정책/POLICY BOARD OF EDUCATION OF MONTGOMERY COUNTY

관련 항목: ACA, BBB, GBA, GBB-RA, GCA-RA, GCB, GJA-RA, GMD-RA, GMG-RA, GKA-RA, HDA, HDB, HDC
 책임 사무실: 교육감(Superintendent of Schools)

우수한 인력 Workforce Excellence

A. 목적

대응성, 전략적, 지속적인 직원 전문적 성장 프로세스를 기반으로 Montgomery County Public Schools(MCPS)의 인력 우수성과 조직적 회복력을 위한 기본 구조를 확립하고, 전문적 성장 시스템의 세 가지 핵심 기능을 다음과 같이 정의합니다:

1. 현재의 직업 업무 수행 및 현재 직책의 변화에 대응하기 위해 직원을 온보딩, 교육 및 평가
2. 직원의 경력 학습 관심을 육성하고 직원이 경력 발전을 준비하는 계획 및 전문 학습을 통해 새로운 역량을 개발하고 리더십 기회를 찾도록 장려
3. 개인의 업무 성과가 정해진 역량 및 기준을 충족하지 못할 경우 체계적이고 시기적절하며 효과적인 대응 및 교정 조치를 제공

B. 입장

1. Montgomery 카운티 교육위원회의 핵심 목적은 모든 학생들이 번영할 수 있도록 준비하는 것임을 확실히 밝힙니다. 교육위원회가 핵심 목적을 달성하는 데 있어 근본적인 역할을 하는 것은 직원들입니다. 직원들이 매일 하는 모든 일은 학생들이 배우고 번영할 수 있도록 준비시키고, 학생들과 MCPS 커뮤니티의 학습, 웰빙, 성공에 기여합니다.
 - a) 교육위원회의 존중 문화 협약은 직원과 학생들의 높은 성과 기준을 설정하는 학습 공동체에 기여하는 모든 직원의 역할을 인정하고 중요하게 여깁니다.

- b) MCPS 의 모든 직책에 있는 직원들은 학생들과의 직간접적인 일상적인 소통, 다년간의 경험, 공통점 또는 차이점에 관계없이 모두 모든 학생들이 성장할 수 있도록 준비하는 공동의 사명을 공유하고 이에 기여합니다.
 - c) 교육위원회는 공교육에 대한 우수한 직원 서비스나 MCPS 에 대한 뛰어난 기여를 개별 직원과 그룹이 인정하여 모든 학생이 직간접적으로 반영할 수 있도록 준비합니다.
2. 교육위원회는 MCPS 의 조직 회복력의 기초인 MCPS 직원에 대한 강력한 헌신을 확인합니다.
- a) 교육위원회는 모든 학생들을 지원하기 위해 모든 직원의 다양한 지식과 경험을 연결하고 활용하는 직원들 간의 전문적인 커뮤니티를 구축하고자 합니다.
 - b) 직원 역량이 향상되고 리더십 잠재력이 함양됨에 따라 개인과 MCPS 전체는 낯설거나 도전적인 상황에 효과적이고 상상력 있게 대응하고 안내하며 협력할 수 있게 됩니다.
3. 교육위원회와 MCPS 는 교육위원회 정책 ACA, 차별 금지, 형평성 및 문화적 능력(Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency)에 명시된 바와 같이 직원을 공정하고 존중하는 방식으로 평가하여 형평성과 차별 금지에 대한 지속적인 노력을 입증해야 합니다. 교육위원회는 최소한 핵심 역량, 성과 기준, 평가 및 피드백 일정 및 기준을 포함하는 각 직원 협회의 직원을 위한 전문적 성장 시스템(Professional Growth Systems) 개발을 위해 인정된 교섭 부서와 협력합니다.

C. 전략의 시행

교육감은 이 정책의 원칙에 따라 전문성 성장 시스템의 체계적인 실행을 위해 전략을 수립하고 책임을 부여해야 합니다.

