

REGULAMENTO MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Termos Relacionados: ABC, ABC-RA, BMA, IFA, IFA-RA, IIB, IIB -RA

Gabinete Responsável (pelo Regulamento): Chief of Teaching, Learning, and Schools (Chefe de Ensino, Aprendizagem e Escolas)

Programa Educacional Abrangente de Educação em Saúde

I. PROPÓSITO

Descrever os procedimentos para a implementação do Programa Educacional Abrangente de Educação em Saúde para todos os alunos, conforme exigido pela lei de Maryland e aprovado pelo Conselho de Educação do Condado de Montgomery

II. CONTEXTO

O Currículo Estadual de Educação em Saúde de Maryland é composto por seis padrões de conteúdo desenvolvidos para ajudar os alunos a adotar e manter comportamentos saudáveis que promovam a saúde e evitem ou reduzam os riscos à saúde. As unidades de estudo incluem Saúde Mental e Emocional; Prevenção do Abuso de Substâncias; Vida Familiar e Sexualidade Humana (sigla em inglês, FLHS); Segurança e Prevenção da Violência; Alimentação Saudável; e Prevenção e Controle de Doenças.

Montgomery County Public Schools (MCPS) oferecem um currículo abrangente de educação em saúde, consistente com a lei de Maryland e alinhado com o currículo desenvolvido pelo Departamento de Educação do Estado de Maryland (sigla em inglês, MSDE).

III. PROCEDIMENTOS

A. Comitê Consultivo Curricular

De acordo com os procedimentos descritos no Regulamento MCPS IFA-RA, *Currículo*, Comitês Consultivos Curriculares (sigla em inglês, CACs) são estabelecidos para cada disciplina para revisar, discutir e aconselhar sobre o desenvolvimento, implementação, monitoramento e revisão de currículo específico de conteúdo.

O Comitê Consultivo Curricular para Educação Abrangente em Saúde é composto por representantes de grupos de partes interessadas e representa a diversidade socioeconômica, linguística e cultural de MCPS. O Comitê Consultivo Curricular para Educação Abrangente em Saúde revisa, discute e fornece opiniões sobre o desenvolvimento, implementação, monitoramento e revisão do Programa Educacional Abrangente de Educação em Saúde MCPS.

B. Materiais Instrucionais

Livros, vídeos e outros materiais usados no programa de ensino são aprovados de acordo com os procedimentos descritos na Política IIB do Conselho (de Educação), *Avaliação e Seleção*, e Regulamento IIB-RA de MCPS, *Avaliação e Seleção de Materiais Instrucionais e Livros da Biblioteca*.

C. Aprendizagem Profissional

O superintendente das escolas deve -

1. desenvolver diretrizes e procedimentos para o apoio a professores qualificados; e
2. estabelecer programas planejados e contínuos, conforme exigido pela lei de Maryland, para treinar professores, administradores e supervisores de MCPS responsáveis pela educação em saúde e atualizar anualmente o conhecimento, os materiais de instrução e a metodologia na educação em saúde.

D. Proteção da Privacidade

O Programa Educacional Abrangente de Educação em Saúde de MCPS é examinado cuidadosamente para garantir que nenhuma das atividades sugeridas invada a privacidade de qualquer aluno ou família. As discussões devem encorajar o respeito pelas relações pessoais dentro da família de um aluno e não podem invadir a privacidade da família.

E. Unidade de Estudo FLHS

1. Cada aluno deve ter a oportunidade de participar do programa abrangente de educação em saúde exigido por este capítulo.
2. A instrução denominada "Vida Familiar e Sexualidade Humana" (FLHS) de Maryland deve representar todos os alunos, independentemente de

habilidade, orientação sexual, identidade de gênero e expressão de gênero.

