

CHÍNH SÁCH

HỘI ĐỒNG GIÁO DỤC QUẬN MONTGOMERY

Mục Liên Quan: ABC, ABC-RA, IEA, IEB, IED, IEF, IEF-RA, IKA-RA, IKB-RA, IKC-RA, JEA-RA

Văn Phòng Trách Nhiệm: Chánh Sở Học Vụ
Hướng Dẫn Giảng Dạy và Chương Trình

Chăm Điểm và Báo Cáo

A. MỤC ĐÍCH

Hội đồng Giáo dục Quận Montgomery cam kết duy trì các tiêu chuẩn nghiêm ngặt về thành tích và thành đạt cho tất cả học sinh và cung cấp một quy trình công bằng để đánh giá và báo cáo sự tiến bộ của học sinh mà học sinh và phụ huynh/người giám hộ của các em có thể hiểu được và phù hợp với mục đích giảng dạy.

B. VẤN ĐỀ

Điểm học là một cách thiết yếu để truyền đạt sự tiến bộ của học sinh. Do đó, việc thực hành chăm điểm và báo cáo phải bao gồm những điều sau đây:

1. Ý kiến có ý nghĩa về thành tích của học sinh cho học sinh, phụ huynh/người giám hộ, giáo viên, ban giám đốc và hệ thống trường học, những ý kiến này sẽ cung cấp thông tin liên quan cho mục đích giảng dạy
2. Phù hợp với chương trình giảng dạy của Các Trường Công lập Quận Montgomery (MCPS)
3. Sự kiên định trong và giữa các trường để giảm sự khác biệt về thành tích và thúc đẩy trách nhiệm
4. Phản ánh chính xác thành tích của học sinh so với cấp lớp hay kỳ vọng của khóa học được nêu trong chương trình giảng dạy như được thể hiện trong các bài thi và các nhiệm vụ do giáo viên thành lập
5. Trình bày công bằng, theo thời gian, về thành tích của học sinh thông qua nhiều biện pháp khác nhau, bao gồm cả những biện pháp do giáo viên phát triển cũng như được trung ương phát triển

6. Truyền đạt thông tin rõ ràng và nhanh chóng cho phụ huynh/giám hộ và học sinh như theo các tiêu chuẩn chấm điểm và các thành phần
7. Cam kết đi học như là thành phần thiết yếu của kinh nghiệm học tập chất lượng
8. Các thăm định mà bao gồm, nhưng không giới hạn với, thăm định cuối khóa, các bài thi cuối chương, các thăm định cuối cùng, các dự án, các thăm định dựa theo thành tích, và các trình bày tương tự khác chính thức và tổng kết về sự thành thạo của học sinh trong các bài học trình độ lớp
9. Cơ hội để học sinh thể hiện sự thành thạo của cấp lớp hay các kỳ vọng của khóa học được nêu trong chương trình giảng dạy thông qua nhiều phương pháp
10. Thông tin đều đặn và thường xuyên cho tất cả học sinh và phụ huynh/người giám hộ về sự tiến bộ của học sinh
11. Luôn đặt kỳ vọng cao cho tất cả học sinh trong tất cả môn học và chương trình

