

ደንብ

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ

ተዛማጅ ርዕሶች፡-
ኃላፊነት የሚመለከተው ጽ/ቤት፡-

ACG-RB፣ IKC-RA፣ IOE-RA፣ IOI-RA፣ JHC፣ JHC-RA
ዋና የአካደሚክ መከላከያ
Chief Academic Officer

የመሃል ጊዜ የትምህርት አገልግሎቶች

I. ዓላማ

በሜሪላንድ ህግ መሠረት በአካላዊ ወይም በአዕምሮ ጤና ሁኔታ ምክንያቶች ሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ/MCPS ገብተው ለመማር ያልቻሉ ተማሪዎችን የትምህርት ፍላጎት ለማሟላት በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) ውስጥ የመሃል ጊዜ (እስከዚያው) የትምህርት አገልግሎቶችን (IIS) ሥርዓት መዘርጋት።

II. ትርጉም

- A. ጎልማሳ፡- ለ IIS ዓላማ (for IIS purposes)፣ ማናቸውም በእድሜ 21 ዓመት የሞላው/ት ወይም ከዚያ በላይ የሆነ/ች በትምህርት ጊዜ የተማሪው(ዋ)ን ኃላፊነት ለመውሰድ የሚችል።
- B. ለዚህ ደንብ ዓላማ የተፈቀደለ(ላ)ት የጤና አገልግሎት ሰጪ ማለት፡- —
- የአካል ስንክልናው(ዋ) የተረጋገጠ ተማሪን ሁኔታ በሚመለከት፣ ፈቃድ ያለው/ያላት የህክምና ዶክተር ወይም ሰርተፊኬት ያለው/ያላት ነርስ ፕራክቲሽነር/ባለሙያ፣ ወይም
 - ፈቃድ ያለው የሰነልቦና ሀኪም/ሳይኮሎጂስት፡- ፈቃድ ያለው/ያላት የአእምሮ ሀኪም/ሳይክትሪስት፣ ወይም ሠርተፊኬት ያለው/ያላት የት/ቤት የሰነልቦና ሀኪም/ሳይኮሎጂስት፣ የተረጋገጠ የአእምሮ ጤና ሁኔታ ያለበት(ባ)ት ተማሪን ሁኔታ በሚመለከት።
- C. የ IIS ጉዳይ አስፈጻሚ/ኬዝ ማናጀር ማለት፡- IIS ለሚያገኙ ተማሪዎች አገልግሎቶችን የሚያስተባብር/የምታስተባብር የ MCPS IIS አስተዳዳሪ/ተወካይ ነው። ይህ ሰው ከት/ቤቱ አማካሪ ጋር በመተባበር ለእያንዳንዱ ተማሪ የማስተማር አገልግሎቶችን መቆጣጠር እና ተግባራዊ የማድረግ፣ እና ለተማሪዎች፣ ለወላጆች/ለአሳዳጊዎች፣ እና ለትምህርት ቤቶች ዋናው አገናኝ ሰው/ኮንታክት ፐርሰን ነው/ናት።

III. ቅደም-ተከተሎች/ሥርዓቶች

- A. ለምዝገባ እና ለምደባ ብቁ ለመሆን መሟላት ያለበት መስፈርት፡-
- በተረጋገጠ አካላዊ ወይም በአዕምሮ የጤና እክል ምክንያት በተመዘገቡበት ት/ቤታቸው በፕሮግራሙ ሊሳተፉ ያልቻሉና ከዚህ በታች የተገለጹትን መሥፈርቶች ለሚያሟሉ ከመዋዕለ ህጻናት እስከ 12ኛ ክፍል (K through 12) ላሉ ተማሪዎች የIIS አገልግሎት ይሰጣቸዋል።