3. A lei de Maryland exige que o currículo FLHS inclua instruções adequadas à idade sobre o significado de “consentimento” e respeito pelos limites pessoais em cada série em que ele for ensinado. Conforme definido na lei de Maryland, “consentimento” significa o acordo não ambíguo e voluntário entre todos os participantes em cada ato físico no curso das relações interpessoais, incluindo o respeito pelos limites pessoais¹.
4. Notificação aos Pais/Responsáveis
 - a) Notificação por escrito é feita aos pais/responsáveis anunciando a unidade de estudo FLHS.
 - b) Cada escola realizará uma reunião informativa para dar oportunidade aos pais/responsáveis de discutir a unidade de estudo FLHS com os professores e revisar os materiais de instrução. Para os pais/responsáveis impossibilitados de comparecer à reunião informativa, a escola deve disponibilizar oportunidades especiais a fim de que os mesmos possam ver todos os materiais de instrução a serem usados na unidade de estudo antes que os materiais sejam usados na sala de aula.
 - c) Onde FLHS é ensinado, os alunos podem ser dispensados da unidade de estudo mediante solicitação por escrito de seus pais/responsáveis. Aos alunos dispensados, a escola deve oferecer atividades alternativas de aprendizagem na educação em saúde.

2. Material Instrucional de FLHS

Os materiais de FLHS não devem ser usados em nenhum outro programa de instrução da escola.

3. Seleção e treinamento de professores de FLHS

Ao ensinar conceitos e habilidades relacionados a FLHS, além da preparação geral do professor, os professores são obrigados a ter uma preparação adicional no conteúdo e métodos de ensino com profundidade e duração adequadas ao material ensinado. A preparação adicional pode ser fornecida por cursos universitários, programas locais de treinamento e/ou oficinas em Maryland.

¹ Código Anotado de Maryland, Artigo Educacional, §7-445

E. Implementação de uma Unidade de Estudo FLHS em uma escola

O diretor irá certificar-se de que:

1. Um grupo de planejamento escolar local seja estabelecido em cada escola com o propósito de planejar a reunião informativa dos pais/responsáveis sobre a instrução de FLHS.
 - a) O grupo de planejamento é composto por pais/responsáveis, professores, administradores escolares locais e representantes dos alunos, quando apropriado.
 - b) As sugestões e recomendações dos alunos sobre as ofertas de cursos, seu conteúdo e os materiais de instrução usados serão permitidas e ativamente solicitadas pelo corpo docente e pela administração, quando apropriado.
 - c) As atividades do grupo de planejamento são monitoradas anualmente. O Relatório Anual da Folha de Trabalho de Vida Familiar e Sexualidade Humana (FLHS), Formulários MCPS 345-30ag (para escolas do ensino fundamental K-5), 345-30bg (para as séries 6-8) e 345-30cg (para escolas do ensino médio), são preenchidos por cada escola, conforme apropriado e resumem a participação do grupo de planejamento, incluem atividades de revisão e avaliação do programa FLHS conduzidas pelo grupo de planejamento.
2. A instrução é baseada na estrutura curricular aprovada pelo Conselho, conforme exigido pela lei de Maryland para alunos que almejam diploma e para os que não.
3. Os professores usam apenas materiais aprovados por MCPS e recursos e materiais instrucionais do condado ou estado.

Fontes relacionadas: *Código Anotado de Maryland*, Artigo de Educação, §§7-401, 7-410, 7-411, 7-411.1, 7-413, and 7-445; *Código de Regulamentos de Maryland* §13A.04.18, Programa de Educação Abrangente em Saúde

Historico do Regulamento: Anteriormente Regulamento No. 360-1, 24 de janeiro de 1978 (informações do diretório atualizadas), revisado em agosto de 1984, revisado em dezembro de 1986, revisado em 18 de dezembro de 1992; revisado em 14 de junho de 2004; revisado em 20 de setembro de 2005; revisado em 21 de março de 2016; revisado em 5 de julho de 2018; revisado em 2 de setembro de 2020.