

# 政策

蒙郡教育委員會

相關條目: ACA, BBB, GBA, GBB-RA, GCA-RA, GCB, GJA-RA, GMD-RA, GMG-RA, GKA-RA, HDA, HDB, HDC

責任辦公室: Superintendent of Schools

## 優秀的員工隊伍

### A. 目的

以具有響應性、策略性和持續性的員工專業成長流程為基礎，設立促進蒙郡公立學校 (MCPS) 優秀員工隊伍和組織韌性的基礎結構，並定義專業成長系統的三個關鍵功能，具體如下：

1. 為員工勝任目前的工作並應對目前職位不斷變化的狀況提供入職培訓、培訓和評估；
2. 培養員工的職業學習興趣，鼓勵員工透過為職業生涯發展鋪路的規劃和專業學習來培養新的能力並尋求領導機會；和
3. 當個人的工作績效未達到既定的能力和標準時，提供系統性、及時且有效的回應和補救措施。

### B. 立場

1. 蒙郡教育委員會申明其核心目標是讓所有學生都能茁壯成長。員工是 MCPS 實現教委會核心目標的基礎 - 員工每天所做的一切都為學生的學習和茁壯成長鋪路，並促進整個 MCPS 社區的學習、福祉和成功。
  - a) 教委會制定的《尊重文化協定》認可和重視所有員工對學習型社區的貢獻，該社區為工作人員和學生設定高績效標準。
  - b) 在 MCPS 所有崗位上的員工，不論其與學生日常的直接或間接接觸、經驗年資、共通點或差異，都肩負著讓所有學生能夠茁壯成長的共同使命，並為此做出貢獻。

- c) 教委會將表彰員工個人或員工團體對公共教育的卓越服務或對 MCPS 做出的傑出貢獻, 這些貢獻直接或間接地幫助所有學生茁壯成長。
- 2. 教委會確認其對 MCPS 員工的堅定承諾是 MCPS 組織韌性的基礎。
    - a) 教委會致力於在員工中建立專業社群, 讓所有員工都能參與其中, 並利用他們的多樣化知識和經驗來支持所有學生。
    - b) 隨著員工能力的提升和領導潛能的培養, 個人和整個 MCPS 都能更容易地以有效且有創意的方式應對不熟悉或充滿挑戰的情況, 並堅持不懈、通力合作。
  - 3. 教委會和 MCPS 應以公平和尊重的方式評估員工, 從而展現對《教委會政策 ACA, 無歧視原則、公平和文化熟知能力》闡述的公平和非歧視原則的持續承諾。教委會將與其認可的工會合作, 為每個工會的員工制定專業成長體系, 其中至少包括核心能力、績效標準、以及評估和反饋的時間表和標準。

### C. 實施方法

教育總監應在本政策原則的指導下, 為實施全系統專業成長體系制定策略並分配職責。

- 1. 所有 MCPS 學校和辦公室的領導和主管應共同承擔責任, 提供及時且有效的專業學習、支持和評估, 從而對員工的現任工作設定高要求及應達到的效率和能力, 具體如下:
  - a) 提供專業學習, 培養主管的領導技能; 提高主管人員的福祉; 使主管能夠提供以學習為重點的監督、對員工的持續反饋, 並在適當情況下鼓勵員工通過員工協助計畫獲得支持資源。
  - b) 歡迎所有新入職和轉崗的 MCPS 員工, 為他們提供針對其崗位的知識和全系統的合規培訓, 幫助他們為成功做好準備, 並通過有效的入職培訓、同事指導、輔導或其它適當的技術, 促進同事之間的聯繫和協作。
  - c) 表彰員工個人或員工團體對公共教育的卓越服務或對 MCPS 的傑出貢獻, 這些貢獻直接或間接地幫助所有學生茁壯成長。
  - d) 根據各自職位的既定時間表、必須具備的核心能力和績效標準來評估員工, 並及時提供可行的反饋。