2. ለማናቸውም በ ሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ (MCPS) ከመዋዕለ ህጻናት እስከ 12ኛ ክፍል (K through 12) ለተመዘገቡ፣ ወይም በ MCPS የህዝብ ባልሆነ ት/ቤት የተመደቡ ተማሪዎች ሁሉ ዘመናዊነት ይችላሉ።
3. ለ ዘመናዊነት የተማሪው(ዋ) ወላጅ/ሞግዚት ሃላፊነት ካለው የጤና አገልግሎት ሰጪ እንደሚከተለው ማስረጃ/መግለጫ ማቅረብ ያስፈልጋል፡-
 - a) ወላጅ/ሞግዚት እና ሃላፊነት ያለው የጤና አገልግሎት ሰጪ የ MCPS ቅጽ 311-15B ፣ለጊዜያዊ/መካከለኛ ጊዜ የመማሪያ አገልግሎቶች ማመልከቻ በተረጋገጠ የአካል ጤንነት እክል ምክንያት ብቻ፣ ወይም MCPS ቅጽ311-15C፣ለጊዜያዊ/በመሃል ጊዜ/እስከዚያው የትምህርት አገልግሎቶች ማመልከቻ፣ በታወቀ የአእምሮ ጤንነት ሁኔታ ምክንያት ብቻ መሙላት አለባቸው።
 - b) ፈቃድ ያለው/ያላት የጤና አገልግሎት ሰጪው(ዋ) ተማሪው/ዋ ወደ ዘመናዊ ትምህርት/እንዲተላለፍ/እንዲተላለፍ ከተባለበት ጊዜ አንስቶ ብቁ መሆኑ(ኗ) እስከሚረጋገጥ ድረስ ቢያንስ ለአራት ሳምንት ከት/ቤት መቅረት ሊኖር እንደሚችል መገመት ያስፈልጋል። የልጅ መውለጃ ጊዜን ተከትሎ፣ ተለዋዋጭ ሁኔታዎች ተጨማሪ አገልግሎቶችን እንዲያቀርቡ ካላስገደዱ በስተቀር ተማሪው(ዋ) እስከ ስድስት ሳምንት ዘመናዊነት ይችላል/ትችላለች (የ MCPS ደንብ IOE-RA ይመልከቱ ፣ *Guidelines for the Continuing Education of Pregnant and Parenting Students*/እርግዝና ላይ ላሉ እና ልጅ ለሚያሳድጉ ተማሪዎች ትምህርት ስለሚቀጥሉበት ሁኔታ መመሪያ)።
 - c) በአጭር ጊዜ መቅረት ምክንያት ስለተስተጓጎሉት የትምህርት ክፍለጊዜያት የቀረበትን ጊዜ ትምህርት እንዴት ማካካስ እንደሚቻል ተማሪው(ዋ)ን የሚቀበለው ት/ቤት ከወላጆች/ሞግዚቶች ጋር መሥራት አለበት።
4. ድንገተኛ ሁኔታ ሲፈጠር፣ የከራኩለም እና የማስተማር ፕሮግራሞች ምክትል ዋና ተቆጣጣሪ/ተወካይ (OCIP) ለተማሪው(ዋ) በ ዘመናዊነት አገልግሎት እንዲሰጥ ይፈቅዳል/ትፈቅዳለች።
5. ዘመናዊነት በፊት የተሟላ የ MCPS ቅጽ 311-15B ወይም MCPS ቅጽ 311-15C ለ ዘመናዊነት አስተዳደር/ተወካይ መድረስ አለበት።
6. የ MCPS ቅጽ 311-15B ወይም MCPS ቅጽ 311-15C ሲፈረም፣ የተማሪው(ዋ) ወላጅ/ሞግዚት የሞንትጎመሪ ካውንቲ ተብሊክ ስኩልስ ሳይኮሎጂስት (ስነ-ልቦና ባለሙያ) እና/ወይም የዘመናዊነት ማናጀር/MCPS psychologist and/or ዘመናዊነት ማስተዳደር ተማሪው(ዋ)ን ከሚያከመው/ከምታከመው የጤና ባለሙያ ጋር መገናኘት እንዲችሉ ኃላፊነት መስጠታቸውን ያመለክታል።

B. የአገልግሎቶች አሰጣጥ/አቅርቦት

1. የትምህርት ጊዜ ርዝመት የሚወሰነው በተማሪው/ዋ ፍላጎት ግምገማ ላይ ተመስርቶ ሲሆን፣ ሙሉ ቀን ፕሮግራም ውስጥ ላሉ ተማሪዎች ቢያንስ በሳምንት ለስድስት ሰዓት በመደበኛነት፣ እና በግማሽ ቀን ፕሮግራም ውስጥ ላሉ ተማሪዎች በሳምንት ቢያንስ ለሦስት ሰዓት ትምህርት ይሰጣቸዋል።
2. ዘመናዊነት ተማሪዎች በተማሪ የክትትል መመሪያ ላይ እንደተገለጸው የተፈቀደ ህጋዊ

