____	____/____/____	_____																								
_____	____/____/____	_____																								
ህጋዊ ውክልና የሌለው/የሌላት ወላጅ (ተግባራዊ ከሆነ)																										
ስም _____																										
አድራሻ _____																										
አሳዳጊን/ተንከባካቢ የሚመለከቱ ጉዳዮች ☐ አዎ ☐ አይደለም አዎ ከሆነ፡ ት/ቤቱን ያነጋግሩ።																										
ሌላ መረጃ																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: left;">ተማሪው(ዋ) ግላዊ የትምህርት ፕሮግራም (IEP)አለው?/አላት?</th> <th style="text-align: center;">☐ አዎ</th> <th style="text-align: center;">☐ አይደለም</th> </tr> <tr> <th style="text-align: left;">ተማሪው(ዋ) ሰክሽን-Section 504 plan አለው?/አላት?</th> <th style="text-align: center;">☐ አዎ</th> <th style="text-align: center;">☐ አይደለም</th> </tr> <tr> <td>ተማሪው(ዋ) በአሜሪካ ትምህርት ቤት በቋንቋ ትምህርት ፕሮግራም (LIEP) ELD* አገልግሎቶችን የሚቀበል የመድብለ ቋንቋ ተማሪ (EML) ነው/ነች? አዎ ከሆነ፣ መጀመርያ በዩ.ኤስ ት/ቤት የገባ(ች)በት ቀን ELD* ____/____/____ የለቀቀ(ች) ከሆነ፣ የለቀቀ(ች)በት ቀን/ጊዜ መቼ ነበር? ____/____/____ *ELD-እንግሊዝኛ ቋንቋ ማዳበር/ESOL-እንግሊዝኛ ለሌላ ቋንቋ ተናጋሪዎች/ESL-እንግሊዝኛ እንደ ሁለተኛ ቋንቋ/ENL-እንግሊዝኛ እንደአዲስ ቋንቋ</td> <th style="text-align: center;">☐ አዎ</th> <th style="text-align: center;">☐ አይደለም</th> </tr> <tr> <td>ተማሪው/ዋ ከት/ቤት ታግዶ(ዳ) ያውቃል/ታውቃለች?</td> <td style="text-align: center;">☐ አዎ</td> <td style="text-align: center;">☐ አይደለም</td> </tr> <tr> <td>አዎ ከሆነ፣ ተማሪው(ዋ) በዚህ ወቅት ታግዷል?/ታግዳለች?</td> <td style="text-align: center;">☐ አዎ</td> <td style="text-align: center;">☐ አይደለም</td> </tr> <tr> <td>ተማሪው(ዋ) ከት/ቤት ተባሮ ያውቃል/ተማሪዋ ከት/ቤት ተባራ ታውቃለች?</td> <td style="text-align: center;">☐ አዎ</td> <td style="text-align: center;">☐ አይደለም</td> </tr> <tr> <td>አዎን ከሆነ፣ ተማሪው(ዋ) በዚህ ወቅት ከትምህርት ቤት ተባሯል?/ተባራለች?</td> <td style="text-align: center;">☐ አዎ</td> <td style="text-align: center;">☐ አይደለም</td> </tr> <tr> <td>የትምህርት አመት ከተጀመረ በኋላ ምዝገባ የሚያደርጉ ከሆነ፣ ዋናው መረጃ ይፋ እንዳይደረግ ይፈልጋሉ? አዎን ከሆነ MCPS Form 281-13፣ Annual Notice for Directory Information and Student Privacy ይሙሉ።</td> <th style="text-align: center;">☐ አዎ</th> <th style="text-align: center;">☐ አይደለም</th> </tr> </table>			ተማሪው(ዋ) ግላዊ የትምህርት ፕሮግራም (IEP)አለው?