CHÍNH SÁCH

HỘI ĐỒNG GIÁO DỤC QUẬN MONTGOMERY

Các Mục Liên Quan: ACA, BMA, IGK-RA, IGK-RB, ISB-RA, JEE, JEE-RA
Văn Phòng Có Trách Nhiệm: Chánh Sở Học Vụ
Phó Giám Đốc Học Vụ Phụ Trách Yểm Trợ và Cải Tiến Trường Học

Sẵn Sàng cho Nghề Nghiệp

A. MỤC ĐÍCH

Để cung cấp một đường lối cho chương trình sẵn sàng nghề nghiệp cho các lớp chuẩn bị Mẫu giáo-12 được đưa vào chương trình giảng dạy và cung cấp các môn học nghiêm ngặt với hướng dẫn kỹ thuật và kinh nghiệm làm việc trong thế giới thật cho tất cả học sinh

Để tạo cơ hội cho các học sinh đạt được các kỹ năng cần thiết để chuẩn bị cho phạm vi vai trò có sẵn trong nền kinh tế thế kỷ 21, mà xem trọng các chứng chỉ nghề nghiệp ngắn hạn, có ý nghĩa ngoài bằng đại học bốn năm

Để phù hợp với chương trình sẵn sàng nghề nghiệp của Các Trường Công lập Quận Montgomery (MCPS) với tất cả các điều kiện của tiểu bang và liên bang, và để chuẩn bị cho các cá nhân thành công trong kỹ năng cao, nghề lương cao trong các ngành công nghiệp hiện tại hoặc đang thịnh hành

B. VẤN ĐỀ

Cơ hội cho các nghề nghiệp kỹ năng cao, mức lương tối thiểu trong các ngành công nghiệp thịnh hành hiện tại hoặc đang nổi đòi hỏi các học sinh phải sẵn sàng theo đuổi các cơ hội giáo dục và huấn luyện suốt cuộc đời của họ.

Để tạo cho các học sinh các cơ hội tương xứng với các kỹ năng của các em với nguyện vọng, học vấn sẵn sàng cho nghề nghiệp ở cấp tiểu học, trung học cấp II và cấp III nhiều kinh nghiệm mà -

1. phát triển kiếnthức trong các môn học chính, cùng với các chiến lược nhận thức và kỹ năng học tập và kỹ thuật, như thiết lập mục tiêu, kiên trì, tự nhận thức, quản lý thời gian, hợp tác học tập và hiệu lực,

2. phô trương các học sinh với một số các nghề nghiệp để cho biết sự phát triển của nguyện vọng nghề nghiệp phù hợp với sở thích của các em,

3. khuyến khích các em suy nghĩ với chiến lược và sáng tạo về những gì có thể và nên bao gồm trong kinh nghiệm ở trường của các em, và

4. chuẩn bị các em cho giáo dục và huấn luyện sau trung học mà các em sẽ cần để đạt được nguyện vọng, và cung cấp các kỹ năng chuyển tiếp để tiếp cận các cơ hội sau trung học.

C. LẬP TRƯỜNG

1. MCPS sẽ xây dựng đường lối và chiến lược cho sự sẵn sàng nghề nghiệp, tạo cơ hội nghề nghiệp chất lượng cao, chuyên nghiệp cho học sinh và thúc đẩy cơ hội nghề nghiệp và/hoặc kinh nghiệm đích thực thông qua đó học sinh có thể nhận được chứng chỉ nghề nghiệp có thể kết hợp với nhau hoặc bằng đại học hai năm hoặc bốn năm, đủ điều kiện cho các nghề nghiệp đòi hỏi nhiều hơn bằng tốt nghiệp trung học.

   a) Giáo dục sẵn sàng nghề nghiệp cho phép học sinh cơ hội kiếm được các chứng chỉ nghề nghiệp được công nhận trong khi còn học trung học, bao gồm các chứng chỉ và giấy phép hành nghề, và tín chỉ đại học sau trung học.

   b) Sẵn sàng nghề nghiệp bao gồm hoàn thành một chương trình học tập nghiêm ngặt trên đường cho một chứng chỉ nghề nghiệp và/hoặc các kỹ năng chuyên môn như một phần của chương trình dự bị đại học.

   c) Sẵn sàng nghề nghiệp chuẩn bị và tạo điều kiện cho học sinh học tập liên tục trong suốt cuộc đời làm việc của họ để cập nhật và mở rộng các kỹ năng của họ, mà không cần phải sửa đổi, để đáp ứng các điều kiện của vai trò và nghề nghiệp hiện hành trong thế kỷ 21.