መቅረት የሚቻለው በ የሞንጎሞሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ የተማሪ መብቶች እና ሀላፊነቶች መመሪያ/MCPS Student's Guide to Rights and Responsibilities መሰረት ነው።

- a) በ IIS መመሪያ መሠረት ተማሪው(ዋ) ቀጠሮ ለተያዘለት የትምህርት አገልግሎት ለመገኘት የማይችል/የማትችል ከሆነ ወላጆች/ሞግዚቶች ለ IIS መምህር በቅድሚያ ማሳወቅ አለባቸው።
 - b) ተማሪው(ዋ) በፈቃድ የቀረ(ች)በትን ጊዜ ለማሟላት የ IIS መምህር ለማካካስ ሌላ ተለዋጭ ጊዜ ይይዛል/ትይዛለች። ጊዜው በማካካስ ከተጣጣ በተማሪው የውጤት መግለጫ ሪፖርት ቅጽ ላይ ቀርቷል/ቀርታለች ተብሎ አይመዘገብም።
 - c) ህገወጥ ለሆነ መቅረት የማካካሻ ጊዜ አይመደብም።
 - d) የ IIS መምህር ከቀረ/ች የማካካሻ ጊዜ ይመደባል።
 - e) ተከታታይ የሆነ ህገወጥ መቅረት ከትምህርት አገልግሎት መባረር ሊያስከትል ይችላል።
3. ተማሪው(ዋ) በተረጋገጠ የአካላዊ ወይም በአዕምሮ ጤንነት እክል ምክንያት አከታትሎ (ላ) ለመማር የማይቻል/ማቆራረጥ ግድ የሚሆን ከሆነ የተለያዩ የትምህርት አገልግሎቶችን በአንድ ላይ ለመስጠት ይቻላል። እነዚህ ሁኔታዎች የሚያጠቃልሉት ነገር ግን በነዚህ ብቻ ያልተገደበ፣ የኩላሊት መድከም/kidney failure፣ ካንሰር/cancer፣ አስም/asthma፣ የጡንቻ መከማተር/cystic fibrosis፣ sickle cell anemia፣ የመንፈስ ጭንቀት/ድብርት/ፈዛዛነት/depression፣ እና የአእምሮ መዛባት/bipolar disorder ናቸው።
4. በምን ዓይነት ሁኔታ የትምህርት አገልግሎት ለመስጠት እንደሚቻል በ IIS አስተዳዳሪ/ተወካይ ይወሰናል።
- a) IIS ትምህርት በሚሰጥበት ወቅት ኃላፊነት ያለው አዋቂ ሰው እቤት ውስጥ መኖር አለበት።
 - b) በ IIS አስተዳዳሪ/ተወካይ ውሳኔ በህዝብ ላይ-በራሪ ወይም ሌላ ህዝባዊ በሆነ ህንፃ ላይ ሌሎች ጎልማሳ/ትልልቅ ሰዎች በሚታዩበት ቦታ የማስተማር መሰናጸፍ ሊደረግ ይችላል። በዚህ መልክ ሲሆን የማስተማርን ሁኔታ ለመቆጣጠር/ለመታዘብ ሌላ አዋቂ ሰው ሊያስፈልግ ይችላል።
5. የማስተማር አገልግሎት በተቻለ ፍጥነት ሊጀመር ይችላል፣ ነገር ግን በጣም ቢዘገይ አገልግሎቱ እንደሚሰጥ ከተረጋገጠ በኋላ ከ 10 የትምህርት ቀናት በላይ አይሆንም። የ IIS አስተማሪ ከተመደበ እና የማስተማር መርኃ ግብር ከተዘጋጀ በኋላ ትምህርት የመስጠት አገልግሎት በቶሎ እንዲጀመር የተማሪው(ዋ) ወላጅ/ሞግዚት የተቻላቸውን ጥረት ማድረግ አለባቸው።
6. ተማሪው(ዋ) ግላዊ ትምህርት ፕሮግራም (IEP) ካለው/ካላት፣ የምደባ ለውጥ መደረጉን ለመቀበል እና ወደ ት/ቤት መመለሻ የሽግግር እቅድ ለማዘጋጀት የግላዊ ትምህርት ፕሮግራም/IEP ስብሰባ መደረግ አለበት።
- a) የ IIS ግቦችን፣ እና ማናቸውንም ለመገልገያ/ለመጠቀሚያነት የሚያስፈልጉ (accommodations) እና/ወይም ተዛማጅነት ያላቸው አስፈላጊ አገልግሎቶችን የ IEP ቡድን ይለያል።