- e) 建立並實施全面的、響應文化的專業學習，以提高對評估過程中固有偏見的潛在來源和任何可識別模式的認識，並在 MCPS 內打擊此類行為。
2. 所有員工，無論其職位或工作經驗的長短，都應有機會培養專業興趣、發展新技能並尋求有助於職業發展的領導機會，並被鼓勵這樣做。教育總監將制定規程和指引 -
- a) 為所有員工積極開發創新機會，培養專業興趣、發展新技能並通過個人化的持續專業學習計畫尋求領導機會；
  - b) 在財務上可行且符合 MCPS 使命和州認證要求的情況下，提供實施此類計畫的資源；
  - c) 協調除人力資源與發展辦公室以外的其它 MCPS 辦公室所創造的學習機會，以鼓勵相同和相關責任領域的員工組成專業學習社群，並在適當且可行的情況下向各類員工崗位開放這些機會；
  - d) 評估員工對以下各項內容、設計和相關性的反饋意見 -
    - i. 符合法律、政策或規章要求的規定專業學習，和
    - ii. 針對崗位的專業學習；以及
  - e) 根據員工的留職率和離職率數據及其它的組織需求，確定難以填補的職位，並在法律允許的情況下鼓勵和幫助員工申請這些職位，同時制定策略計畫，提供培訓和技能發展，以增加這些空缺職位的申請人數。
3. MCPS 應與各工會合作制定干預方案，以處理未達到既定核心能力或績效標準的員工問題。
- a) 績效改善流程應包括基於多個數據點的相關事實調查(在相關且可行的情況下)，以及確定解決工作績效欠佳問題的方法。
  - b) 績效改善計畫視情況可包括同事協助和審查或轉介給支持服務，以解決績效欠佳問題。可以選擇的方案包括為提高技術知識提供協調支持，或考慮採取必要且可行的措施來留住、再培訓或重新分配員工。
4. 應設立保密且自願參與的員工協助計畫，以便 -
- a) 通過個別和小組形式的支持及專業學習機會促進員工的福祉；並

- b) 提供改善工作環境的策略和及時有效地解決在工作場所中可能出現的問題, 從而提高組織的韌性並加強員工之間的協作。

**D. 希望達到的成果**

1. MCPS 應吸引、招募、培養和保留高素質且卓越的工作團隊, 該團隊由符合以下條件的員工組成:
  - a) 彰顯 MCPS 對卓越、公平和非歧視原則的持續承諾;
  - b) 展示並體驗對所有學生、同事和他們所服務的社區的公平對待、誠信和尊重; 以及
  - c) 堅信 MCPS 所有崗位上的員工, 無論其日常與學生有直接或間接接觸、經驗年資、共通點或差異, 都肩負著為所有學生的茁壯成長奠定基礎的共同使命, 並為此做出貢獻。
2. MCPS 應透過對卓越工作團隊的能力和領導潛能持續不斷的鼓勵和支持來進行創新與協作, 並展現創意和機構適應力。

**E. 審查和報告**

將按照教育委員會政策審查規程對本政策進行審查。

**相關來源:** 教育條款 6-202-6-203, 馬里蘭州規章法 13A.07.06 和.08

**政策發展史:** 由決議第 248-05 號採納, 2005 年 5 月 10 日; 由決議第 130-25 號修訂, 2025 年 3 月 18 日。

# MCPS無歧視原則聲明

蒙郡公立學校(MCPS)嚴禁基於種族、民族、膚色、血統、出生國、國籍、宗教、移民身份、性、性別、性別認同、性別表達、性取向、家庭結構/生育狀況、婚姻狀況、年齡、能力(認知、社交/情緒和身體)、貧困和社會經濟狀況、語言或受法律或憲法保護的其它特性或關係的非法歧視。歧視破壞社區為所有人營建、促進和推動公平、包容和接納的長期努力。教委會禁止使用和/或展示煽動仇恨且在合理預期下會嚴重破壞學校或學區運作或活動的語言、圖像和符號。請查看蒙郡教育委員會《政策ACA, 無歧視原則、公平和文化熟知能力》, 了解更多資訊。這項政策申明教委會的信念, 即每一名學生都非常重要, 尤其是任何人身上實際存在或被認為存在的個人特徵絕不應成為可以預測教育成果的因素。這項政策也認識到, 實現公平必須採取積極主動的措施, 發現和糾正隱性偏見、造成不合理差異影響的做法、以及妨礙教育或就業平等機會的結構和體制障礙。MCPS也為男/女童子軍及其它指定青年團體提供均等機會。\*