2. Sẵn sàng nghề nghiệp bao gồm hướng dẫn trong các năng lực cốt lõi cần thiết cho học tập suốt đời và thành công nghề nghiệp mà có thể áp dụng cho bất kỳ con đường sự nghiệp nào.

   a) Trong suốt mẫu giáo (chuẩn bị mẫu giáo)-12, học sinh tích lũy các kỹ năng sẵn sàng nghề nghiệp phù hợp như suy luận, giải quyết vấn đề sáng tạo, giao tiếp bằng văn bản và lời nói, làm việc với nhóm và hợp tác, phân tích và đánh giá các quan điểm mâu thuẫn, trôi chảy toàn cầu và liên văn hóa, lãnh đạo, quản lý thời gian, thiết lập mục tiêu, kiên trì, chịu trách nhiệm cho việc học tập của chính mình, tổ chức và xây dựng các công việc, và giám sát và xác nhận tính chính xác của công việc họ sản xuất.

b) Trong suốt các lớp chuẩn bị mẫu giáo-12, học sinh và gia đình sẽ nhận được nhiều thông tin liên lạc để đảm bảo họ nhận thức được tầm quan trọng của sự sẵn sàng nghề nghiệp, hàng loạt các cơ hội sẵn sàng nghề nghiệp, một loạt các cơ hội nghề nghiệp và toàn bộ sự nghiệp được công nhận và chứng chỉ có sẵn cho họ trong và/hoặc sau kinh nghiệm giáo dục MCPS của họ.

c) Bắt đầu từ trung học cấp II, học sinh được khuyến khích suy nghĩ và kế hoạch với sáng tạo và chiến lược cho các kinh nghiệm ở trường trung học mà hợp nhất với việc tìm hiểu và chuẩn bị nghề nghiệp cùng với việc chuẩn bị cho giáo dục và huấn luyện sau trung học.

3. Tất cả học sinh MCPS sẽ có quyền truy cập vào một loạt các khóa học sẵn sàng nghề nghiệp như là một phần của chương trình giảng dạy trung học toàn diện hoặc chương trình trung học chuyên biệt được sử dụng riêng hoặc chủ yếu để cung cấp chương trình sẵn sàng nghề nghiệp.

a) MCPS sẽ phát triển và mở rộng các dịch vụ chương trình sau trung học vào các thời điểm và ở các định dạng có thể truy cập cho các học sinh, kể cả học sinh đã đi làm trong ngày học thông thường.

b) MCPS sẽ cung cấp các cơ hội được lựa chọn cho học sinh để tiếp cận các chương trình chuyển tiếp nghề nghiệp không có sẵn ở trường học tại trường nhà, phù hợp với nhu cầu, năng lực của học sinh, và các tiêu chuẩn đăng ký và nhập học có thể thay đổi theo chương trình.

c) MCPS sẽ thường xuyên xem xét các chương trình giáo dục sẵn sàng nghề nghiệp và xác định và áp dụng các chiến lược để loại bỏ các chướng ngại đưa đến việc giảm tỷ lệ truy cập, đăng ký hoặc thành công của các chương trình.

4. Giáo viên, thầy cố vấn và ban giám đốc sẽ được cung cấp các cơ hội học tập chuyên nghiệp về -

a) thị trường lao động vùng và kỹ năng cao liên quan, mức lương, các công nghệ và nghề nghiệp thịnh hành, để giúp họ hiểu được phạm vi vai trò chuyên nghiệp có ý nghĩa dành cho học sinh sau trung học, và

b) Các lựa chọn và cơ hội sẵn sàng nghề nghiệp của MCPS cho học sinh, để giúp học sinh và phụ huynh/người giám hộ suy nghĩ sáng tạo và chiến lược về các kinh nghiệm MCPS tích hợp thăm dò và chuẩn bị nghề nghiệp bên cạnh việc chuẩn bị về giáo dục và đào tạo sau trung học.

5. MCPS sẽ cố gắng tuyển dụng nhân viên có kinh nghiệm trực tiếp trong các ngành công nghiệp tiên tiến để hỗ trợ các chương trình giáo dục và hỗ trợ nghề nghiệp của

học sinh cho các nhân viên tham gia vào việc cung cấp giáo dục nghề nghiệp trực tiếp để đảm bảo rằng các nhân viên đó luôn theo kịp các tiêu chuẩn học tập nghiêm ngặt và tất cả các khía cạnh của một ngành công nghiệp.

6. MCPS sẽ tham gia với học sinh ở tất cả các cấp và sẽ tiến hành tiếp cận với phụ huynh/người giám hộ và những người liên quan quan trọng khác để tăng hiểu biết về -

   a) sự thay đổi kinh tế của thị trường lao động địa phương và khu vực và các cơ hội nghề nghiệp có sẵn,

   b) giá trị của sự chuẩn bị nghề nghiệp cùng với, và tích hợp vào, chuẩn bị đại học, và

   c) Các chương trình sẵn sàng nghề nghiệp MCPS và các dịch vụ trường học để hỗ trợ các quyết định có ý thức về các lựa chọn trung học và sau trung học liên quan đến sở thích nghề nghiệp của học sinh.

