

ፖሊሲ (POLICY)

የሞንትጎመሪ ካውንቲ የትምህርት ቦርድ

BOARD OF EDUCATION OF
MONTGOMERY COUNTY

ተዛማጅ መመሪያዎች-ደንቦች:-
ኃላፊነት ያለበት ጽ/ቤት:-

ACA, IQA-RA, IQB-RA, IQD-RA, IQD-RB
Chief of Teaching, Learning, and Schools
(Chief of Engagement, Innovations, and Operations)

ከሥርዓተ ትምህርት ባሻገር የሚከናወኑ እንቅስቃሴዎች (Extracurricular Activities)

A. ዓላማ

- የትምህርት ቦርድ ለተማሪዎች በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች መካከል የሚካሄዱ ስፖርታዊ ውድድሮችን ጨምሮ ሌሎች በርካታ አክቲቪቲዎች የሚከናወኑባቸው እድሎችን ለመስጠት ያለውን ቁርጠኝነት በተግባር ለማረጋገጥ

ተማሪዎች ትምህርት ቤት ውስጥ ከቀለም ትምህርት ውጪ ባሉ በርካታ ተጨማሪ እንቅስቃሴዎች እንዲሳተፉ ለማበረታታት የቀለም ትምህርት ብቃት መስፈርቶች ተጨምረውም ይሁን ሳይጨምሩ፤ በዚህ ብቻ የተገደበ ሳይሆን፤ በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች መካከል የሚካሄዱ ስፖርታዊ ውድድሮች ላይ፤ የተማሪ አመራር፤ የስነጥበብ ሙያ፤ ትምህርታዊ ቡድኖች እና በሌሎች የቡድን እንቅስቃሴዎች ጭምር የተሟላ የትምህርት ተሞክሮ ማግኘት አስፈላጊ ስለሆነ እንዲሳተፉ ለማበረታታት።

- ከትምህርት ሰዓት ውጪ የሚደረጉ እንቅስቃሴዎችን በትምህርት ብቁ ለማድረግ በሚያስፈልጉ መስፈርቶች ለመለየት

B. ጉዳዩ

- የምርምር ጥናት እንደሚያሳየው ከቀለም ትምህርት ተጨማሪ እንቅስቃሴዎች ላይ መሳተፍ

- ወደ አካደሚያዊ ማሻሻል ያመራል፤
- ለመመረቅ ያላስለሰ ጥረትን ያነሳሳል፤
- ተማሪዎች ዝንባሌዎቻቸውን እንዲቃኙ እና ሰፊ አመለካከት እንዲኖራቸው ይረዳቸዋል፤
- በራስ መተማመንን ያዳብራል፤ እና
- ለህይወት ጠቃሚ የሆኑ ክህሎቶችን ያስተምራል።

- 2. ከቀለም ትምህርት ባሻገር የሚደረጉ እንቅስቃሴዎች በት/ቤቶች መካከል የሚከናወኑ የስፖርት ውድድሮችን ጨምሮ፣ ለእያንዳንዱ ተማሪ እጅግ ጠቃሚ የትምህርት አካል እንደመሆኑ በአብዛኛው ተማሪዎች የወዳጅነት ድጋፍ ከሚሰጡ ሠራተኞች ጋር፣ ከእኩቶቻቸውም ጋር በመልካም የጓደኝነት ግንኙነቶች፣ እና ተግባሮችን የመረዳት ችሎታ በማዳበር በትምህርት ቤት ተሳትፎ እንዲቆዩ ለመርዳት ቁልፍ ምክንያት መሆኑ ይጠቀሳል። ከቀለም ትምህርት ባሻገር የሚከናወኑ እንቅስቃሴዎች ተማሪዎች መልካም ግንኙነቶችን እንዲያዳብሩ፣ የቤት ሥራ ለመሥራት ድጋፍ እንዲያገኙ፣ የትምህርት ቤትና የማህበረሰብ ባህሎችን እንዲያስተዳድሩ ለመማር፣ እና የትምህርት ቤት ማህበረሰብ አካል የመሆናቸውን ስሜት እንዲያዳብሩ ይረዳቸዋል።
- 3. ከቀለም ትምህርት በተጨማሪ እንቅስቃሴዎች ላይ መሳተፍ የትምህርት ቤት ክትትልን የሚያሻሽል መሆኑ ተስተውሏል። ከትምህርት ክፍል ባሻገር ከእኩቶች እና ከጎልማሶች ጋር፣ ከት/ቤት ሠዓት ውጭ በሚካሄዱ ክለቦችና በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች መካከል በሚካሄዱ ስፖርቶች መልካም ግንኙነት ለማድረግ፣ የተማሪ ስሜታዊ፣ ማህበራዊ፣ እና የአእምሮ አስተሳሰብ መዳበር እና አጠቃላይ በት/ቤት ስኬታማነትን የማጎልበት ሁኔታዎችን ለማመቻቸት ይጠቅማል።