- b) የ IEP ቡድን አባላት የ IEP ሪፖርት ለ IIS ያቀርባል።
- c) ሳምንታዊ የማስተማር ሰዓቶችን የ IIS አስተዳዳሪ/ተወካይ ይወስናል/ትወስናለች። የአካል ጉዳት ላለባቸው ተማሪዎች የሚሰጥ ትምህርት ርዝማኔ በተማሪው/ዋ IEP ውስጥ በተቀመጠው የእያንዳንዱ ተማሪ ፍላጎቶች ላይ የተመሠረተና፣ በክፍል III.B.1 ውስጥ የተገለጹትን አነስተኛ መስፈርቶች በመከተል ነው።
- d) IIS በሚቋረጥበት ጊዜ እና ተማሪው(ዋ) ወደተመደበ(ች)በት ት/ቤት ሲመለስ/ስትመለስ የ IEP ስብሰባ መደረግ አለበት።

7. ከሞንትጎመሪ ካውንቲ ውጪ ሆስፒታል መግባት ለሚኖርባቸው ተማሪዎች፣ በሚከተለው ሁኔታ IIS ይሰጥ ይሆናል።

- a) አገልግሎቶች ከመሰጠታቸው አስቀድሞ ለ MCPS IIS ማመልከቻ መቅረብና ተቀባይነት ማግኘት አለበት።
- b) ተማሪው(ዋ) የ IIS መስፈርት ያሟላል/ታሟላለች።
- c) በ MCPS IIS አስተዳዳሪ/ተወካይ የሚመደብ ባለሙያ መምህር ይኖራል/ትኖራለች። በአንዳንድ ሁኔታዎች እና በ MCPS IIS አስተዳዳሪ/ተወካይ ከፀደቀ፣በሌላ የአካባቢ የትምህርት ኤጀንሲ አማካይነት የማስተማር አገልግሎት ሊሰጥ ይችላል።

C. ተፈላጊ አገልግሎት ለማስቀጠል

ተፈላጊ አገልግሎት ለማስቀጠል የተማሪው/ዋን የተረጋገጠ የአካል ወይም የአእምሮ ጤና ሁኔታ እንደገና ማረጋገጥና ግምገማ ያስፈልጋል።

2. አገልግሎቱ ማስፈለጉ በሚከተለው አይነት እንደገና መረጋገጥ አለበት፡-

- a) ብቁ ስለመሆን የመጀመሪያ ውሳኔ ከተሰጠ ከ60 የካላንደር ቀናት በኋላ እና ከዚያም በኋላ በየ 60 ቀናት፤ ወይም
- b) በወላጅ/ሞግዚት ወይም በ MCPS ጥያቄ ፈጥኖም ሊሆን ይችላል።

3. የተያያዙ የትምህርት አገልግሎቶች ለሚያገኙ ተማሪዎች የአገልግሎት ተፈላጊነት በየዓመቱ እንደገና ማረጋገጫ መስጠት አለበት።

4. በ IEP ውስጥ ላለ/ች እና በተረጋገጠ የአእምሮ ጤና ሁኔታ ምክንያት IIS እንደሚያስፈልገው/ጋት ለተወሰነ/ላት ተማሪ፣ በ IIS የሚሰጡ የትምህርት አገልግሎቶች ከ 60 ተከታታይ የትምህርት ቀናት አይበልጥም።

