

정책/POLICY BOARD OF EDUCATION OF MONTGOMERY COUNTY

관련 항목: DIE-RC, DJA, DJA-RA, ECF-RB, ECF-RC, EEA, EEA-RA, EEB-RA, ISB-RA, JPG, JPG-RA, KGA-RA
 책임 부서 Office of the Chief of District Operations

지속 가능성 Sustainability

A. 목적

Montgomery 카운티 교육위원회의 에너지 절약 및 효율성을 포함한 지속 가능성 실천에의 헌신을 확실히 하기 위한 것입니다.

Montgomery County Public Schools (MCPS)의 환경적으로 지속 가능한 실행을 위한 프레임워크와 의사결정에서의 우선순위를 설정하기 위한 것입니다.

학생과 교직원이 인간이 유발한 환경변화가 개인 및 집단의 건강과 웰빙에 미치는 영향을 이해하고 환경에의 영향과 모든 수준에서 의사결정 비용을 고려하여 효과적인 교육 기회를 육성하기 위한 것입니다.

MCPS 교육구 전체에 환경적으로 지속 가능한 관행에 대한 기대치를 설정하여 학생과 교직원의 건강과 웰빙을 육성하기 위한 것입니다.

B. 고려사항

MCPS 는 미 전국에서 제일 큰 교육구 중 하나이며 등록 수 측면에서 Maryland 주에서 제일 큰 교육구입니다. MCPS 는 도시부터 시골 지역에 이르기까지 그 지류가 Chesapeake 만 유역으로 유입되는 약 500 평방 마일을 아우르는 카운티에 서비스를 제공합니다. 우리 교육 미션을 지원해야 하는 여러 시설 때문에 MCPS 는 카운티에서 에너지와 기타 자연자원을 소비하는 제일 큰 소비자입니다.

MCPS 는 의도적으로, 공평하게, 그리고 점진적으로 환경 영향과 비용을 줄이는 동시에 건강과 웰빙을 개선하고 효과적인 환경 및 지속 가능성 교육을 제공해야 합니다.

지속 가능성과 환경 책임에 대한 포괄적인 접근은 인간이 초래한 환경 변화의 결과와 환경을 보호, 유지, 복구하는 지역적 행동의 필요성을 인정하는 것입니다. 이는 토지와 자원의 효율적이고 지속 가능한 사용뿐만 아니라 기후변화의 영향에 대한 적응, 복원력, 완화를 극대화하는 투자를 우선으로 하여 공공자금의 책임 있는 사용을 실행하도록 요구하고 있습니다.

지속 가능한 환경 발자국의 핵심 구성 요소는 환경에 도움이 되고 에너지 비용을 줄이기 위해 가능한 한 온실가스(GHG) 배출을 줄이는 것입니다.

Montgomery 카운티 교육위원회(Board of Education-Board)는 연방, 주 및 지역 파트너와 협력하고 종합적인 노력에 대한 지역 학교 사회의 적극적인 참여를 구하여 커뮤니티의 문제를 해결하고 최적의 학습환경을 달성하고 효과적이고 공평하게 사용되는 지속 가능한 실행 및 기술을 사용하여 필수 교육 프로그램 및 운영문제를 해결합니다.

C. 입장

1. MCPS 는 건강, 안전 및 웰빙에 대한 기후 기반 영향을 해결하고 보다 에너지 및 비용 효율적인 학교 운영을 달성하기 위해, 의사결정 과정에서 자원의 공평하고 전략적인 배치를 기반으로 한 지속 가능성을 우선순위로 하겠습니다. MCPS 는 카운티의 온실가스(GHG) 배출을 2005 년 수준과 비교하여 2027 년에 80%, 2023 년에 100% 줄인다는 Montgomery 카운티 목표 성취를 지원하고 이에 적극적으로 참여합니다.
2. 교육위원회는 다음을 포함하여 혁신적이며 교육구 전체에서 지속적 유지를 위해 헌신합니다 -
 - a) GHG 배출 줄이기;
 - b) 교육구 전체의 집중적 에너지 사용을 줄이고 재생 불가능한 자원에 대한 의존도 줄이기 ¹
 - c) 태양 에너지의 생성 및 생산 그리고 기타 재생 가능한 에너지원의 사용을 증가시키기