C. አቋም

- 1. ቦርዱ በአካዳሚያዊ ብቃት ላይ የተመሠረቱትን ኤክስትራካሪኩላር እንቅስቃሴዎችን እና ይፋ የሆኑ ከቀለም ትምህርት ባሻገር (ኤክስትራካሪኩላር) እንቅስቃሴዎችን ምዝገባ ይደግፋል።
- 2. ቦርዱ ከትምህርት ውጪ በሚደረጉ እንቅስቃሴዎች ውስጥ ተሳትፎው በትምህርት ደረጃ ሊጠበቅና ሊደገፍ እንደሚገባው ይገነዘባል፤ ነገር ግን የተማሪዎችን ተሳትፎ በትምህርት ቤት ውስጥ ለመቀጠል ቁልፍ ሚና በሚሆነው ተግባር ላይ እንዳይሳተፉ የሚከለክል መሆን የለበትም።
- 3. ቦርዱ ከስቴት እና ከኮሌጆች የሚጠበቁትን የኤክስትራካሪኩላር እንቅስቃሴዎች፣ በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች መካከል የሚካሄዱ ስፖርታዊ ውድድሮችን ፍላጎቶች ጭምር፣ በተቻለ መጠን ለበርካታ ተማሪዎች ተደራሽ እንዲሆን ሚዛናዊነት ለመጠበቅ ይፈልጋል። እንዲሁም በርካታ ተማሪዎችን ለማሳተፍ የሚያስችል/የሚደግፍ የአካዳሚያዊ ብቃት መስፈርቶችን ቦርዱ ከዚህ በታች ገልጿል።
 - a) ተማሪዎችን በስቴት አቀፍ አትሌቲክስ ውድድሮች ላይ ተሳታፊ እንዲሆኑና ለኮሌጅ ደረጃ ትምህርት ብቃት እንዲኖራቸው ለማዘጋጀት በአትሌቲክስ እንቅስቃሴዎች ላይ ለመሳተፍ የአካዳሚያዊ ትምህርት ብቁነት መስፈርቶች አስፈላጊ ናቸው። ተማሪዎች ከሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ባሻገር ስፖርቶችን መከታተል ከፈለጉ፣ የትምህርት ብቁነት መስፈርቶችን ማሟላት አለባቸው።
 - b) ተማሪ በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤቶች መካከል በሚደረጉ ስፖርቶች ለመሳተፍ የሚያስችል የተማሪ አካዳሚያዊ ብቃት የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ የሚድል ስኩል የአትሌቲክስ መምሪያ መፅሐፍ እና የሞንትጎመሪ ካውንቲ ፕብሊክ ስኩልስ ከፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የአትሌቲክስ መምሪያ መፅሐፍ (MCPS Middle School Athletic Handbook and the MCPS High School Athletic Handbook) ላይ በተገለጸው መሠረት እንደሚከተለው ይወሰናል፡-
 - (i) በመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት (ሚድል ስኩል) እና በከፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የሚገኙ ተማሪዎች በትምህርት ቤቶች መካከል በሚካሄዱ ስፖርቶች ለመሳተፍ ባለፈው የማርክ መስጫ ክፍለጊዜ ከአንድ በላይ የመውደቂያ ውጤት ሳይኖር በአማካይ 2.0 ውጤት ሊኖራቸው ይገባል።

- (2) ለመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት (ሚድል ስኩል) ተማሪዎች፣ የመጀመሪያ ዓመት ሚድል ስኩል ሁለተኛው የማርክ መስጫ ክፍለጊዜ ጀምሮ ይህ መስፈርት ተግባራዊ ይሆናል።
 - (3) ለሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎች ይህ አስፈላጊ የሚሆነው በማናቸውም የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ሁለተኛ ዓመት ላይ ከመጀመሪያው ዓመት የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት አራተኛው ሩብ ዓመት የማርክ መስጫ አማካይ ውጤት ላይ ተሞርኩዞ ይሆናል።
 - (4) ማርክ የሚሰጥበት ኮርስ ተቀጽላ በሆኑ እንቅስቃሴዎች ላይ ለሚሳተፉ ተማሪዎች ለአካደሚያዊ ብቁነት ተፈላጊ መስፈርቶች ተግባራዊ አይሆኑም።
- c) አካደሚያዊ ብቃትና ቅልጥፍና እንዲጠብቁ ለተማሪዎች ያለውን ድጋፍ መስጠት የዲስትሪክቱ ግዴታ ነው።
- d) በመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት (ሚድል ስኩል) የሚገኙ ተማሪዎች አካደሚያዊ ብቁነት ከሌላቸው ወደ ብቁነት የሚያሸጋግራቸው ማሻሻል ማሳየታቸውን ማረጋገጫ ማስረጃ ማሳየት ከቻሉ እንደገና ወደ ቀድሞው እንቅስቃሴያቸው ተመልሰው እንዲመጡ ሊጠይቁ ይችላሉ። የመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ርዕሰ መምህራን እነዚህን ጥያቄዎች በተመለከተ የመጨረሻ ውሳኔ ይሰጣሉ።