5. ስንክልና ያለበት/ያለባትና የሚከተለውን ለሚያሟላ/ለምታሟላ ተማሪ IIS እንደ ጊዜያዊ ምደባ አገልግሎት ላይጠቀም ይችላል -

- a) ህዝባዊ ባልሆነ ልዩ ት/ቤት ምደባ፣ ወይም

b) የምደባ ለውጥ።

D. ተማሪው(ዋ) የሚ(ምት)ገባበት/ ት/ቤት ኃላፊነቶች

1. የ IIS አገልግሎቶችን የሚያገኙ ተማሪዎች በያሉበት ት/ቤት ይቀጥላሉ። ተማሪዎቹ ከ IIS መምህር ጋር መገናኘት እንዳልቻሉ IIS ለት/ቤት ካላሳወቀ በስተቀር፤ በ IIS ምክንያት በቀሪነት ሊመዘገብባቸው ይችላል። የትምህርት ክትትል ስያሜ ለሪፖርት አላማ ሲባል ተማሪው/ዋ ከ MCPS የትምህርት አገልግሎት እየተሰጠው/አተሰጣት መሆኑን ለመግለጽ የሚቀየር ሲሆን፤ ነገር ግን ተማሪው(ዋ) በት/ቤት አልተገኘም/አልተገኘችም። በሁለቱም ቦታዎች አንድ ላይ ለመማር የተመዘገቡ ተማሪዎች፤ የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት እና IIS የተማሪዎችን በመደበኛ ሁኔታ መከታተል ይቆጣጠራሉ። የ IIS ትምህርት የሚሰጠው ከ MCPS ካላንዳር ጋር ወጥነት ባለው መልኩ ነው።
2. IIS እየተሰጠው/እየተሰጣት ላለ ተማሪ ስለ IEP ስብሰባ መርሃግብር ማዘጋጀት እና ማካሄድ ተማሪው(ዋ) የተመዘገበበት ት/ቤት ሃላፊነት ነው።
3. የት/ቤት ካውንስለር ከወላጅ/ሞግዚት (MCPS ቅጽ 311-15B ወይም MCPS ቅጽ 311-15C) ማመልከቻ ይቀበላል/ትቀበላለች። ይኼው ሰው ለማናቸውም የት/ቤት ጉዳዮች እና መረጃ/ኢንፎርሜሽን ለ IIS ኬዝ ማናጀር ዋና አገናኝ ይሆናል/ትሆናለች።
4. የተመዘገበ(ች)በት ት/ቤት መጻሕፍት፤ እና አስፈላጊ የማስተማሪያ ቁሳቁሶችን እንዲሁም ተገቢ የሆኑ አገልግሎቶችን አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ የኮሌጅ ካውንስለንግ፤ ወይም የኮርስ መመሪያ IIS ለሚያገኝ/ለምታገኝ ተማሪ መስጠት አለበት።
5. ተማሪው(ዋ) ወደ IIS ከገባበ(ች)ት ጊዜ አንስቶ ለሚሠሩ ሥራዎች(የቤት ሥራ የመሳሰሉ) እና ለመመዘኛ ግምገማዎች IIS ውጤት ይሰጣል። የ IIS መምህራን የትምህርት ቦርድን ደረጃ አሰጣጥ እና ሪፖርት አቀራረብን፤ እንዲሁም የ MCPS ደንቦች እና መመሪያዎችን ይከተላሉ። የተማሪን የሪፖርት ካርድ ውጤት ለመወሰን አስፈላጊ ሲሆን የሚማርበት/የምትማርበት ት/ቤት እና የIIS ውጤቶች አማካይ ውጤት ይወሰዳል። ስለሪፖርት ካርድ ውጤቶች በሚመለከት ተማሪው(ዋ) የሚማርበት/የምትማርበት ት/ቤት የመጨረሻውን ውሳኔ ይሰጣል።
6. በ IIS ፕሮግራም ለተጠናቀቀ የኮርስ ሥራ ክሬዲት ለተመዘገበ(ች)በት ት/ቤት የሚሰጠው በአስተዳዳሪው/በተወካይ አማካይነት ነው።
7. IIS በተጀመረ በ30 ቀናት ውስጥ የተማሪው(ዋ) ካውንስለር እና/ወይም የት/ቤት ቡድን ወደ ት/ቤት መመለሻ እቅድ ማዘጋጀት አለባቸው።

E. የ IIS መምህራን

1. የ IIS መምህራን ኮንትራት በሞንትጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ትብብር/Association እና በሞንትጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ መካከል በተደረገ የድርድር ስምምነት ውስጥ ተካቷል።
2. በትምህርት ዓመቱ ውስጥ በየሁለት ሳምንቱ የሠራተኛ አስተዳደር እና ልማት ጽ/ቤት /Office of Human Resources and Development ብቃት ያላቸው የ IIS መምህራን ወቅታዊ ዝርዝር ለIIS አስተዳዳሪ/ተወካይ ይልካል። ለ IIS መምህርነት እጩዎች በIIS አስተዳደር/ተወካይ ቃለ መጠይቅ ይደረግላቸዋል ሥራ ከመጀመራቸው በፊት በ IIS ትወዳልባ ላይ ይሳተፋሉ።
3. የ IIS መምህራን በማንኛውም ጊዜ የ IISን ተማሪ አያጓጉዙም።

