

규정/ REGULATION

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

관련 항목: ABC, ABC-RA, BMA, IFA, IFA-RA, IIB, IIB-RA

책임 사무실: Chief of Teaching, Learning, and Schools

종합보건교육 교습 프로그램 (Comprehensive Health Education Instructional Program)

I. 목적

이는 Maryland 주의 법과 Montgomery County 교육위원회의 승인에 따라 모든 학생을 위해 진행되는 종합 건강/보건 교육 교습 프로그램 적용 절차의 개요를 제공하기 위한 것입니다.

II. 배경

Maryland 보건 교육 주 교과과정(Health Education State Curriculum)은 학생이 건강을 육성하고 건강에의 문제를 줄이거나 없애는 건강한 행동을 적용하고 유지하도록 돕는 6 가지 기준 내용으로 구성되어 있습니다. 이 학습 단원은 정신과 정서 건강; 약물 남용 예방; 가정생활과 인간의 성(FLHS); 안전과 폭력 예방; 건강한 식생활; 질병 예방과 관리가 포함되어 있습니다.

Montgomery County Public Schools(MCPS)는 Maryland law 에 일치하고 Maryland State Department of Education(MSDE)이 개발한 커리큘럼에 따른 종합 보건 커리큘럼을 제공하고 있습니다.

III. 행정절차

A. 커리큘럼 자문 위원회

MCPS Regulation IFA-RA, 커리큘럼(*Curriculum*)에 명시된 절차에 따르면,

Curriculum Advisory Committees(CACs)는 내용특정 커리큘럼 개발, 적용, 모니터와 검토에 관해 각 학문별로 검토, 토론, 조언하기 위해 만들어진 위원회입니다.

종합 보건 교육의 CAC 는 이해관계 그룹 대표들로 구성되어 있으며 MCPS 의 사회경제적, 언어적, 문화적 다양성을 대표하고 있습니다. 종합 보건 교육의 CAC 는 커리큘럼 개발, 적용, 모니터를 검토, 토론하여 의견을 제공하고 MCPS 의 종합 보건 교육 교습 프로그램을 검토합니다.

B. 교습 자료

교습에 사용하는 책, 비디오, 기타 자료는 Board Policy IIB, *Evaluation and Selection* 과 MCPS Regulation IIB-RA, *Evaluation and Selection of Instructional Materials and Library Books* 에 명시된 절차에 따라 승인을 받습니다.

C. 전문적 학습

교육감은 다음을 해야 합니다 -

1. 자격이 있는 교사를 돕는 지침과 절차 개발합니다.
2. 보건 교육에 책임이 있는 MCPS 교사, 행정직, 관리자를 트레이닝하고 정기적으로 보건교육의 지식, 교습 교재, 교육방법을 갱신하기 위해 Maryland 법요건에 따른 프로그램을 구축하고 지속합니다.

D. 사생활의 보호

MCPS 종합 보건 교육 교습 프로그램은 어떠한 활동도 학생이나 학생 가족의 사생활을 침해하지 않도록 주의 깊게 검사를 합니다. 토론은 학생 가족 간의 개인적 관계를 존중하도록 장려하며, 가족의 사생활을 침해하지 않도록 합니다.

E. FLHS 학습단원

1. 각 학생은 이 단원에서 종합 보건 교육 프로그램에 참여할 기회가 있어야 합니다.
2. Maryland FLHS 교습은 능력, 성적지향, 성정체성, 성별표현에 상관 없이 모든 학생에 해당되어야 합니다.