101 정책이 채택된 당시 MCPS 에너지 사용에 사용할 수 있는 가장 최근의 전체 데이터는 코로나 19 범유행으로 인해 시설이 폐쇄되기 전인 FY 2019-2020 의 것입니다. 2019-2020 회계연도에 교육구 에너지 사용강도(Energy Use Intensity-EUI)는 평방 피트(kBtu/sf)당 55.4,000 BTU(British thermal units)입니다. 이전에 MCPS EUI 는 2018-2019 회계연도에 55.5 kBtu/sf, 2017-2018 회계연도에 57.1 kBtu/sf 였습니다.

- d) 기후 변화의 영향을 견디는 데 필요한 자원과 기반 시설을 MCPS 에 갖추는 전략을 식별하기
 - e) 에너지, 운송, 음식 서비스 및 기타 운영 영역을 포함하되 이에 국한되지 않는 구매와 관련된 결정의 기준으로 폐기물 감소 및 GHG 배출을 사용하기.
 - f) 건물 사용자의 건강과 건물 시스템 성능에 긍정적인 영향을 미치기 위해 MCPS 운영 및 학교 환경의 질을 개선하기.
3. MCPS 는 현재 교과과정에 포함되고 학생들이 환경문제를 개발하고 구현하기 위해 환경문제를 조사할 수 있는 발달적으로 적절한 기회를 제공하는 Maryland 환경 문해 표준과 일치하는 포괄적이고 다학문적인 환경 문해 프로그램에 대한 Maryland 교육부의 요구사항을 완전히 준수합니다. 자연환경을 보호, 유지 또는 복원하는 지역 활동; 인간활동의 환경적 영향, 환경변화의 결과, 환경변화에 대한 개인, 집단 및 사회적 반응을 이해합니다.

D. 바라는 결과

- 1. 모든 학생이 미래에 번창할 수 있도록 준비시키는 핵심 교육 목적에 따라 MCPS 은 현재의 결정에 학생들의 삶에 영향을 미치는 지속성을 우선순위로 두고 있습니다.
- 2. MCPS 는 환경에의 영향과 운영비용을 최소화하고 있습니다.
- 3. MCPS 는 운영 관행은 현재 및 미래 세대를 손상시키거나 부담을 주지 않으면서 학교 시스템의 즉각적인 필요를 충족합니다.
- 4. 교직원과 학생은 인간이 유발한 환경 변화의 결과와 환경 변화에 대한 개인, 집단 및 사회적 반응에 대해 잘 알고 있습니다.
- 5. 교직원과 학생들은 모든 수준에서 환경 영향과 의사 결정 비용을 고려합니다.
- 6. MCPS 는 지속 가능성에 대한 일관된 초점으로 최대 에너지 효율성을 달성하는 건강하고 편안한 학습 환경을 만들고 유지합니다.
- 7. MCPS 는 Montgomery County Climate Action Plan 의 GHG 감소와 소비 목표와 일치하는 GHG 와의 측정 가능한 감소를 달성하는 운영 관행 및 프로그램을 구현합니다.