4. የ IIS መምህራን እንደሚከተለው ተፈላጊውን ሪፖርት የማቅረብ ተገዢነት አለባቸው፡-
- a) የ IIS መምህራን ስለተጎሣቆለ ወይም ችላ የተባለ ልጅ የሚያስተውሉትን ተጠርጣሪ በሞንትጎመሪ ካውንቲ ደንብ JHC-RA ላይ እንደተገለጸው ለህፃናት/የልጆች ጥበቃ አገልግሎቶች/Child Protective Services, as indicated in MCPS Regulation JHC-RA፤ ሪፖርት ማድረግ አለባቸው ስለ ህፃናት/ልጆች ጉስቁልና እና ቸልታ ሪፖርት እና ምርመራ።
 - b) ማንኛውም የተጠረጠረ ወይም የተስተዋለ የአደንዛዥ እፅ መጠቀም እንደአግባብነቱ ለወላጅ/ሞግዚት እና/ወይም ለ IIS አስተዳዳሪ/ተወካይ ሪፖርት መደረግ አለበት።
 - c) ማንኛውም ዓይነት ራስን የመግደል አዝማሚያ ሀሳብ የ MCPS ቅጽ 335-54 ደረጃዎችን በመከተል አስቸኳይ መፍትሔ መስጠት አለበት። ራስን የመግደል ስጋት ሪፖርት ማቅረቢያ ቅጽ፡- ድንገተኛ የጤና መቃወስ ከሆነ፤ መደወል ያለበት ወደ 911 ሲሆን በመቀጠል ለተማሪው(ዋ) ወላጅ/ሞግዚት እና ለ IIS አስተዳዳሪ/ተወካይ መገለጽ አለበት። የህክምና ያልሆነ ድንገተኛ ሁኔታ፤ የ IIS መምህር የ MCPS ቅጽ 335-54 ላይ የተዘረዘሩትን ደረጃዎች መከተል ያስፈልጋል።
5. የ MCPS ቅጽ 311-13፤ በየሁለት ሣምንቱ ከመምህራን የሚቀርብ መካከለኛ/ጊዜያዊ የማስተማር አገልግሎቶች ሪፖርት፤ ከእያንዳንዱ የማስተማር ክፍለጊዜ በኋላ (በህዝብ መገልገያ ስፍራ ላይ ስብሰባ ተደርጎ ከሆነ) የትምህርት አገልግሎት የተሰጠበትን ያክል ጊዜ ለማረጋገጥ ጎልማሳ/አዋቂ ሰው ወይም በተማሪው መፈረም ይኖርበታል።
6. የ IIS መምህራን የተማሪው(ዋ)ን መረጃ/ኢንፎርሜሽን በሚስጥር የመጠበቅ ኃላፊነት አለባቸው። ስለተማሪው(ዋ) መረጃ/ኢንፎርሜሽን ከወላጆች/ሞግዚቶች ወይም ከተማሪው(ዋ) ጋር የሚሠራ/የምትሠራ የ MCPS ሠራተኛ ጋር መለዋወጥ ተገቢ ነው።

F. ይግባኝ

በIIS ትግበራዎች ላይ የተከሰቱ አለመግባባቶች በ IIS አስተዳዳሪ/ተወካይ ሊፈታ ካልተቻለ ለ OCIP ተባባሪ የበላይ ተቆጣጣሪ/ተወካይ ይላካሉ/ይመራሉ።

ተዛማጅ ምንጮች፡-

Code of Maryland Regulations, §13A.03.05.01-.05; and §13A.05.01.10.C(5)

ስለ ደንቡ ታሪክ፡- አዲስ ደንብ፤ ሜይ 5/1990፤ ጁላይ 1/1995 ተከለሰ፤ ሰፕቴምበር 21/2006 ተከለሰ፤ ኖቬምበር 6/2009 ተከለሰ፤ ጁላይ 18/2011 ተከለሰ፤ ጁን 28/2016 ተከለሰ፤ ብዙም ለውጥ ያልተደረገበት ክለሳ /non-substantive revisions ዲሴምበር 13/2016፤ጁን 13/20168 ተከለሰ።