



자퇴 예방을 위한 교육용 인터뷰

Office of Student and Family Support and Engagement
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS • Rockville, Maryland 20850

MCPS Form 565-4a

2017년 7월

1/2

소개: 이 인터뷰의 목적은 현재 재학 중인 학교나 또는 MCPS의 다른 적절한 프로그램에 계속 다니도록 장려하기 위한 것입니다. 이 인터뷰는 카운슬링의 한 방법으로서 학생이 좀 더 나은 결정을 하도록 돕기 위한 절차입니다. 또한, 이 인터뷰는 학교의 관심을 학생에게 재확인 시켜주고 학교가 학생을 돕기 위한 계속되는 리소스가 될 것이라는 학교의 의지를 학생에게 알려주기 위한 것입니다. 참조: [MCPS Regulation JEC-RA: 학생 퇴실 및 퇴교\(Student Withdrawals from Classes and School\)](#)

작성방법: 이 양식은 [MCPS Form 565-4, Student Permanent Withdrawal](#)을 작성하기 전, 학교 카운슬러, 학생 담당관(pupil personnel worker-PPW) 또는 학교 행정 담당이 작성해야 합니다. 다음 질문을 학생에게 읽어준 후, 학생의 답변을 기록합니다.

학생 이름 _____ MCPS 학생번호 # _____ SASID # _____

인터뷰한 사람: _____ 날짜 _____

모든 노력을 다해 학생의 학부모/후견인을 이 인터뷰에 동참하도록 해야 합니다.

1. 인터뷰 질문 (“퇴학/자퇴하는 학생의 문제가 되어온 부분을 나열한 리스트를 읽겠습니다. 다음 중, 졸업 전에 학교를 퇴학하는 결정을 내리도록 영향을 준 문제에 표시하십시오.”)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 너무 많이 결석을 하여 보충할 수가 없음 | <input type="checkbox"/> 학교의 행정 담당자와의 관계가 원만하지 않음 |
| <input type="checkbox"/> 성적이 떨어짐 | <input type="checkbox"/> 교사들로 부터 필요한 도움을 받지 못함 |
| <input type="checkbox"/> 급우들과 같은 학년도에 졸업하기 위해 필요한 학점을 취득하지 못함 | <input type="checkbox"/> 내가 학교에 오는지 여부를 교사가 신경쓰지 않고 관여하지도 않음 |
| <input type="checkbox"/> 학교 수업과 과제가 너무 어려움 | <input type="checkbox"/> 내가 학교에 가는지 집에서 관심을 두는 사람이 아무도 없음 |
| <input type="checkbox"/> 학교 수업과 과제가 나에게 도전이 되지 않음 | <input type="checkbox"/> 나와 우리 가족의 생활을 유지하기 위해 내가 일을 해야 함 |
| <input type="checkbox"/> 교통수단이 부족함 | <input type="checkbox"/> 가족문제 |
| <input type="checkbox"/> 학교에 친구가 없거나 너무 적음 | <input type="checkbox"/> 임신과/또는 자녀양육을 위해** |
| <input type="checkbox"/> 급우들과 어울리지 못함 | <input type="checkbox"/> 동급생보다 나이가 많음 |
| <input type="checkbox"/> 학교의 다른 학생들에게 놀림 또는 불링/왕따를 당했음
(MCPS Form 230-35, 희롱 및 협박 행위/왕따 양식(Bullying, Harassment or Intimidation Reporting Form) 을 봅시다)* | <input type="checkbox"/> 건강문제*** |
| <input type="checkbox"/> 학교가 안전하다고 느끼지 않거나 학교 등하교 시 안전하다고 느끼지 않음 | <input type="checkbox"/> 다른 이유: _____ |
| <input type="checkbox"/> 퇴학한 친구가 주는 부담이나 압박 | _____ |
| <input type="checkbox"/> 너무 자주 정학을 받음 | _____ |
| <input type="checkbox"/> 교사와의 관계가 원만하지 않음 | _____ |

2. 과외활동에 참여하고 있습니까? 예 아니요 아닌 경우, 그 이유: _____

3. 자퇴를 결정하기 전 이에 관하여 이야기를 나눈 학교에 있는 성인은 누구입니까? (다음 중 해당되는 곳 모두에 표시하십시오.)

- 학교장 또는 교감
- 학교 카운슬러
- 담임
- 학교 간호사/학교 양호 담당
- 빌딩 서비스 담당 직원
- 비서
- 보조교사
- 다른 교직원 _____
- 없음

* 행정 담당자에게 알리고/불링(왕따) 신고 절차를 따릅니다.

** 임신이나 자녀양육으로 인한 결석은 합법적 결석입니다. 학생은 중재 교습 서비스의 제공을 받아야 하며, 학교는 학생에게 적어도 결석일 수와 같은 기간 동안의 학업 보충을 권유해야 합니다. 학생은 빠진 학업을 보충하기 위해서 다음 대체사항 중의 하나를 선택할 수 있습니다: 재수강, 크레딧 회복 프로그램을 온라인으로 수강, 6주간 같은 속도를 유지하고 나중에 완료하기

*** 건강문제의 경우, 학교 행정담당에게 알리고 학교 간호사와 PPW에게 인계합니다.

4. 학생 : 자퇴를 결정하게 된 궁극적인 이유는 무엇입니까?

학부모/후견인: 학생의 자퇴 의지를 알고 있었거나 지지합니까? 자퇴의 이유를 알고 있습니까?

5. 미래의 계획은 어떻게 됩니까? 이 결정이 앞으로의 경제 사정, 주거지 선택, 취업에 어떤 영향을 주게 됩니까? 만약 이 계획들이 잘 이루어 지지 않는다면 어떻게 합니까?

6. 고등학교 생활 중 바꾸고 싶은 것이 있습니까?

학부모/후견인: 학생의 고등학교 생활 중 바꾸고 싶은 것은 무엇입니까?

7. 학생이 학교를 계속 다니기 위해 우리가 할 수 있는 일이 무엇일까요?

학생의 최종 결정 학교에 계속 다님 자퇴
인터뷰 후에도 학생이 자퇴를 선택할 경우, [MCPS Form 565-4, 학생의 영구적 자퇴 양식\(Student Permanent Withdrawal\)](#)을 기재하십시오.

인터뷰를 마친 사람의 서명 _____
(Signature/Person Completing Interview)

날짜 _____
(Date)