- 1. MCPS 의 모든 학교와 사무실의 리더십과 슈퍼바이저는 직원들이 현재 직무에서 높은 기대치와 역량을 설정하고 이를 충족할 수 있도록 다음과 같이 시기적절하고 효과적인 전문적인 학습, 지원 및 평가에 대한 공동의 책임을 가져야 합니다:
 - a) 슈퍼바이저의 리더십 기술을 함양하기 위한 전문적인 학습을 제공하고, 슈퍼바이저의 웰빙을 향상시키며, 슈퍼바이저가 학습 중심의 감독과

직원에 대한 지속적인 피드백을 제공할 수 있도록 하며, 필요한 경우 직원 지원 프로그램을 통해 제공되는 지원 리소스에 대한 접근을 장려합니다.

- b) 모든 신입 MCPS 직원과 새로운 직책의 직원을 환영하고 성공할 수 있도록 준비시킵니다. 역할별 지식과 교육구 전반의 규정 준수 교육을 실시하고, 효과적인 적응, 동료 멘토링, 코칭 또는 기타 적절한 기술을 통해 동료 간의 관계와 협업을 촉진합니다.
 - c) 모든 학생의 성장을 직간접적으로 준비시키는 개별 교직원 및 교직원 그룹 모두의 공교육에 대한 뛰어난 교직원 봉사 또는 MCPS 에 대한 탁월한 기여를 인정합니다.
 - d) 확립된 일정, 필요한 핵심 역량, 각 직책에 대한 성과 기준에 따라 직원을 평가하고 실행 가능한 피드백을 제공합니다.
 - e) 평가 과정에서 잠재적인 원인과 식별 가능한 암묵적 편견 패턴에 대한 인식을 촉진하고 MCPS 내에서의 이러한 행동을 막기 위한 포괄적이고 문화적으로 반응하는 전문 교육을 만들고 이를 구현 합니다.
2. 직책이나 경력 연수에 관계없이 모든 직원은 전문적 관심사를 키우고, 새로운 역량을 개발하고, 경력 향상으로 이어지는 리더십 기회를 모색할 수 있는 기회를 가져야 하며 이를 장려해야 합니다. 교육감은 다음 사항에 대한 절차와 지침을 개발합니다 –
- a) 지속적인 전문 학습을 위한 개별화된 계획을 통해 모든 직원이 직업적 관심을 키우고, 새로운 역량을 개발하고, 리더십 기회를 찾을 수 있는 기회를 제공하도록 혁신적인 기회를 적극적으로 개발합니다.
 - b) 재정적으로 실현 가능하고 MCPS 의 사명과 주 인증 요건에 적합한 계획을 실행하기 위한 자원을 제공합니다.
 - c) Office of Human Resources Development 이외의 MCPS 사무실에서 제공하는 학습 기회를 조정하여 책임 영역에 전반에 걸쳐 전문적인 학습 커뮤니티를 장려하고 적절하고 실행 가능한 다양한 직원 직위에서 이를 제공합니다.
 - d) 다음에 대한 내용, 구성 및 관련성에 관한 직원의 피드백을 평가합니다. –
 - i. 법률, 정책 또는 규정의 준수 요구 사항을 충족하는 데 필요한 전문적 학습,
 - ii. 역할별 전문 학습, 그리고

- e) 직원 유지 및 이직률 데이터와 기타 조직적 요구 사항을 기반으로 채우기 어려운 직책을 파악하고, 법적으로 허용되는 경우 직원들이 이러한 직책에 지원하도록 장려하고 준비시키며, 이러한 직책의 공석에 대한 지원자 수를 늘리기 위한 교육 및 기술 개발을 제공하는 전략적 계획을 수립합니다.
3. MCPS 는 각 교직원 협회와 협력하여 확립된 핵심 역량이나 성과 기준을 충족하지 못하는 교직원을 다루는 중재 프로토콜을 개발해야 합니다.
- a) 성과 개선 절차에는 관련성이 있고 실행 가능한 여러 데이터 요소를 기반으로 한 관련 사실 조사와 직무 관련 성과 저하를 해결하기 위한 전략 파악이 포함되어야 합니다.
 - b) 성과 개선 계획에는 성과가 저조하거나 지원 서비스를 추천하는 문제를 해결하기 위한 동료 지원 및 검토가 포함될 수 있습니다. 옵션에는 기술 지식 향상을 위한 조정된 지원이나 직원 유지, 재교육 또는 재배치에 필요하고 실현 가능한 조치 고려가 포함될 수 있습니다.
4. 다음을 위해 비밀이 보장되는 자발적인 직원 지원 프로그램이 있어야 합니다 –
- a) 개인 및 그룹 지원과 전문적인 학습 기회를 통해 직원의 웰빙을 육성합니다.
 - b) 신속하고 효과적인 분쟁 중재를 통해 작업 환경을 개선하고 직장에서 발생할 수 있는 우려 사항을 해결하기 위한 전략을 제공하여 조직의 회복력을 촉진하고 인력 협업을 강화합니다.

