

REGULAMENTO

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Termos Relacionados: ACG, ACG-RA, ACG-RB, ECJ-RA, IOB
Gabinete Responsável: Gabinete do Diretor de Operações, Gabinete do Diretor Acadêmico, Gabinete do Chefe de Recursos Humanos e Desenvolvimento, Gabinete de Apoio e Bem-Estar Escolar

Animais de Serviço nas Escolas

I. PROPÓSITO

Estabelecer procedimentos para o uso de animais de serviço por alunos, funcionários e visitantes das Escolas Públicas do Condado de Montgomery (sigla em inglês, MCPS) nas áreas de propriedade de MCPS

II. CONTEXTO

MCPS reconhece sua responsabilidade de permitir que indivíduos com deficiência sejam acompanhados por animais de serviço em suas instalações, prédios escolares, salas de aula ou em funções escolares, conforme exigido pela *Lei dos Americanos com Deficiência* (sigla em inglês, ADA) e pela *Lei de Emendas à Lei dos Americanos com Deficiência de 2008*.

III. DEFINIÇÕES

A. *Indivíduo com deficiência é*

1. Uma pessoa com uma deficiência física ou mental que limita substancialmente uma ou mais atividades importantes da vida,
2. Uma pessoa com um histórico de tal deficiência, ou
3. Uma pessoa considerada como tendo tal deficiência.

B. Um *animal de serviço*, conforme definido na ADA, significa qualquer cão ou, em circunstâncias específicas, um cavalo em miniatura treinado, que seja treinado individualmente para trabalhar ou executar tarefas em benefício de um indivíduo com deficiência. O trabalho ou tarefa para o(a) qual um animal de serviço foi treinado deve estar diretamente relacionado à deficiência da pessoa. Um animal

cuja única função é proporcionar conforto ou apoio emocional não se qualifica como um animal de serviço sob a ADA.¹

- C. Um *cão de serviço em treinamento* é um cão que atualmente não atende à definição de "animal de serviço", mas está passando por um processo de instrução destinado a levar ao seu emprego como cão de serviço. Um cão de serviço em treinamento é de propriedade de uma organização credenciada que treina cães para futuros empregos como cães de serviço, e essa organização é responsável por quaisquer danos ou lesões causadas por seu cão.

IV. PROCEDIMENTOS

A. Acesso a Serviços, Programas ou Atividades Públicas

Indivíduos com deficiência podem ser acompanhados por seus animais de serviço em todos os locais nas áreas de propriedade de MCPS, conforme pertinente, onde membros do público, estudantes e funcionários estão autorizados a ir.

1. Quando um indivíduo com uma deficiência traz um animal de serviço a uma área de propriedade de MCPS, os funcionários de MCPS não devem fazer perguntas sobre a natureza ou extensão da deficiência de uma pessoa, mas podem fazer as duas perguntas a seguir para determinar se um animal se qualifica como um animal de serviço:
 - a) Se o animal é necessário devido a uma deficiência
 - b) Que trabalho ou tarefa o animal foi treinado para realizar
2. Os funcionários de MCPS não devem fazer essas perguntas a um indivíduo com deficiência trazendo um animal de serviço para uma área de propriedade de MCPS quando for prontamente aparente que o animal é treinado para fazer trabalhos ou executar tarefas para um indivíduo com deficiência.
3. Um indivíduo com deficiência pode não ser obrigado a fornecer documentação, como prova de que o animal foi certificado, treinado ou licenciado como um animal de serviço.

a) *Os cães de terapia* não são legalmente definidos pela lei federal e não têm direitos de acesso público sob a ADA. Eles fornecem contato terapêutico para pessoas que não sejam seus tratadores, e não satisfazem os requisitos da definição de um animal de serviço.

b) *Os cães de terapia* não são legalmente definidos pela lei federal e não têm direitos de acesso público sob a ADA. Eles fornecem contato terapêutico para pessoas que não sejam seus tratadores, e não satisfazem os requisitos da definição de um animal de serviço.

c) *Os cães de terapia* não são legalmente definidos pela lei federal e não têm direitos de acesso público sob a ADA. Eles fornecem contato terapêutico para pessoas que não sejam seus tratadores, e não satisfazem os requisitos da definição de um animal de serviço.

B. Requisitos

1. O animal deve ser um cão ou, sob certas condições, um cavalo em miniatura.
2. O animal deve ser treinado individualmente para fazer o trabalho ou uma tarefa para o indivíduo com deficiência.
3. Um animal de serviço deve estar sob o controle do seu tratador. Um animal de serviço deve ter um arnês, uma guia ou outra correia, a não ser que o tratador não seja capaz de usar um arnês, uma guia ou outra correia, ou se o uso de um arnês, uma guia ou outra correia interferir no desempenho seguro e eficaz do trabalho ou das tarefas do animal de serviço, caso em que o animal de serviço deve estar sob o controle do tratador (por exemplo, controle por voz, sinais ou outros meios eficazes).
4. MCPS não é responsável pelo cuidado ou supervisão de um animal de serviço.

C. Cavalos em Miniatura

1. Ao avaliar se um cavalo em miniatura pode ser autorizado em uma instalação específica como animal de serviço, os seguintes fatores devem ser considerados:
 - a) O tipo, tamanho e peso do cavalo em miniatura e se a instalação pode acomodar essas características;
 - b) Se o tratador tem controle suficiente do cavalo em miniatura;
 - c) Se o cavalo em miniatura é domesticado (treinado para fazer as necessidades em lugares e horários específicos); e
 - d) Se a presença do cavalo em miniatura nas instalações específicas compromete os requisitos de segurança legítimos necessários para uma operação segura.
2. As seções I a IV deste regulamento também se aplicam a cavalos em miniatura.