3. Maryland 법은 FLHS 커리큘럼에는 이 커리큘럼을 가르치는 모든 학년에 나이에 적절한 "동의(consent)"의 의미와 타인의 영역을 존중하는 것에 관한 교습이 포함되어야 한다고 규정하고 있습니다. Maryland 법에 정의한 바와 같이, “동의(consent)”는 개인의 영역 존중을 포함한 대인관계 내의 각 신체적 행동을 모든 참여자가 명백히 또한 자발적으로 동의한다는 뜻입니다.¹
4. 부모/후견인과의 알림
 - a) FLHS 단원 학습을 알리는 서면 알림을 작성합니다.
 - b) 각 학교는 학부모/후견인에게 FLHS 단원 학습에 관해 교사와 이야기를 나누고 교재를 검토할 기회를 제공하기 위한 정보 회의를 개최합니다. 정보 회의에 참석할 수 없는 학부모/후견인을 위해 학교는 학부모/후견인이 수업에서 교재를 사용하기 전에 이 단원에 사용될 모든 교재를 검토할 특별한 기회를 제공하도록 해야 합니다.
 - c) FLHS 을 배울 때, 학생은 단원 학습에 학부모/후견인의 서면 요청이 있을 경우, 수업에 참여하지 않을 수 있습니다. 수업에 참여하지 않을 경우, 학교는 본건 대체 학습 활동을 제공해야 합니다.

2. FLHS 교습 자료

FLHS 교재는 학교에서의 다른 교습 프로그램에서 사용하지 않습니다.

3. FLHS 교사 선발과 훈련

FLHS 와 연관된 개념과 기술을 가르칠 때, 일반적으로 준비 하는 것에 더하여 교사는 가르치는 내용과 방법을 깊이와 시간을 연구하여 가르치는 자료가 적절하도록 연구하고 준비를 해야 합니다. 추가로 준비해야 되는 것으로 대학 과목, 지역 서비스제공 프로그램 그리고/또는 Maryland 워크숍 등을 제공할 수 있습니다.

E. 학교에서의 FLHS 와 DPC 단원 연구의 적용

¹ 주석 Code of Maryland, Education Article, 7-445

학교장은 확인/보장해야 합니다:

1. 각 학교에는 FLHS 에 관한 학부모/후견인 정보 회의를 계획하기 위해 지역 학교 계획 그룹(planning group)이 형성됩니다.
 - a) 계획 그룹은 학부모/후견인, 교사, 지역 학교 행정 담당과 적절한 경우, 학생 대표로 구성됩니다.
 - b) 과목에서 제공하는 것, 그 내용, 사용되는 교습자료에 관한 학생의 추천과 권고를 승인하며 적절한 경우, 교사와 행정 담당은 이를 적극적으로 장려합니다.
 - c) 계획 그룹 활동은 매년 모니터를 받습니다. 계획 그룹 활동을 매년 모니터합니다. 가정생활과 인간의 성(Family Life and Human Sexuality-FLHS) 연례 보고 워크시트와 MCPS 양식 345-30ag(초등학교용), 345-30bg(중학교용), 345-30cg(고등학교용)을 적절하게 각 학교에 맞게 작성하며, 계획 그룹의 참여를 요약하고 계획 그룹이 실시한 FLHS 프로그램 검토와 평가 활동이 포함됩니다.
2. 교습은 졸업장과 비졸업장 프로그램 학생을 위한 Maryland 법이 요건에 따라 교육위원회가 승인한 커리큘럼의 틀을 기준으로 합니다.
3. 교사는 MCPS 가 승인한 교재와 카운티 또는 주 교습 자료와 교재만을 사용합니다.

관련 자료:

Annotated Code of Maryland, Education Article, §§7-401, 7-410, 7-411, 7-411.1, 7-413, and 7-445; *Code of Maryland Regulations* §13A.04.18, Program in Comprehensive Health Education

규정변경사: 이전 규정 번호 No 360-1, 1978년 1월 24일(디렉토리 정보 갱신), 1986년 12월 갱신, 1992년 12월 18일 갱신, 2004년 6월 14일 갱신, 2005년 9월 20일 갱신, 2016년 3월 21일 갱신, 2018년 7월 5일 갱신, 2020년 9월 2일 갱신.