8. MCPS 는 연령, 현장 조건 및 지리적 분포의 변화를 설명하는 건전하고 회복적이며 지속 가능한 교육 시설 포트폴리오를 달성하기 위해 제한된 자금을 최적화합니다.

E. 전략의 시행

1. 교육감/지정인은 다음 관행을 포함하는 학교 시스템의 모든 수준에서 환경적 지속 가능성을 촉진하기 위한 절차를 유지 및 향상시킬 것입니다.
 - a) 시스템적으로 기후 해결을 이루기 위해 창의성, 부서와 지역 학교 간 협업 및 혁신을 촉진하는 조직 문화 및 운영 절차를 수립하고 육성하기 위한 프로세스를 개발합니다.
 - b) 학교 커리큘럼과 전문적 개발에 지속가능성 개념을 주입하여 학생과 직원이 인간이 초래하는 환경변화에 대한 개인, 집단 및 사회적 대응에 대한 이해를 얻을 수 있도록 합니다.
 - c) 학생과 교직원이 기후 솔루션, 준비/적응에의 대응 및 환경적으로 지속 가능한 관행에 기여하는 활동에 참여하고 관련 진로를 탐색할 수 있는 기회를 제공합니다.
2. 학교 교육감/대리인은, 다음을 포함하되 이에 국한되지 않고, GHG 생성 및 재생 불가능한 자원 소비를 줄이고 효율성을 높이기 위해 즉각적이고 장기적으로 취할 수 있는 조치를 식별합니다.
 - a) 건물 거주자와 담당 운영 담당자가 보고 모니터링할 수 있는 기술을 사용하여 에너지 및 물 소비를 적극적으로 관리합니다.
 - b) 유틸리티 조달을 위해 도매관리방식을 사용하고 연방, 주 및 지방정부 기관과 협력하여 적절한 자원보존계획을 수립합니다.
 - c) Maryland 인증 그린스쿨 및 기타 프로그램의 수를 늘리고 이를 지원하는 전략을 포함한 학교의 행동기반 지속가능성 프로그램을 개발하고 시행합니다.
 - d) 디젤 및 가솔린 차량을 전기, 하이브리드 또는 기타 효율이 높거나 더 깨끗한 연료 차량으로 교체합니다.
 - e) 교육구 전반에 걸쳐 균형 잡힌 시설과 인프라 포트폴리오를 고려하여 태양열 생산 잠재력을 최대화하고 집중적 에너지 사용을 최소화

하도록 모든 건설 프로젝트를 설계함으로써, 신규 및 기존 건물을 보다 지속 가능하고 탄력적으로 만들기 위한 설계 전략 및 개조를 촉진합니다.

- f) 민관 파트너십과 보조금 및 세금 공제를 통해 기존 건물의 에너지 절약 인프라 개선 프로젝트를 추진합니다.
- g) 가능한 경우, 학교를 함께 배치하여 소규모 성장, 공공 기반 시설의 효율적인 사용, 공공 서비스 및 편의 시설의 인접성을 촉진합니다.
- h) 학교 건물의 나무 캐노피 및 야외 교육 공간을 늘리고 빗물 유출을 완화하는 것과 같은 복원력 및 인식 문제를 해결하기 위한 다른 조치를 구현합니다.
- i) 다음에서의 최소 지속성 요건을 위한 MCPS 조달 가이드라인을 설정합니다.
 - (a) 지역 자원 제품:
 - (b) 폐기물 감소를 최대화 하기.
 - (c) 모든 운영영역에서 규모에 따라 공정하고 합리적인 가격인 경우, 재사용 또는 재활용 가능한 제품 및 내용물

F. 검토와 보고

1. MCPS 는 지역보고 요건에 따른 갱신방법을 사용하여 정기적으로 시설의 GHG 배출량 목록을 갱신합니다.
2. MCPS 는 모든 연방, 주 및 지역 요구사항에 따라 지속 가능성 노력의 목적, 목표 및 결과를 개략적으로 설명하는 정기적인 교육구 전체 보고서를 개발합니다.
3. 교육위원회는 건설 프로젝트 업데이트에서 지속 가능성 기능에 대한 정보를 받고, MCPS 는 웹사이트 및/또는 지역 간판 등과 같은 MCPS 시설 포트폴리오의 지속성 기능을 공개하는 방법을 구현합니다.
4. 이 정책 및 관련 문서는 연방, 주 및 지역 요건에 따라 갱신 및 공유합니다.
5. 이 정책은 교육 위원회의 정책평가 절차에 따라 지속적으로 검열을 받습니다.

