ደንብ

ሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS)

ተዛማጅ ሰነዶች፡- IED፣ IKA፣ IKA-RA፣ IOA፣ IOA-RA፣ ISB-RA፣ JNA፣ JNA-RA፣ JOA-RA
ኃላፊ ጽ/ቤት፡ የመማር ማስተማር፣ እና የትምህርት ቤቶች ዋና ኃላፊ፣ ስትራቴጂክ ኢንሼቲቭ ዋና ኃላፊ (Chief of Teaching, Learning, and Schools; Chief of Strategic Initiatives)

የክፍል አማካይ ውጤት (GPAs) እና የአጠቃላይ ድምር አማካይ ውጤት (WGPAs)

I. ዓላማ

የክፍል አማካይ ውጤት እና የክፍል አማካይ ድምር ውጤት ለመወሰን እና መረጃውን እንደ መግቢያ መስፈርት ለሚፈልጉ ቀጣሪዎች እና ከድህረ ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት በኋላ ለሥራ ቀጣሪዎች ሪፖርት ለማድረግ አመቺ የሚሆን አሠራር ለመፍጠር ነው።

II. ትርጓሜ

A. የላቀ ደረጃ ኮርሶች ማለት በከፍተኛ የትምህርት ውጤት ላይ ተመስርቶ በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የሚሰጡ ኮርሶች ናቸው። በተመሳሳይ ደረጃ የሚመጣጠን የከፍተኛ ችሎታ (honors-level) ኮርሶች የሉም። በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ (MCPS) የሚሰጡ የላቀ ደረጃ ኮርሶች በሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት የኮርስ መጽሔት እና የላቀ ምደባ እና አለምአቀፍ የባካሎሬት ኮርሶች ላይ ይካተታል።

B. ክሬዲትማለት የተጠናቀቀ ትምህርት ሚዛን ነው።

C. የክፍል ውጤት በሚከተለው ሚዛን መሰረት ክሬዲት-ለሚያስገኙ ኮርሶች በአሃዝ የሚገለጹ የተማሪው ውጤቶች ናቸው።

A = 4
B = 3
C = 2
D = 1
E = 0

D. የአማካይ የክፍል ውጤት/GPA ማለት በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ኮርሶች የተገኘ አማካይ የክፍል ውጤት ነጥብ ነው። ሰክሽን III.A. ላይ እንደተገለጸው ኮርሶች በአጠቃላይ የክፍል ውጤት አማካይ/GPA ስሌት ውስጥ የተካተቱ ሲሆን በተማሪው(ዋ) ትራንስክሪፕት ላይ ሪፖርት ይደረጋል። አማካይ የክፍል ውጤት/GPA የሚሰላው በስሌቱ ውስጥ ከተካተቱት የኮርስ ክሬዲቶች የተገኘውን አጠቃላይ የነጥብ ብዛት ኮርሶቹ ለሚያስገኙት ውጤት በማካፈል ነው። ከነጥብ በኋላ ያለው ሦስተኛው አሃዝ ከአራት የሚበልጥ ከሆነ አማካይ የክፍል ውጤቱ/GPA ሁለተኛው የዴሲማል ነጥብ ቀጥሎ ወዳለው የዴሲማል ቁጥር ይጠጋጋል።

E. የላቀ ችሎታ ኮርሶችተመሣሣይ ይዘት ያላቸውን የልቀት ያልሆኑ ኮርሶች ያካትታሉ የሆነ ሆኖ የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ኮርሶች ረቂቅ እና ከፍተኛ የአስተሳሰብ ችሎታን መጠቀም ይፈልጋሉ። እንዲሁም ምርምር እና የበለጠ ጠንካራ ፕሮጀክቶችን ይሠራሉ። የላቀ ደረጃ ኮርሶች በሞንትጎመሪ ካውንቲ ፐብሊክ ስኩልስ የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት የኮርስ መጽሔት ላይ ተዘርዝረዋል።

F. ትራንስክሪፕት የመጨረሻ ውጤት እና በእያንዳንዱ ኮርስ የተገኙ ክሬዲቶች ሪፖርት ነው።

G. የአጠቃላይ ድምር ውጤት ነጥቦች በመደበኛ ኮርሶች እና የላቀ ደረጃ ኮርሶች እንዲሁም ሁሉንም የላቀ ደረጃ የተሰየሙ ኮርሶች ካልሆነ በስተቀር ከክፍል ውጤት ነጥቦች ጋር ተመሳሳይ ናቸው። በሚከተለው ሚዛን መሰረት የአጠቃላይ ውጤት ነጥብ ማለት ክሬዲት-በሚያስገኙ ኮርሶች የተማሪው(ዋ) አሃዛዊ ውጤት ነው፡

