

QUY ĐỊNH

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Các Mục Liên Quan: ABA, ABA-RA, ABC, ACA, BMA, FAA, IEA, IEB, IED, IFB, IGP-RA, IRB-RA
Văn Phòng Chịu Trách Nhiệm: Chánh Văn Phòng Học Vụ

Sự Tham Gia của Phụ Huynh và Gia Đình

I. MỤC TIÊU

Để tạo điều kiện thuận lợi cho sự hợp tác chặt chẽ giữa gia đình và nhà trường, thúc đẩy và tăng cường các tập quán tham gia hiệu quả và toàn diện của cha mẹ/giám hộ và gia đình, và hỗ trợ các nỗ lực để bảo đảm rằng sự tham gia của phụ huynh/giám hộ và gia đình phản ánh sự đa dạng của các cộng đồng trường học địa phương.

II. CƠ SỞ LÝ LUẬN

Nghiên cứu cho thấy rằng sự tham gia của phụ huynh/giám hộ và gia đình vào giáo dục có một tác động tích cực đến việc học và sự phát triển lành mạnh của học sinh. Nó là một chiến lược quan trọng trong việc giảm bớt sự cách biệt về thành tích và nó giúp bảo đảm một môi trường học tập an toàn và tôn trọng.

III. ĐỊNH NGHĨA

- A. *Cộng đồng* gồm có nhiều thành viên với một quan tâm cho việc giáo dục trẻ em.
- B. *Đa dạng* bao gồm những sự khác biệt dựa trên, nhưng không giới hạn trong, những đặc điểm cá nhân thật sự hay được cảm nhận như được định nghĩa trong Montgomery County Board of Education Policy ACA, *Không Kỳ Thị, Công Bằng, và Thành Thọ Văn Hóa*.
- C. *Thành viên gia đình* của một em trẻ có nghĩa là người có liên hệ ruột thịt, con nuôi, hay hôn nhân.
- D. *Phụ huynh* là cha mẹ đẻ, cha mẹ nuôi, cha mẹ nuôi tạm, giám hộ thường được ủy quyền hành động như cha mẹ của em trẻ, cha mẹ đại diện được chỉ định, một cá nhân hành động thay cho cha mẹ ruột hay cha mẹ nuôi (bao gồm cả ông bà, cha mẹ ghê, hay thân nhân khác) mà em học sinh sống chung, hay một cá nhân có trách nhiệm pháp lý đối với phúc lợi của học sinh.

E. *Sự tham gia của phụ huynh* dựa trên, nhưng không giới hạn ở, Các Tiêu Chuẩn Quốc Gia về Hợp Tác giữa Gia Đình và Trường Học:

1. Chào đón tất cả các gia đình vào cộng đồng trường học
2. Giao tiếp hiệu quả
3. Giúp học sinh thành công:
4. Hãy lên tiếng cho con em
5. Chia sẻ quyền lực
6. Hợp tác với Cộng đồng

IV. THỦ TỤC CHO CÁC TRƯỜNG ĐỊA PHƯƠNG

Các nhân viên được trông đợi truyền đạt một cam kết xây dựng cộng đồng trường học có tính bao hàm và tôn trọng, và tận dụng các cơ hội phát triển nghề nghiệp về năng lực văn hóa và sự tham gia hiệu quả của phụ huynh/giám hộ và gia đình. Để xây dựng sự hợp tác trường học-gia đình vững mạnh, các trường địa phương sẽ thực hiện những điều sau:

- A. Bảo đảm rằng nhân viên hiểu được Các Tiêu Chuẩn Quốc Gia về Hợp Tác Gia Đình-Trường Học và nhận được những chiến lược để thực hiện các tiêu chuẩn ấy.
- B. Hợp tác với các văn phòng trung ương trong việc xác định và sử dụng các nguồn lực và các hỗ trợ mà thúc đẩy sự tham gia của phụ huynh/giám hộ và gia đình.
- C. Bảo đảm rằng có một môi trường tích cực trong các nơi làm việc của họ, nơi mà tất cả cha mẹ/giám hộ cảm thấy được chào đón và được đối xử với sự tôn trọng.
- D. Cung cấp nhiều cơ hội khác nhau để cho phụ huynh/giám hộ tình nguyện từ nhà và tại trường.
- E. Sử dụng nhiều phương pháp và ngôn ngữ, khi phù hợp, để bảo đảm sự truyền thông hiệu quả và kịp thời, bao gồm, nhưng không giới hạn trong bản tin, trang mạng của trường, listservs, myMCPS Parent Portal, và Connect-ED.
- E. Cung cấp các chương trình và hoạt động dành cho gia đình có liên quan rõ ràng đến việc cải thiện thành tích, như các đêm Gia Đình về Toán và Biết Viết Biết Đọc, các hội thảo giải thích về chương trình giảng dạy, thông tin về các thủ tục của trường, và các nguồn lực của trường học và cộng đồng. Các trường cần phải xác định một

khu vực hay địa điểm trong trường nơi mà mọi người có thể truy cập tài liệu dành cho phụ huynh/giám hộ.