D. 바라는 결과

1. MCPS 는 다음과 같은 교직원으로 구성된 높은 자격을 갖춘 우수한 인력을 유치, 채용, 개발 및 유지해야 합니다–
- a) 우수성, 형평성, 비차별에 대한 MCPS 의 지속적인 노력을 보여줍니다.
 - b) 직원들이 모든 학생, 동료 및 봉사하는 커뮤니티에 대한 공정한 대우, 진실성 및 존중을 보여주며 또한 경험합니다.
 - c) MCPS 의 모든 직책에 있는 직원들은 학생들과의 직간접적인 일상적인 참여, 다년간의 경험, 공통점 또는 차이점에 관계없이 모든 학생들이

번영할 수 있도록 준비하는 공통의 사명을 공유하고 기여한다는 것이 일관되게 확인되었습니다.

2. MCPS 는 역량과 리더십 잠재력을 지속적이고 지속적으로 장려하고 지원하는 우수한 인력을 통해 혁신하고 협력하며 상상력과 조직의 회복력을 발휘해야 합니다.

E. 검토와 보고

본 정책은 교육위원회 정책 검토 절차에 따라 검토됩니다.

관련 자료: ANN CODE ED 6-202-6-203, Code of Maryland Regulations 13A.07.06 와 .08

정책 역사: 2005 년 5 월 10 일 결의안에 따른 채택 번호 No. 248-05 에 따라 채택; 2025 년 3 월 18 일 결의안에 따른 채택 번호 130-25 에 따라 개정.

MCPS 차별 금지 성명

Montgomery County Public Schools(MCPS)는 인종, 민족, 피부색, 혈통, 출신국, 국적, 종교, 이민 상태, 성, 성별, 성 정체성, 성 표현, 성 지향, 가족 형태/부모 상태, 결혼 상태, 나이, 능력 상태(인지, 사회/정서, 신체), 빈곤, 사회경제적 상태, 언어, 또는 합법적이고 헌법적으로 보호되는 성향 또는 소속에 따른 차별을 금지하고 있습니다. 차별은 모두를 위한 평등, 포용, 수용을 만들고 육성하고 촉진하려는 우리 공동체의 오랜 노력을 약화시킵니다. 교육위원회는 혐오를 조장하고 학교 또는 교육구 운영 또는 활동에 실질적인 지장을 초래할 것으로 합리적으로 예상할 수 있는 언어의 사용 및/또는 이미지와 기호, 상징의 표시를 금지합니다. 자세한 안내는 교육위원회 정책 ACA, 차별 금지, 평등 및 공평과 문화적 능력(Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency)을 봅시다. 이 정책은 학생 한 사람 한 사람이 모두 중요하며 특히, 개인의 실제 또는 여겨지는 인적 특성으로 교육적 결과를 예측해서는 안 된다는 교육위원회의 신념을 단호하게 명시하고 있습니다. 이 정책은 또한, 공평성이 암묵적 편향, 부당한 이질적 영향을 미치는 관행, 정당화되지 않은 다른 관행, 교육과 고용의 기회의 평등을 방해하는 구조적, 제도적 장벽을 식별하고 해결하기 위한 사전 조치를 필요하다는 것을 인식합니다. MCPS는 또한, 보이스카우트/걸스카우트와 다른 지정된 청소년 그룹에 동등한 접근권을 제공합니다.*