ክፍል	የክፍል ውጤት ነጥቦች	
	መደበኛ	የላቀ/ከፍተኛ ደረጃ
A	4	5
B	3	4
C	2	3
D	1	1
E	0	0

H. የአጠቃላይ ድምር ውጤት አማካይ ነጥብ (WGPA)፣ የክፍል ውጤት አማካይ ነጥብ (GPA) ለመደበኛ የክፍል ውጤት ከአጠቃላይ ተተኪ ከፍተኛ ደረጃ ኮርሶች የተገኙ ነጥቦችን በመተካት ዳግመኛ የተደረገ ስሌት ነው። የአጠቃላይ ድምር አማካይ ውጤት WGPA የሚሰላው በጠቅላላ የተገኙት የውጤት ነጥቦችን በስሌት ውስጥ ለተካተቱ ለጠቅላላ የኮርስ ክሬዲቶች ተካፍለው ነው። WGPA ሦስተኛው የዴስማል ነጥብ ቦታ ከአራት የሚበልጥ ከሆነ፣ ወደ ሁለት ነጥብ ቦታ በማጠጋጋት በሁለት አሃዞች ይጻፋል።

III. ቅደም-ተከተሎች

A. አማካይ የክፍል ውጤት (GPA) እና የአጠቃላይ ውጤት አማካይ ነጥብ (WGPA) ስሌት

በመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት እያሉ የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ኮርሶችን በማጠናቀቅ ክሬዲት ለማግኘት፣ የመካከለኛ ደረጃ ተማሪዎች ልክ እንደሁለተኛ ደረጃ ተማሪዎች ተፈላጊ የማጠቃለያ ውጤቶችን A፣ B፣ C፣ ወይም D ማሟላት ይኖርባቸዋል።

a) ከ 2016-2017 የትምህርት ዘመን በፊት 6ኛ ክፍል ለገቡ ተማሪዎች፣በመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት በነበሩበት ወቅት በተሳካ ሁኔታ ያጠናቀቁት የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ኮርሶች ክሬዲት እና በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ትራንስክሪፕት ላይ ሪፖርት የተደረገ ሲሆን የተማሪው አጠቃላይ የትምህርት ውጤት አማካይ ድምር GPA ስሌት ውስጥ ተካትቷል።

b) በ 2016-2017 የትምህርት ዘመን ወይም ከዚያ በኋላ ወደ 6ኛ ክፍል ለገቡ ተማሪዎች፥ በመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት እያሉ በተሳካ ውጤት ያጠናቀቁት የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ኮርሶች የመጨረሻ ክፍል ክሬዲት በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ትራንስክሪፕት ላይ ሪፖርት ይደረጋል፣ ነገር ግን የተገኘው ውጤት የተማሪው(ዋ)ን አጠቃላይ ድምር የአማካይ ውጤት GPA ካላሻሻለ በስተቀር ወደ ስሌት አይገባም። በመካከለኛ ደረጃ ት/ቤት እያለ(ች) የተወሰደ የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ኮርስ የተማሪው(ዋ)ን አማካይ ድምር ጤት GPA የሚያሻሽል ከሆነ በ MCPS በቀጥታ ይተገበራል። ወላጆች/አሳዳጊዎች በቀጥታ ስሌት ውስጥ እንዳይገባ ከፈለጉ የትምህርት ቤቱን ካውንስለር ማነጋገር ይችላሉ።

2. በተራዘመ የትምህርት ቀን እና በተራዘመ የትምህርት ዓመት ፕሮግራሞች የሚሰጡ ኮርሶች ሌሎች አስፈላጊ መስፈርቶችን ጭምር የሚያሟሉ ከሆነ ውጤቶቹ በስሌት ውስጥ ይካተታሉ።

3. ከ MCPS ውጪ በሆኑ ተቋማት የሚሰጡ የጸደቁ ኮርሶች (በመግሪያ ክፍል፣ የተልእኮ ትምህርት ወይም ኦንላይን ኮርሶች) በሥራ ላይ የተወሰደ ጥናት፣እና በዝውውር ለተላለፉ ኮርሶች የተሰጡ ክሬዲቶች፤ ለመመረቂያ ክሬዲት ተይዞላቸው ከሆነ፣ በ GPA/WGPA ስሌት ውስጥ ይካተታሉ። እነዚህ ኮርሶች ወደ ተማሪው(ዋ) ማእከላዊ የመረጃ ቋት በተለይ መመዝገብ አለባቸው። (MCPS Regulation ISB-RA ይመልከቱ፣ ከሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ለመመረቅ የሚያስፈልጉ መስፈርቶች።)