관련 자료:

Annotated Code of Maryland, Education Article, §75-312.1, *School district energy policies*; Annotated Code of Maryland, Education Article, §7-117, *Increasing the number of green schools in the state*; Code of Maryland Regulations, 13A.04.17.01, Environmental Literacy Instructional Programs for Grades Prekindergarten–12; Montgomery County Executive Regulation 15-1: Solid Waste and Recycling; Montgomery County Climate Action Plan of 2021; 10-year Solid Waste Management Plan for Montgomery County, MD (2020–2029); Montgomery County Executive Regulation 12-20 Adoption of the 2018 International Green Construction Code

정책 역사: 결의안 Resolution No. 654-73, 1973년 11월 13일 갱신; 결의안 Resolution No. 285-97 에 따라 1997년 5월 13일 수정; 2002년 4월 19일 검토; 결의안 Resolution No. 323-22 에 따라 2022년 6월 28일 수정.

MCPS 차별금지 성명

Montgomery County Public Schools(MCPS)는 인종, 민족, 피부색, 조상, 출신국, 국적, 종교, 이민상태, 성, 성별, 성 역할, 성 표현, 성 취향, 가족 형태/부모 상태, 결혼 상태, 나이, 능력 상태(인지, 사회/정서, 신체), 빈곤, 사회경제적 상태, 언어, 또는 합법적이고 헌법적으로 보호되는 성향 또는 소속에 따른 차별을 금지하고 있습니다. 차별은 우리 모두를 위한 형평성, 포용성, 수용을 창출, 육성 및 촉진하려는 우리 커뮤니티의 오랜 노력을 약화시킵니다. 교육위원회는 증오를 조장하고 학교 또는 교육구 운영 또는 활동에 상당한 방해로 일으킬 것으로 합리적으로 예상되는 언어의 사용과/또한 이미지와 표시의 사용을 금지합니다. 자세한 안내는 교육위원회 정책 ACA, 차별금지, 평등 및 공평과 문화적 능력(Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency)을 봅시다. 이 정책은 학생 한 사람 한 사람이 모두 중요하며 특히, 개인의 실제 또는 여겨지는 인적 특성으로 교육적 결과를 예측해서는 안 된다는 교육위원회의 신념을 단호하게 명시하고 있습니다. 이 정책은 또한, 공평성이 내재적 편견, 정당화되지 않은 다른 관행, 교육과 고용의 기회의 평등을 저해하는 구조적, 제도적 장벽을 식별하고 해결하기 위한 사전조치를 필요로 한다는 것을 인식합니다. MCPS는 또한, 보이스카우트/걸스카우트와 다른 지정된 청소년 그룹에 평등한 기회를 제공합니다.**

MCPS 학생*에 대한 질문 또는 불평사항*	MCPS 교직원*에 대한 질문 또는 불평사항*
Director of Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2100, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
1973년 504 장애법(Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973) 에 따라 조정이 요구되는 학생용	미국 장애인법(Americans with Disabilities Act)에 따라 조정이 요구되는 교직원용
Section 504 Coordinator Office of Academic Officer Resolution and Compliance Unit 850 Hungerford Drive, Room 208, Rockville, MD 20850 240-740-3230 RACU@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2100, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
학생 또는 교직원*에의 성희롱 등, Title IX에 해당하는 성차별에 관한 조사나 불평사항	
Title IX Coordinator Office of District Operations Student Welfare and Compliance 850 Hungerford Drive, Room 55, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

*차별에 관련된 민원은 다음과 같이 다른 기관에 이를 제기할 수 있습니다: U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; 또는 U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), OCR@ed.gov, 또는 www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

**본 통지는 개정된 연방 초등 및 중고등 교육법을 준수합니다.

안내서는 영어 이외의 언어와 미국 장애인 복지법 (Americans with Disabilities Act)에 따른 대체 형식이 준비되어 있습니다. MCPS Office of Communications, 전화번호 240-740-2837, 1-800-735-2258 (Maryland Relay) 또는 PIO@mcpsmd.org로 연락하여 요청합니다. 수화 통역 및 기타 특수 보조 등의 제반 시설이 필요한 경우는 MCPS의 Office of Interpreting Services, 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) 또는 mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org 또는 MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org로 연락합니다.