D. Preparativos para Animais de Serviço Exigidos por Funcionários ou Alunos

1. O Gabinete de Recursos Humanos e Desenvolvimento é o recurso para os funcionários de MCPS que podem necessitar de animais de serviço como uma acomodação da ADA e é responsável por ajudar os funcionários e escolas, conforme necessário, a fazer preparativos necessários para animais de serviço pelos funcionários.
2. O Gabinete de Educação Especial (sigla em inglês, OSE) é o recurso para alunos aptos e pais/responsáveis de alunos que podem necessitar de animais de serviço como uma acomodação da ADA e é responsável por ajudar pais/responsáveis, alunos e escolas com preparativos para animais de serviço exigidos pelos alunos. A Unidade de Resolução e Conformidade do OSE está disponível para apoiar os administradores escolares com perguntas sobre animais de serviço para os alunos.
3. Os funcionários que usam animais de serviço, alunos aptos e pais/responsáveis de alunos com deficiência que usam animais de serviço devem colaborar proativamente com os funcionários da escola para fazer preparativos para o animal de serviço na escola. A seguir estão exemplos de acordos que podem ser considerados, conforme necessário:
 - a) Um lugar de descanso e tempo de descanso para o animal de serviço.
 - b) Áreas e horários apropriados do dia para que o animal de serviço se alivie.
 - c) Informações, conforme necessário, para funcionários e alunos sobre o animal de serviço.
 - d) Clarificação, conforme necessário, dos procedimentos de emergência.
4. Indivíduos com deficiências, funcionários ou pais/responsáveis de alunos com deficiência, assistidos por animais de serviço, são responsáveis por fornecer os suprimentos e equipamentos necessários ao animal de serviço.

E. Responsabilidade e Cuidados

1. Os proprietários de animais de serviço são responsáveis por qualquer dano ou prejuízo causado pelo animal a outros alunos, funcionários, visitantes e/ou ao patrimônio.

2. Espera-se que os alunos com animais de serviço cuidem e supervisionem seus animais. No caso de uma criança pequena ou de um aluno com deficiência que não possa cuidar ou supervisionar seu animal de serviço, o pai/responsável é responsável por fornecer cuidados e supervisão ao animal. Questões relacionadas com o cuidado e supervisão dos animais de serviço serão tratadas caso a caso, a critério do administrador do prédio.

F. Remoção ou Exclusão de um Animal de Serviço

Um administrador escolar pode pedir a um indivíduo com deficiência ou aos pais/responsáveis de um aluno com deficiência que remova(m) um animal de serviço de uma área de propriedade de MCPS se qualquer uma das seguintes circunstâncias ocorrer:

1. O animal estiver fora de controle e o tratador do animal não tomar medidas eficazes para controlá-lo.
2. O animal não for domesticado (treinado para fazer as necessidades em lugares e horários específicos) ou o tratador do animal desconsiderar áreas designadas e horários do dia para o animal de serviço se aliviar.
3. A presença do animal alterar fundamentalmente a natureza do serviço, programa ou atividade.
4. Se um animal for devidamente removido, MCPS dará ao indivíduo com deficiência a oportunidade de participar do serviço, programa ou atividade sem ter o animal de serviço nas instalações.

G. Animais de Serviço em Treinamento

1. MCPS autoriza cães de serviço em treinamento nas áreas de propriedade de MCPS, sob as condições especificadas abaixo. O treinamento não pode perturbar ou interferir com o processo educativo de uma escola. Não se espera que o treinamento normalmente ocorra em sala de aula durante o tempo de instrução.
2. Não é permitido mais de um cão de serviço em treinamento em uma determinada escola em nenhum momento.
3. A organização proprietária do cão de serviço em treinamento deve fornecer o seguinte:

- a) Documentação de imunização, comprovante de seguro de responsabilidade e garantias de que o cão é domesticado (treinado para fazer as necessidades em lugares e horários específicos) e tem pelo menos seis meses de idade.
 - b) Um plano, enviado ao diretor, descrevendo como o cão será gerido na escola, incluindo os preparativos detalhados na seção IV.D.3 acima.
 - c) Um arnês, colete ou outro equipamento apropriado que identifique o animal como um cão de serviço em treinamento, que o cão deve usar em todos os momentos enquanto estiver nas áreas de propriedade de MCPS.
4. Um cão de serviço em treinamento pode ser excluído de uma área de propriedade de MCPS, conforme descrito na seção IV.F. acima.
 5. A critério do diretor da escola, MCPS pode conceder acesso a uma escola MCPS a um treinador da organização que faça parte de uma equipe de cães de serviço de três unidades e esteja conduzindo o treinamento contínuo de um cão de serviço na área de propriedade da escola para negócios ou atividades relacionadas à escola.

Fontes Relacionadas: Lei dos Americanos com Deficiência de 1990 (sigla em inglês, ADA), Lei das Emendas da Lei dos Americanos com Deficiência de 2008 (sigla em inglês, ADAAA); Código de Regulamentos Federais, Título 28, §35.104, §35.130(b)(7), e §35.136

Histórico do Regulamento: Novo Regulamento, 24 de julho de 2013; revisado em 16 de maio de 2014; revisado em 26 de janeiro de 2024.