C. VỊ TRÍ

1. Trong tất cả các trường học
 - a) Giáo viên sẽ sử dụng khuôn khổ chương trình MCPS và các hướng dẫn giảng dạy để phát triển các mục tiêu thành thạo và nhiều nhiệm vụ khác nhau, bao gồm cả thăm định, để xác định học sinh đạt các mục tiêu đó.
 - b) Học sinh và phụ huynh/người giám hộ sẽ được thông báo khi bắt đầu khóa học hay chu kỳ chấm điểm về những kỳ vọng được nêu trong chương trình giảng dạy của mỗi môn học hay bài học và về căn bản thăm định kết quả học tập của học sinh.
 - c) Học sinh và phụ huynh/người giám hộ sẽ được thông báo về sự tiến bộ trong suốt thời gian chấm điểm, và giáo viên được khuyến khích cung cấp những thông tin đó thường xuyên theo định kỳ. Tiến bộ sẽ được báo cáo chính thức ít nhất mỗi chín tuần.
 - d) Giáo viên sẽ duy trì hồ sơ chính xác và cụ thể để hỗ trợ thành tích được báo cáo một cách chính thức và không chính thức.
 - e) Sự tiến bộ của học sinh sẽ được thăm định và báo cáo về thành tích theo nhiều biện pháp thăm định khác nhau tương ứng với cấp lớp và kỳ vọng của môn học được nêu trong chương trình giảng dạy hay trong chương trình giáo dục đặc biệt thay thế được chỉ định.

2. Các Trường Tiểu Học

Báo cáo chính thức sẽ phản ánh chính xác thành tích của học sinh so với kỳ vọng của cấp lớp như được nêu trong chương trình giảng dạy.

3. Các Trường Trung Học Cấp II

Báo cáo chính thức, được thể hiện theo điểm chữ, sẽ báo cáo thành tích của học sinh về các kỳ vọng của môn học như được nêu trong chương trình giảng dạy.

4. Trường Trung Học Cấp III

- a) Báo cáo chính thức, được thể hiện theo điểm chữ, sẽ báo cáo thành tích của học sinh về kỳ vọng của môn học được nêu trong chương trình giảng dạy.
- b) Học sinh sẽ có cơ hội thể hiện sự hiểu biết tổng hợp, tích hợp của bài học mà sẽ được kết hợp vào lớp học.
- c) Tham gia tích cực vào quá trình dạy và học và trao đổi sự hiểu biết mà diễn ra trong lớp học làm cho việc tham dự trở thành thành phần thiết yếu của kinh nghiệm giáo dục phẩm chất cao. Cần đi học và tham gia thường xuyên để chứng tỏ khả năng thông thạo bài học và nhận được tín chỉ cho môn học.

D. KẾT QUẢ MONG MUỐN

Các phương thức chấm điểm và báo cáo sẽ rất công bằng và ý nghĩa, và hỗ trợ các thành tích và thành quả giáo khoa nghiêm ngặt của các học sinh. Các điểm học sẽ đồng nhất trong suốt hệ thống học đường và sẽ căn cứ theo từng lớp học và các kỳ vọng của các môn học được phát họa trong chương trình giáo khoa.

E. KIỂM ĐIỂM VÀ BÁO CÁO

Chính sách này sẽ được duyệt xét lại theo quy trình duyệt xét của Hội Đồng.

Lịch Sử Chính Sách: Chấp thuận theo Resolution No. 258-72, Ngày 27 tháng 3, 1972; được sửa đổi bởi Resolution No. 365-73, Ngày 12 tháng 6, 1973; được sửa đổi bởi Resolution No. 514-75, Ngày 15 tháng 7, 1975; tu chính bởi Resolution No. 397-77, Ngày 14 tháng 6, 1977; được sửa đổi bởi Resolution Nos. 484-79, 485-79, 487-79, và 492-79, Ngày 10 tháng 5, 1979; được sửa đổi bởi Resolution Nos. 613-81, 615-81, và 616-81, Ngày 24 tháng 8, 1981, được định dạng lại cho phù hợp với Resolution No. 333-86, Ngày 12 tháng 6, 1986, và Resolution No. 458-86, Ngày 12 tháng 8, 1986, được chấp thuận bởi Resolution No. 518-86, Ngày 22 tháng 9, 1986; được sửa đổi bởi Resolution No. 318-93, Ngày 14 tháng 4, 1993; được sửa đổi bởi Resolution No. 153-03, Ngày 24 tháng 3, 2003; được sửa đổi bởi Resolution No. 493-15, Ngày 10 Tháng 11, 2015.