4. የተተዉ ኮርሶች ውጤቶች እና ክሬዲቶች ለአማካይ የክፍል ውጤት GPA እና ለአጠቃላይ ውጤት አማካይ WGPA ስሌት እንደሚከተለው ይመዘገባሉ፡-

   a) ተማሪ የተዋቸው ኮርሶች።

      (1) አንድ ተማሪ ክፍል በጀመረ(ች)በት ሴሚስተር 25ኛው የትምህርት ቀን ላይ ወይም ከዚያ በፊት ኮርሱን ካቋረጠ(ች)፣ በተማሪው(ዋ) ቋሚ መዝገብ፣ ትራንስክሪፕት እና በሪፖርት ካርድ ላይ ምንም ውጤት አይመዘገብም።

      (2) ተማሪው(ዋ) የሴሚስተሩ ትምህርት ከተጀመረ 25ኛው የትምህርት ቀን በኋላ ካቋረጠ/ች "W" ወይም "Withdrew" ያቋረጠ(ች)በት ቀን፣ እና ባቋረጠ(ች)በት ቀን የነበረው/የነበራት አማካይ ውጤት በቋሚ የተማሪ ሪኮርድ፣ ትራንስክሪፕት እና ሪፖርት ካርድ ላይ ይመዘገባል።

   b) ተማሪው(ዋ) ሴሚስተሩ ከተጀመረ 25ቀን በኋላ በቅድመ ይሁንታ ከላቀ ደረጃ ወይም ከከፍተኛ ችሎታ ኮርስ በተመሳሳይ የትምህርት ዘርፍ (የኮርስ-ደረጃ ለውጥ) መሸጋገር ካለበ(ባ)ት በተማሪው(ዋ) ቋሚ ትራንስክሪፕት ላይ ምንም ልዩ ማስታወሻ ሳይመዘገብ በተሳካ ሁኔታ ለተጠናቀቁት ኮርሶች ተገቢው ክሬዲት ይሰጣል። "The Office of Curriculum and Instructional Programs" የሥርዓተ ትምህርት እና የትምህርት ፕሮግራሞች ጽህፈት ቤት አንዳንድ የተፈቀደ ደረጃ ላይ ያሉ ኮርሶችን ማዛወር ሊያጸድቅ ይችላል፣ እነዚህም በአፈጻጸም መመሪያ ውስጥ የተገለጹ ሲሆን ከትምህርት ቤት ካውንስለሮች ማግኘት ይቻላል።

5. ማንኛውም የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ያጠናቀቀ(ች) ተማሪ MCPS Regulation IKA-RA ስለ ውጤት አሰጣጥ እና ሪፖርት ማድረግ ላይ እንደተገለጸው ውጤት ለማሻሻል ትምህርቱን እንደገና መውሰድ ይችላል/ትችላለች።

6. ከሌላ የትምህርት ተቋም ወይም ት/ቤት የተዛወሩ ክሬዲቶች እና ውጤቶች በርእሰ መምህር/ተወካይ አማካይነት ወደ MCPS የክሬዲት ሥርዓት ተቀይሮ ስሌት ዉስጥ ይካተታል።

   a) በተለምዶ MCPS ውስጥ የማይሰጡ የትምህርት ዓይነቶች ለምሳሌ፡- የኃይማኖት ትምህርት ወይም የአሽከርካሪነት ትምህርት የመሣሰሉ ኮርሶች ከ MCPS የኮርስ አላማዎች ጋር የሚሳለጡ ካልሆነ በስተቀር አይካተቱም።

   b) በ MCPS ያልተማሩት የላቀ-ደረጃ ኮርስ ነገር ግን በ MCPS ከሚሰጡ የትምህርት ዓይነቶች ጋር ተመጣጣኝነት ካላቸው ይካተታሉ።

c) ከሌላ ተቋም የተላለፉ (የ MCPS ያልሆኑ ኮርሶች) በዚህ ዓይነት የተጻፉ ክሬዲቶች "O" (Outstanding)፣ "S" (Satisfactory) እና "U" (Unsatisfactory) ወይም በአሃዝ ወይም በመቶኛ/በፐርሰንት የተጻፉ ውጤቶችን ት/ቤቱ ወደ A፣ B፣ C፣ D፣ እና E መመዘኛዎች መተርጎም አለበት። እነዚህ ኮርሶች በኮምፒውተር የተማሪ መረጃ ቋት ውስጥ ለብቻ መመዝገብ አለባቸው።