7. Mỗi trường trung học sẽ có tư vấn nghề nghiệp cho học sinh và gia đình của họ để hiểu chương trình sẵn sàng nghề nghiệp MCPS và các điều kiện giáo dục và đào tạo sau trung học phù hợp với nguyện vọng của học sinh.

   a) MCPS khuyến khích tất cả học sinh theo đuổi mục tiêu và quan tâm của các em, bất kể những cản trở lịch sử hay thành kiến. Không thể dự đoán được việc tiếp cận và tham gia vào con đường sự nghiệp bởi các đặc điểm cá nhân, như quy định trong Montgomery County Board of Education Policy ACA, *Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency*. Học sinh sẽ được cung cấp nhiều cơ hội để tham gia vào các chương trình đầy thách thức, tăng thêm phong phú về quan điểm của họ và chuẩn bị họ cho công việc ý nghĩa và thành tựu.

   b) Học sinh từ các gia đình và cộng đồng không thể hiện nhiều trong chương trình giáo dục cao hơn hay một số các nghề nghiệp sẽ có cơ hội để tìm hiểu về các môn học và thẩm định bắt buộc ở trường trung học để tăng tối đa cơ hội được nhận vào các chương trình thích hợp sau trung học.

8. Các chương trình Giáo dục Công nghệ và Kỹ thuật (CTE) của trường trung học MCPS được liên kết với Hệ thống Nhóm Nghề nghiệp của Bộ Giáo dục Tiểu bang Maryland (MSDE).

   a) Các chương trình này cung cấp cho học sinh các chương trình kế hoạch, tuần tự mà xây dựng năng lực của học sinh trong các môn học chính, cùng với các kỹ năng chuyên nghiệp cần thiết để thành công trong sự nghiệp.

(1) Học sinh tham gia các chương trình CTE được dạy nội dung chặt chẽ và nghiêm ngặt phù hợp với các tiêu chuẩn học tập đầy thách thức như được dạy cho tất cả các học sinh khác.

(2) Mỗi chương trình bao gồm một chuỗi các khóa học có liên quan và kinh nghiệm thành tựu, chẳng hạn như thực tập hoặc khóa học đại học.

(3) MCPS khuyến khích kinh nghiệm học tập dựa trên công việc, chẳng hạn như thực tập và học nghề, như một phần của con đường sẵn sàng nghề nghiệp.

(4) Nhiều chương trình dẫn đến việc đạt được chứng chỉ ngành/chuyên nghiệp.

b) Ngoài các nhóm nghề nghiệp được xác định bởi MSDE, MCPS cũng có thể cung cấp các chương trình học bổ sung theo nhu cầu của ngành, sở thích của học sinh, nhân viên và cơ sở vật chất cho phép.

9. MCPS tích cực tư vấn với đại diện của các cơ quan phát triển lực lượng lao động địa phương và một loạt các doanh nghiệp hoặc ngành công nghiệp địa phương hoặc khu vực căn bản liên tục để cho phép thu thập ý kiến, khi thích hợp, vào việc phát triển và thực hiện các chương trình.

a) Quan hệ đối tác tích cực thúc đẩy sự liên kết giữa chương trình học vấn MCPS, xác định các tiêu chuẩn, chương trình giảng dạy, công nghệ và thiết bị hiện hành và thông tin nghề nghiệp được công nhận, cũng như cơ hội việc làm tại địa phương và nhu cầu phát triển kinh tế của khu vực đô thị Washington và Quận Montgomery.

b) MCPS theo đuổi các chương trình liên kết và hợp tác với các doanh nghiệp, cơ quan chính phủ, cao đẳng và đại học và các nhóm cộng đồng khác để xác định và khuyến khích các cơ hội học tập sau trung học và làm việc. Những điều này bao gồm nhưng không bị giới hạn trong những điều sau đây.

D. KẾT QUẢ MONG MUỐN

Tất cả học sinh sẽ tốt nghiệp với các năng lực, kỹ năng và kiến thức cốt lõi cần thiết để ghi danh, kiên trì và thành công trong các cơ hội giáo dục và đào tạo sau trung học mà chuẩn bị họ cho các nghề nghiệp lương cao trong ngành công nghiệp hiện tại hoặc thịnh hành, phù hợp với nhu cầu và ý thích của họ.

E. THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC

Giám đốc các trường sẽ phát triển các phương thức để thực hiện chính sách này khi cần thiết.

F. KIỂM ĐIỂM VÀ BÁO CÁO

Chính sách này sẽ được duyệt xét lại theo quy trình duyệt xét chính sách của Hội Đồng.

Nguồn Thông Tin Liên Quan: Every Student Succeeds Act (P.L. 114-95); Strengthening Career and Technical Education for the 21st Century Act (Reauthorization of the Carl D. Perkins Career and Technical Education Improvement Act of 2006) (P.L. 115-224); Maryland College and Career Readiness and College Completion Act of 2013 (SB740, 2013); *Annotated Code of Maryland, Education Article*, *Career and Technology Education Programs*, §21-101 và §21-201-204; *Code of Maryland Regulations* 13A.04.02.01-.06; Montgomery County Board of Education Resolution No 25-04

Lịch Sử Chính Sách: Resolution No 609-72, Tháng 10, 1972, định dạng lại theo Resolution 333-86, Ngày 12 Tháng 6, 1986, và Resolution No 458-86, Ngày 12 Tháng 8, 1986, được chấp thuận bởi Resolution No 518-86, Ngày 22 Tháng 9, 1986; định dạng lại Tháng 3, 1998; được sửa đổi bởi Resolution No 251-19, Ngày 9 Tháng 4, 2019.