A. 馬里蘭州的政策規定, 所有公立和接受公共資助的學校和學校計畫的運作都必須遵守:

- (1) 《1964年聯邦民權法案》第六章(Title VI); 和
- (2) 《馬裡蘭州法典教育條款》第26章第7條的規定, 即公立和接受公共資助的學校和計畫不得
  - (a) 因種族、民族、膚色、宗教、性別、年齡、國籍、婚姻狀況、性取向、性別認同或殘障而歧視在校生、有意入學的學生或在校生或有意入學的學生的父母或監護人;
  - (b) 因個人的種族、民族、膚色、宗教、性別、年齡、國籍、婚姻狀況、性取向、性別認同或殘障而拒絕招收有意入學的學生、開除在校生, 或剝奪在校生、有意入學的學生、或在校生或有意入學的學生的父母或監護人的特權; 或
  - (c) 對投訴該計畫或學校歧視學生的學生或學生家長或監護人進行紀律處分、處罰或採取任何其它報復行動, 無論投訴結果如何。\*

請注意, 聯絡資訊和聯邦、州或地方的內容要求可能會在本文件的版本更新之間有所更改, 並應取代本版本中包含的陳述和引文。請參閱線上版本以獲取最新資訊: [www.montgomeryschoolsmd.org/info/nondiscrimination](http://www.montgomeryschoolsmd.org/info/nondiscrimination)

針對MCPS學生的歧視查詢和投訴***	對針MCPS工作人員的歧視查詢和投訴***
學生合規和申訴主任 公平和組織發展處 850 Hungerford Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215   <a href="mailto:SWC@mcpsmd.org">SWC@mcpsmd.org</a>	人力資源合規官 人力資源和人才管理處 合規和調查部 15 West Gude Drive, Suite B400, Rockville, MD 20850 240-740-2888   <a href="mailto:DCl@mcpsmd.org">DCl@mcpsmd.org</a>
<b>依據《1973年復健法案504條款》要求提供適應性服務的學生</b>	<b>依據《美國殘障人法案》要求提供適應性服務的工作人員</b>
504條款協調員 特定支持服務處, 學校輔導服務組 850 Hungerford Drive, Room 257, Rockville, MD 20850 240-987-8031   <a href="mailto:504@mcpsmd.org">504@mcpsmd.org</a>	ADA合規協調員 人力資源和人才管理處 合規和調查部 15 West Gude Drive, Suite B400, Rockville, MD 20850 240-740-2888   <a href="mailto:DCl@mcpsmd.org">DCl@mcpsmd.org</a>
<b>根據Title IX提出的性歧視查詢和投訴, 包括針對學生或工作人員的性騷擾***</b>	
Title IX 協調員 公平和組織發展處, 學生合規和申訴 850 Hungerford Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215   <a href="mailto:TitleIX@mcpsmd.org">TitleIX@mcpsmd.org</a>	

\*本通知符合聯邦《小學和中學教育法修訂案》。

\*\*本通知符合《馬裡蘭州規章法》第13A.01.07條的規定。

\*\*\*也可以向其它機構提出歧視投訴, 例如以下機構: 美國平等就業機會委員會(EEOC), 巴爾的摩區辦公室, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); 馬裡蘭州民權委員會(MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, [mccr@maryland.gov](mailto:mccr@maryland.gov); 機關公平官, 公平保證和合規辦公室, 州營運副學監辦公室, 馬里蘭州教育廳, 200 West Baltimore Street, Baltimore, MD 21201-2595, [oeac.msde@maryland.gov](mailto:oeac.msde@maryland.gov); 或美國教育部, 人權辦公室(OCR), 61 Forsyth St. S.W., Suite 19T10, Atlanta, GA 30303, 404-974-9406 和 TDD: 800-877-8339, [OCR.Atlanta@ed.gov](mailto:OCR.Atlanta@ed.gov), 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), [OCR@ed.gov](mailto:OCR@ed.gov), 或 [www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html](http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html)。

我們可以應要求提供這份文件的非英語譯本和美國殘障人法案要求的其它格式版本, 請與MCPS通訊辦公室聯繫, 電話號碼是240-740-2837、1-800-735-2258 (Maryland Relay) 或 [PIO@mcpsmd.org](mailto:PIO@mcpsmd.org)。需要手語翻譯或提示語言翻譯的人士可以與MCPS口譯服務辦公室聯繫, 電話號碼是240-740-1800, 301-637-2958 (VP) 或發電子郵件至 [MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org](mailto:MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org)。