B. የተማሪ ትራንስክሪፕቶች

1. ትራንስክሪፕቶች የሚከተሉትን ያካትታሉ።

a) ሴሚስተሩ ከተጀመረ ከ 25ኛው የትምህርት ቀን በኋላ የተጠናቀቀ ወይም የተቋረጠ ማንኛውም የ MCPS ኮርስ፣ ኮርሱ የተተወበት ቀን እና በለቀቀ(ች)በት ጊዜ የነበረውን ውጤት የሚያሳይ።

b) እንደገና የተወሰደ እና የተጠናቀቀ ኮርስ ከፍተኛው ነጥብ እና ክሬዲት ብቻ።

c) MCPS ደንብ ISB-RA "ከሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት መመረቂያ መስፈርቶች" ላይ እንደተገለፀው በተራዘመ የትምህርት ቀን ወይም በተራዘመ የትምህርት ጊዜ የተጠናቀቀ ኮርስ ወይም እውቅና ባለው ከ MCPS የተለየ ተቋም የተሰጠ ማንኛውም የተጠናቀቀ ኮርስ።

d) የከፍተኛ ችሎታ (ልቀት) ስያሜ፣ የ MCPS የብቃት ሰርተፍኬት እና ከፍተኛ ደረጃ ኮርሶች።

e) በእያንዳንዱ ኮርስ የተገኙ ውጤቶች እና ክሬዲቶች።

f) ድምር አማካኝ የክፍል ውጤት እና የአጠቃላይ ውጤት ነጥብ አማካኝ።

g) የምረቃ ቀን

2. ርእሰመምህር/ተወካይ የሚከተለው ኃላፊነት አለባቸው።

a) እያንዳንዱ የተማሪ ውጤት መረጋገጡን እና በተማሪው(ዋ) ሪኮርድ ላይ በትክክል ማንፀባረቁን፣ በተራዘመ የትምህርት ቀን ወይም በተራዘመ የትምህርት ክፍለ ጊዜ የተሰጡ ኮርሶች፣ ከ MCPS (የመማሪያ ክፍል፣ የተልእኮ ትምህርት ወይም የኦንላይን ኮርሶች) ከሌላ ተቋማት የተሰጡ የጸደቁ የዝውውር ኮርሶች እና በመለስተኛ ደረጃ ት/ቤት በተሳካ ሁኔታ የተጠናቀቁ የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ኮርሶችን ማረጋገጥ።

b) ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶችን እና ድህረ ሁለተኛ ደረጃ የትምህርት ተቋማትን ጨምሮ ተማሪው(ዋ) መመዝገብ ወደሚፈልግባቸው ትምህርት ቤቶች ትራንስክሪፕት መስጠት።

c) ይህ መረጃ እንዲሰጥ በተማሪው(ዋ) ወላጆች/አሳዳጊዎች ወይም ብቁ በሆነ(ች) ተማሪ የተፈቀደ እስከሆነ ድረስ ለስኮላርሺፕ ፋውንዴሽን፣ ለቴክኒክ ተቋማት እና ለአሁን ወይም የወደፊት ሥራ ቀጣሪዎች ትራንስክሪፕት መስጠት።

3 የዋና ስትራቴጂክ ኢንሼቲቭስ ጽ/ቤት በሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ትራንስክሪፕት ላይ GPA እና WGPA መመዝገቡን የማረጋገጥ ሃላፊነት አለበት።

4. ትራንስክሪፕት እና ሌሎችም የተማሪ ሪኮርድ መረጃዎችን ለማግኘት የሚቻለው በ MCPS Regulation JOA-RA ድንጋጌ መሠረት ይሆናልየተማሪ መረጃዎች/ሪከርድስ።

5. በቦርድ ፖሊሲ JNA መሠረት ት/ቤቶች የተማሪን ትራንስክሪፕት እስከ ሦስት ጊዜ ያለምንም ክፍያ ይሰጣሉ ስለ ተማሪዎች የሥርዓተ ትምህርት ወጪዎች።

ስለ ደንቡ ታሪክ፦ የበፊት ደንብ ቁ. 340-3 ኦገስት 20 ቀን 1980፦ ፌብሩወሪ 1986 ተሻሽሏል፣ ዲሰምበር 1986 ተሻሽሏል። ጁን 10 ቀን 1988 ተሻሽሏል። ጁን 24 ቀን 1993 ተሻሽሏል። ሜይ 23, 2000 ተሻሽሏል፣ የተለወጡ የጽ/ቤት ስያሜዎች ጁን 1, 2000፣ ሜይ 20 ቀን 2008 ተሻሽሏል፣ ሜይ 12 ቀን 2010 ተሻሽሏል፣ ኦገስት 22, 2013 ተሻሽሏል፣ ጁን 27, 2016 ተሻሽሏል፣ ጃንወሪ 30, 2018 ተሻሽሏል፣ ኤፕሪል 27፣ 2022 ተሻሽሏል።