/አላት?	☐ አዎ	☐ አይደለም	ተማሪው(ዋ) ሰክሽን-Section 504 plan አለው?/አላት?	☐ አዎ	☐ አይደለም	ተማሪው(ዋ) በአሜሪካ ትምህርት ቤት በቋንቋ ትምህርት ፕሮግራም (LIEP) ELD* አገልግሎቶችን የሚቀበል የመድብለ ቋንቋ ተማሪ (EML) ነው/ነች? አዎ ከሆነ፣ መጀመርያ በዩ.ኤስ ት/ቤት የገባ(ች)በት ቀን ELD* ____/____/____ የለቀቀ(ች) ከሆነ፣ የለቀቀ(ች)በት ቀን/ጊዜ መቼ ነበር? ____/____/____ *ELD-እንግሊዝኛ ቋንቋ ማዳበር/ESOL-እንግሊዝኛ ለሌላ ቋንቋ ተናጋሪዎች/ESL-እንግሊዝኛ እንደ ሁለተኛ ቋንቋ/ENL-እንግሊዝኛ እንደአዲስ ቋንቋ	☐ አዎ	☐ አይደለም	ተማሪው/ዋ ከት/ቤት ታግዶ(ዳ) ያውቃል/ታውቃለች?	☐ አዎ	☐ አይደለም	አዎ ከሆነ፣ ተማሪው(ዋ) በዚህ ወቅት ታግዷል?/ታግዳለች?	☐ አዎ	☐ አይደለም	ተማሪው(ዋ) ከት/ቤት ተባሮ ያውቃል/ተማሪዋ ከት/ቤት ተባራ ታውቃለች?	☐ አዎ	☐ አይደለም	አዎን ከሆነ፣ ተማሪው(ዋ) በዚህ ወቅት ከትምህርት ቤት ተባሯል?/ተባራለች?	☐ አዎ	☐ አይደለም	የትምህርት አመት ከተጀመረ በኋላ ምዝገባ የሚያደርጉ ከሆነ፣ ዋናው መረጃ ይፋ እንዳይደረግ ይፈልጋሉ? አዎን ከሆነ MCPS Form 281-13፣ Annual Notice for Directory Information and Student Privacy ይሙሉ።	☐ አዎ	☐ አይደለም
ተማሪው(ዋ) ግላዊ የትምህርት ፕሮግራም (IEP)አለው?/አላት?	☐ አዎ	☐ አይደለም																								
ተማሪው(ዋ) ሰክሽን-Section 504 plan አለው?/አላት?	☐ አዎ	☐ አይደለም																								
ተማሪው(ዋ) በአሜሪካ ትምህርት ቤት በቋንቋ ትምህርት ፕሮግራም (LIEP) ELD* አገልግሎቶችን የሚቀበል የመድብለ ቋንቋ ተማሪ (EML) ነው/ነች? አዎ ከሆነ፣ መጀመርያ በዩ.ኤስ ት/ቤት የገባ(ች)በት ቀን ELD* ____/____/____ የለቀቀ(ች) ከሆነ፣ የለቀቀ(ች)በት ቀን/ጊዜ መቼ ነበር? ____/____/____ *ELD-እንግሊዝኛ ቋንቋ ማዳበር/ESOL-እንግሊዝኛ ለሌላ ቋንቋ ተናጋሪዎች/ESL-እንግሊዝኛ እንደ ሁለተኛ ቋንቋ/ENL-እንግሊዝኛ እንደአዲስ ቋንቋ	☐ አዎ	☐ አይደለም																								
ተማሪው/ዋ ከት/ቤት ታግዶ(ዳ) ያውቃል/ታውቃለች?	☐ አዎ	☐ አይደለም																								
አዎ ከሆነ፣ ተማሪው(ዋ) በዚህ ወቅት ታግዷል?/ታግዳለች?	☐ አዎ	☐ አይደለም																								
ተማሪው(ዋ) ከት/ቤት ተባሮ ያውቃል/ተማሪዋ ከት/ቤት ተባራ ታውቃለች?	☐ አዎ	☐ አይደለም																								
አዎን ከሆነ፣ ተማሪው(ዋ) በዚህ ወቅት ከትምህርት ቤት ተባሯል?/ተባራለች?	☐ አዎ	☐ አይደለም																								
የትምህርት አመት ከተጀመረ በኋላ ምዝገባ የሚያደርጉ ከሆነ፣ ዋናው መረጃ ይፋ እንዳይደረግ ይፈልጋሉ? አዎን ከሆነ MCPS Form 281-13፣ Annual Notice for Directory Information and Student Privacy ይሙሉ።	☐ አዎ	☐ አይደለም																								
በዚህ ቅጽ እና በማናቸውም አባሪ ላይ የቀረቡት መረጃዎች እኔ እስከማውቀው ድረስ ትክክለኛ፣ የተሟሉ እና እውነት ናቸው። እዚህ በቀረበው ማናቸውም መረጃ ላይ ሀስት ቢገኝበት ላለመቀበል/መከላከል ምክንያት እንደሚሆን እንዘግባለሁ። በተጨማሪ፣ ተማሪው(ዋ) የዚህ ካውንቲ ነዋ																										