

QUY LUẬT

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

Nguồn Liên hệ: ABC, ABC-RA, BMA, IFA, IFA-RA, IIB, IIB -RA

Văn Phòng Trách Nhiệm: Giám Đốc Văn Phòng Giảng Dạy, Học Tập, và Trường Học

Chương Trình Giảng Dạy Giáo Dục Sức Khỏe Toàn Diện

I. MỤC TIÊU

Để nhấn mạnh các thủ tục cho việc thực hiện Chương trình Giảng Dạy Giáo Dục Sức Khỏe Toàn Diện cho tất cả học sinh theo điều kiện của luật pháp Maryland và được Hội đồng Giáo dục Quận Montgomery chấp thuận

II. BỐI CẢNH

Chương trình Giảng Dạy Giáo Dục Sức Khỏe Tiểu Bang Maryland bao gồm sáu tiêu chuẩn nội dung được thiết kế để giúp học sinh chấp nhận và duy trì các hành vi lành mạnh mà giúp tăng cường sức khỏe và tránh hay giảm thiểu các rủi ro về sức khỏe. Các đơn vị học tập bao gồm Sức Khỏe Tinh Thần và Tình Cảm; Ngăn Ngừa Lạm Dụng Các Loại Thuốc; Đời Sống Gia Đình và Bản Năng Tình Dục (FLHS); An Toàn và Ngăn Ngừa Tồn Thương; Ăn Uống Lành Mạnh; và Phòng Ngừa và Kiểm Soát Bệnh Tật.

Các Trường Công Lập Quận Montgomery (MCPS) cung cấp một chương trình giáo dục sức khỏe toàn diện, phù hợp với luật pháp của Maryland và phù hợp với chương trình giảng dạy do Bộ Giáo dục Tiểu bang Maryland (MSDE) phát triển.

III. PHƯƠNG THỨC

A. Ủy Ban Cố Vấn Chương Trình Giảng Dạy

Theo phương thức được nhấn mạnh trong MCPS Regulation IFA-RA, *Curriculum*, Curriculum Advisory Committees (CACs) được thiết lập cho từng ngành chuyên môn để xem xét, thảo luận và tư vấn về phát triển, thực hiện, giám sát và kiểm lại chương trình cụ thể theo nội dung.

CAC cho Giáo dục Sức khỏe Toàn diện bao gồm các đại diện từ các nhóm liên quan và đại diện cho sự đa dạng về kinh tế xã hội, ngôn ngữ và văn hóa của MCPS. CAC cho Giáo dục Sức khỏe Toàn diện đánh giá, thảo luận và cung cấp ý kiến phản hồi về phát triển, thực hiện, giám sát và đánh giá chương trình giảng dạy Giáo dục Sức khỏe Toàn diện MCPS.

B. Tài Liệu Giảng Dạy

Sách, video và các tài liệu khác được sử dụng trong chương trình giảng dạy được chấp thuận theo các quy trình được nêu trong Board Policy IIB, *Evaluation and Selection*, và MCPS Regulation IIB-RA, *Evaluation and Selection of Instructional Materials and Library Books*.

C. Học Vấn Chuyên Gia

Giám đốc các trường học sẽ -

1. phát triển các hướng dẫn và quy trình hỗ trợ giáo viên đủ tiêu chuẩn; và
2. thiết lập các chương trình có kế hoạch và liên tục theo điều kiện của luật Maryland để đào tạo giáo viên MCPS, nhân viên quản trị và giám sát viên chịu trách nhiệm về giáo dục sức khỏe, và cập nhật kiến thức hàng năm, tài liệu giảng dạy và phương pháp luận trong giáo dục sức khỏe.

D. Bảo Vệ Sự Riêng Tư

Chương trình Giảng Dạy Giáo Dục Sức Khỏe MCPS được kiểm tra cẩn thận để đảm bảo rằng không có hoạt động nào được đề xuất xâm phạm quyền riêng tư của bất kỳ học sinh hoặc gia đình nào. Các cuộc thảo luận là để khuyến khích sự tôn trọng các mối quan hệ cá nhân trong gia đình học sinh và không được xâm phạm quyền riêng tư của gia đình.

E. FLHS Đơn Vị Học Tập

1. Mỗi học sinh sẽ có cơ hội tham gia vào chương trình giáo dục sức khỏe toàn diện theo điều kiện của chương này.
2. Giảng dạy Maryland FLHS sẽ tiêu biểu cho tất cả học sinh bất kể khả năng, khuynh hướng tình dục, căn cước giới tính và biểu hiện giới tính.
3. Luật Maryland quy định rằng chương trình giảng dạy FLHS phải bao gồm hướng dẫn phù hợp với lứa tuổi về ý nghĩa của “sự đồng ý” và tôn trọng ranh giới cá nhân ở mọi cấp lớp mà chương trình giáo khoa được giảng dạy.