A. 다음은 모든 공공 및 공공 자금 지원 학교와 학교 프로그램이 이를 준수하여 운영하는 Maryland주 정책입니다.

- (1) (1) 1964년 연방민권법 제6호(Title VI of the federal Civil Rights Act of 1964); 및
- (2) Title 26, Subtitle 7 of the Education Article of the Maryland Code에는 공공 및 공공 자금을 지원받는 학교와 프로그램은 다음을 할 수 없다고 명시되어 있습니다.
 - (a) 인종, 민족성, 피부색, 종교, 성별, 나이, 출신국, 혼인 상태, 성적 지향, 성정체성 또는 장애에 근거한 재학생, 예비 학생 또는 재학생의 부모 또는 보호자에 대한 차별
 - (b) 개인의 인종, 민족성, 피부색, 종교, 성, 연령, 출신국, 결혼 상태, 성 지향, 성 정체성 또는 장애로 예비 학생의 등록 거부, 재학생의 퇴학, 재학생, 예비 학생 또는 재학생 또는 예비 학생의 부모 또는 보호자의 특권 박탈; 또는
 - (c) 불만의 결과에 관계없이 프로그램 또는 학교가 학생을 차별했다고 주장하며 불만을 제기하는 학생 또는 학생의 부모 또는 보호자를 징계, 처벌을 발동하거나 기타 보복 조치를 취하는 것**

연락처 정보와 연방, 주 또는 지방 관련 요건은 버전마다 변경될 수 있으며 이는 본 문서에 포함된 진술과 참고자료보다 우선됩니다.

최신 정보는 온라인 버전을 보시기 바랍니다. www.montgomeryschoolsmd.org

MCPS 학생에 대한 차별에 관한 질문 또는 불만사항***	MCPS 교직원*에 대한 차별에 관한 질문 또는 불만사항***
Director of Student Compliance and Appeals Division of Equity and Organizational Development 850 Hungerford Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 SWC@mcpsmd.org	Human Resource Compliance Officer Division of Human Resources and Talent Management Department of Compliance and Investigations 15 West Gude Drive, Suite B400, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
1973년 504 장애법(Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973)에 따라 조정이 요구되는 학생	미국 장애인법(Americans with Disabilities Act)에 따라 조정이 요구되는 교직원
Section 504 Coordinator Division of Specialized Support Services, School Counseling Services Unit 850 Hungerford Drive, Room 257, Rockville, MD 20850 240-987-8031 504@mcpsmd.org	ADA Compliance Coordinator Division of Human Resources and Talent Management Department of Compliance and Investigations 15 West Gude Drive, Suite B400, Rockville, MD 20850 240-740-2888 DCI@mcpsmd.org
학생 또는 교직원***에의 성희롱 등, Title IX에 해당하는 성차별에 관한 조사나 불평사항	
Title IX Coordinator Division of Equity and Organizational Development, Student Compliance and Appeals 850 Hungerford Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215 TitleIX@mcpsmd.org	

* 본 통지는 개정된 연방 초등 및 중고등 교육법을 준수합니다.

** 본 통지는 Code of Maryland Regulations Section 13A.01.07.을 준수합니다.

*** 차별에 관련된 민원은 다음과 같이 다른 기관에 이를 제기할 수 있습니다: U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights(MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, mccr@maryland.gov; Agency Equity Officer, Office of Equity Assurance and Compliance, Office of the Deputy State Superintendent of Operations, Maryland State Department of Education, 200 West Baltimore Street, Baltimore, MD 21201-2595, oeac.msde@maryland.gov; 또는 U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), 61 Forsyth St. S.W., Suite 19T10, Atlanta, GA 30303, 404-974-9406 and TDD: 800-877-8339, OCR.Atlanta@ed.gov, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339(TDD), OCR.ed.gov, 또는 www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html.

안내서는 영어 이외의 언어와 미국 장애인복지법 (Americans with Disabilities Act)에 따른 대체 형식이 준비되어 있습니다. MCPS Office of Communications, 전화번호 240-740-2837, 1-800-735-2258(Maryland Relay) 또는, PIO@mcpsmd.org로 연락하여 요청합니다. 수화 통역 및 기타 특수 보조 등의 제반 시설이 필요한 경우는 MCPS의 Office of Interpreting Services, 240-740-1800, 301-637-2958(VP) 또는 mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org 또는 MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org로 연락합니다.