D. ተፈላጊ ውጤቶች

እያንዳንዱ ተማሪ ከቀለም ትምህርት ባሻገር በሚካሄዱ (ኤክስትራ ክሪኩላር) እንቅስቃሴዎች ላይ እየተሳተፈ(ች)ም ደረጃ የጠበቀ ሁለገብ የትምህርት እውቀት እንዲኖረው/እንዲኖራት ያስፈልጋል።

E. የትግበራ/አተገባበር ስልቶች

- 1. ሁሉም የመካከለኛና የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ተማሪዎች ከትምህርት ሰዓት ውጪ በሚደረጉ እንቅስቃሴዎች ላይ እንዲካፈሉ እድሎችን/ሁኔታዎችን ማመቻቸትና ማግባባት ይኖርባቸዋል።
- 2. ትምህርት ቤቶች ተማሪዎችን ወደ ጣልቃገብ የድጋፍ መስጫ አክቲቪቲዎችና እቅዶች፣ ኮንትራቶች፣ ለብቻ የማስተማር ፕሮግራሞች፣ የክትትል እና ቁጥጥር ፕሮግራሞች፣ የትምህርት ድጋፍ እና የምክር አገልግሎት ክፍለጊዜዎችን፣ እንዲሁም ለጥናት አዳራሾችን በማመቻቸት ተማሪዎች አካደሚያዊ እውቀታቸውን የማስታወስና የመረዳት ችሎታዎቻቸውን እንዲያዳብሩ መርዳት አለባቸው።
- 3. ትምህርት ቤቶች ለአትሌቲክስ እንቅስቃሴዎች ብቃትን የሚያሳድጉ መልካም ልምዶችን ሊያካፍሉ ይገባል።
- 4. ትምህርት ቤቶች የድጋፍ ፕሮግራሞቻቸውን ውጤታማነት የሚገመግሙበት ስልት ማበጀት ይኖርባቸዋል።
- 5. የትምህርት ቤቶች ሱፐርሊንተንደንት ይህንን ፖሊሲ የማስፈጸሚያ ደምቦችን እንደአስፈላጊነቱ ያዘጋጃል።

F. ግምገማ እና ሪፖርት

1. የትምህርት ቤቶች ሱፐርኢንተንደንት የከፍተኛ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የአካዳሚያዊ ብቃት ማነስ ሁኔታዎችን በክፍል ደረጃ፣ በዘር/በብሔረሰብ፣ በጾታ፣ እና የሚያገኙትን ልዩ አገልግሎቶች ጭምር ተዘርዝሮ በየዓመቱ ለትምህርት ቦርድ ዓመታዊ ሪፖርት ያቀርባል።
2. ይህ ፖሊሲ በትምህርት ቦርድ የግምገማ ሒደት መሠረት ይከለሳል።

የዚህ ፖሊሲ ታሪክ:- ይህ ፖሊሲ የፀደቀበት ውሳኔ ቁ. 69790 ኖቨምበር 13/1990፣ በአዲስ ይዘት የተቀረጸበት ጊዜ ዲሰምበር 1996፣ የተሻሻለበት የውሳኔ ቁጥር:-37-05፣ ፌብሩዌሪ 14/2006፣ የተሻሻለበት የውሳኔ ቁጥር:- 239-11፣ ሜይ 10/2011፣ በውሳኔ ቁጥር 156-21 የተሻሻለበት ቀን ማርች 26/2021 ነው።

የተቀዳሚ መመሪያ ታሪክ ማስታወሻ:- የፀደቀበት ውሳኔ ቁ. 28586፣ ሜይ 13/1986፣ በአዲስ ይዘት የተቀረጸበት የውሳኔ ቁጥር 45886፣ ኦገስት 12/1986፣ የተሻሻለበት የውሳኔ ቁጥር:- 69790፣ ኖቨምበር 13/1990