Như theo luật Maryland định nghĩa, "đồng ý" có nghĩa là sự thỏa thuận rõ ràng và tự nguyện giữa tất cả những người tham gia trong mỗi hành động thể chất trong quá trình liên hệ giữa các cá nhân, bao gồm sự tôn trọng cho ranh giới cá nhân.¹

4. Thông Báo Phụ Huynh/Giám Hộ

- a) Thư thông báo được gửi đến phụ huynh/giám hộ loan báo về các đơn vị học tập FLHS.
- b) Mỗi trường sẽ tổ chức một buổi họp thông tin để tạo cơ hội cho phụ huynh/người giám hộ thảo luận về các đơn vị học tập của FLHS với các giáo viên và xem xét các tài liệu giảng dạy. Đối với phụ huynh/người giám hộ không thể tham dự buổi họp thông tin, nhà trường sẽ tạo cơ hội đặc biệt cho phụ huynh/người giám hộ để xem tất cả các tài liệu giảng dạy được sử dụng trong đơn vị học tập này trước khi các tài liệu được sử dụng trong lớp học.
- c) Khi FLHS được giảng dạy, học sinh có thể được miễn học một đơn vị học tập theo yêu cầu bằng văn bản của phụ huynh/người giám hộ. Đối với học sinh được miễn, nhà trường sẽ cung cấp các hoạt động học tập thay thế trong chương trình giáo dục sức khỏe.

5. Tài Liệu Giảng Dạy FLHS

Tài liệu FLHS không được sử dụng trong bất kỳ chương trình giảng dạy nào khác của trường.

6. Tuyển Chọn và Đào Tạo Giáo Viên FLHS

Khi giảng dạy các khái niệm và kỹ năng liên quan đến FLHS, ngoài sự chuẩn bị chung của giáo viên, giáo viên phải có thêm sự chuẩn bị về nội dung và phương pháp giảng dạy với chiều sâu và khoảng thời gian mà phù hợp với tài liệu giảng dạy. Sự chuẩn bị phụ trội có thể được cung cấp bởi các môn học đại học, các chương trình dịch vụ tại địa phương, và/hay các hội thảo ở Maryland.

F. Thực Hiện các Đơn Vị Học Tập FLHS tại Trường Học

Hiệu trưởng sẽ đảm bảo rằng:

¹ Annotated Code of Maryland, Education Article, (Chú Thích của Giáo Dục Maryland, §7-445

1. Một nhóm lập kế hoạch trường học địa phương được thành lập ở mỗi trường với mục đích lập kế hoạch cho buổi họp thông tin của phụ huynh/người giám hộ liên quan đến giảng dạy FLHS.
 - a) Nhóm lập kế hoạch bao gồm phụ huynh/người giám hộ, giáo viên, quản trị viên trường học địa phương và đại diện học sinh, khi thích hợp.
 - b) Các đề xuất và đề nghị của học sinh liên quan đến các khóa học, nội dung, và các tài liệu giảng dạy được sử dụng sẽ được cho phép và sẽ được các giảng viên và ban quản trị tích cực ủng hộ khi thích hợp.
 - c) Các hoạt động nhóm lập kế hoạch được theo dõi hàng năm. Family Life and Human Sexuality (FLHS) Worksheet Annual Reports, MCPS Forms 345-30ag (cho các trường tiểu học), 345-30bg (cho các trường trung học cấp II), và 345-30cg (cho các trường trung học cấp III), được hoàn thành bởi mỗi trường, khi thích hợp, và tóm tắt sự tham gia của nhóm lập kế hoạch, và bao gồm các hoạt động kiểm lại và đánh giá chương trình FLHS do nhóm lập kế hoạch thực hiện.
2. Giảng dạy dựa trên khung chương trình giảng dạy được Hội đồng chấp thuận theo điều kiện của luật Maryland đối với học sinh ràng buộc với bằng cấp và không ràng buộc với bằng cấp.
3. Giáo viên chỉ sử dụng các tài liệu được MCPS phê duyệt và các tài nguyên và tài liệu giảng dạy của quận hay tiểu bang.

Nguồn Liên Quan: *Annotated Code of Maryland*, Education Article, §§7-401, 7-410, 7-411, 7-411.1, 7-413, and 7-445; *Code of Maryland Regulations* §13A.04.18, Program in Comprehensive Health Education

Lịch sử Quy định: Quy định Trước đây Số 360-1, Ngày 24 Tháng Giêng, 1978 (thông tin cập nhật), sửa đổi Tháng 8, 1984, sửa đổi Tháng 12, 1986; sửa đổi Ngày 18 Tháng 12, 1992; sửa đổi Ngày 14 Tháng 6, 2004; sửa đổi Ngày 20 Tháng 9, 2005; sửa đổi Ngày 21 Tháng 3, 2016; sửa đổi Ngày 5 Tháng 7, 2018; sửa đổi Ngày 2 Tháng 9, 2020.