- G. Hợp tác với Hội Phụ Huynh Thầy Giáo Học Sinh (PTSA) và các nhóm phụ huynh/giám hộ khác để hỗ trợ và lôi kéo phụ huynh/giám hộ là người ủng hộ cho con của họ và người tham gia vào quy trình cải tiến trường học.
- H. Bao gồm các nhóm cải tiến trường học của họ, những phụ huynh/giám hộ mà phản ảnh sự đa dạng của cộng đồng trường học địa phương và là những người có cơ hội tham gia một cách có ý nghĩa vào nhóm.
- I. Sử dụng nhiều phương pháp để thu thập ý kiến từ cha mẹ/giám hộ, bao gồm, nhưng không giới hạn trong, Survey of School Environment- Khảo Sát Môi Trường của Trường Học, và chia sẻ các ý kiến phản hồi với cộng đồng phụ huynh/giám hộ. Các bước hành động thích hợp phải được bao gồm trong kế hoạch cải tiến trường học.
- J. Bảo đảm là có một quy trình rõ ràng để đề cập và giải quyết mối quan tâm của phụ huynh/giám hộ.
- K. Phát triển cộng tác với các doanh nghiệp và các nhóm cộng đồng địa phương để hỗ trợ việc học tập của học sinh và sự tham gia của phụ huynh/giám hộ.

V. THỦ TỤC VĂN PHÒNG TRUNG ƯƠNG

Nhân viên ở tất cả các văn phòng trung ương được trông đợi phải truyền đạt một quyết tâm cho sự tham gia của phụ huynh/giám hộ và gia đình và đối xử với các phụ huynh/giám hộ với sự tôn trọng trong tất cả mọi giao tiếp. Nhân viên sẽ tận dụng các cơ hội phát triển nghề nghiệp về năng lực văn hoá và sự tham gia có hiệu quả của phụ huynh/giám hộ và gia đình. Nhân viên văn phòng trung ương thích hợp sẽ cố gắng hỗ trợ các trường học về sự tham gia của phụ huynh/giám hộ và sẽ làm những việc sau:

- A. Cung cấp đào tạo về Tiêu Chuẩn Quốc Gia về Hợp Tác của Trường Học và Gia Đình và chia sẻ những kinh nghiệm, chiến lược và nguồn lực tốt nhất cho sự tham gia hiệu quả của phụ huynh/giám hộ và gia đình.
- B. Làm việc với các trường đại học để chuẩn bị các giáo viên và các nhân viên quản trị để hỗ trợ sự bao gồm các phụ huynh/giám hộ và sự tham gia của gia đình vào các chương trình học vấn.
- C. Hỗ trợ các trường học trong nỗ lực của họ để bao gồm phụ huynh/giám hộ trong quy trình cải tiến trường học và để phát triển và thực hiện các hành động liên quan đến Tiêu chuẩn Quốc gia về Quan hệ Đối tác Gia đình.

- D. Cung cấp các cơ chế, đào tạo và hỗ trợ thích hợp để hỗ trợ các trường học trong nỗ lực truyền thông hai chiều của họ, bao gồm, nhưng không giới hạn, Công Phụ Huynh myMCPS, Connect-ED, hệ thống xuất bản trên mạng, Đường Giấy Ngôn Ngữ, và các dịch vụ thông dịch.
- E. Thường xuyên xem xét lại sự tham gia của phụ huynh/giám hộ và kết quả từ Khảo sát Môi trường của Trường Học, cũng như dữ liệu về việc sử dụng cổng thông tin myMCPS và việc sử dụng Connect-ED, để xác định xem các cải tiến toàn hệ thống cần thiết không và để xác định các hỗ trợ để giúp các trường học trong cố gắng về truyền thông của họ.
- F. Cung cấp tài liệu dành cho phụ huynh/giám hộ trên toàn hệ thống theo nhiều định dạng (bản in, video, mạng) và bằng nhiều ngôn ngữ.
- G. Thông báo cho các trường về các nguồn lực dành cho các gia đình có trong cộng đồng và qua các cơ quan chính phủ.
- H. Cung cấp định hướng và đào tạo cho điều phối viên tình nguyện của trường và hỗ trợ các cố gắng của các trường trong việc bao gồm phụ huynh/giám hộ làm tình nguyện viên.
- I. Cung cấp các chương trình, các cuộc hội thảo, và các hỗ trợ trên toàn hệ thống nhằm nâng cao kiến thức và hiểu biết của phụ huynh/giám hộ về hệ thống trường học và giúp đỡ trong việc phát triển khả năng lãnh đạo và vận động của họ.
- J. Cung cấp cơ hội cho cha mẹ/giám hộ tham gia vào việc hoạch định chiến lược và tiến trình thảo ngân sách của Hội đồng Giáo dục và tham gia vào các nhóm làm việc và các ủy ban cố vấn toàn hệ thống.

Lịch sử Quy định: Quy Định Mới Ngày 21 tháng 8, 1991; được sửa đổi vào Ngày 21 tháng 7, 2003; sửa đổi vào Ngày 3 tháng 9, 2010; những sửa đổi không trọng yếu Ngày 24 tháng 7, 2017.