

MCPS 에서의 지속 학습: 시작합니다

부모님, 학생, 직원과 커뮤니티 여러분께,

3월 30일(월), 우리는 온라인 학습 계획 첫 단계를 시작합니다. 우리들의 학교 건물이 4월 24일까지 열 수 없게 됨에 따라, 우리 교직원들은 학생의 학업과 비학업의 필요를 충족하기 위한 지속 학습 계획(장거리/원격 학습 계획) 개발을 위해 몇 주 동안 열심히 일해오고 있습니다.

교육구의 원격 학습 계획을 실시하기 위해 MCPS는 대대적으로 조정, 협동, 트레이닝과 연습을 제공합니다. 교직원과 학생은 새롭고 익숙하지 않은 방법을 통해 가르치고 배우도록 요구되고 있습니다. 서로에게 인내심을 갖고 또 이 시스템이 완벽한 것이 아니며 우리가 진행해 나가면서 더 고치고 적용해 나갈 필요가 있다는 것을 이해해야 합니다.

원격 교습 제 1 단계 첫 주(3월 30일-4월 3일)는 다음과 같습니다:

- 학생과 교사가 다시 연결됩니다
- 학생이 온라인 수업에 참여할 수 있으며, 온라인 도구를 통해 연습을 하고 학과물을 제출할 수 있도록 합니다
- 교직원이 학생에게 수준높은 교습을 제공하기 위한 전문성 개발과 훈련을 확실하게 받도록 합니다
- 학생이 가정에서의 수업 스케줄을 학생 가족이 책임하도록 도와줍니다;
- 제 3차 성적산출기간을 마무리하기 위한 학과물과 과제물을 합니다

원격 학습 계획은 학생이 학교에서 배우는 일반적인 학교 형태와 같지 않다는 점을 기억해 주시기 바랍니다. 우리의 원격 학습 계획은 교사가 제공하는 교습과 도움; 나이에 적절한, 자신의 진도에 맞춘 독립적 학습; 채점 대상인 학과/과제물 제출을 적절하게 혼합한 형태입니다. 우리는 이를 통해 학생과 교사, 가족들을 위해 체계와 융통성을 모두 제공할 필요가 있습니다. 모든 학생, 가족과 교직원이 이 새 원격 학습 환경에 익숙해지면서, 단원 내에 이 계획을 이룩하게 됩니다.

단원에서 기대하는 내용(초등학교 학부모와 보호자/후견인용)

3월 30일 월요일, 3월 31일 화요일, 그리고 4월 1일 수요일, 여러분과 여러분 자녀는 다음을 할 수 있습니다:

- 온라인 자원과 myMCPS Classroom 과 Google Classroom 을 알아 봅니다. 이는 3월 30일(월), 3월 31일(화), 4월 1일(수) 언제든지 할 수 있습니다. 온라인 자료와 온라인 사용 지침(튜토리얼)은 3월 30일(월)까지 [Continuity of Learning 웹사이트](#)의 학부모와 학생란에 게재됩니다.

4월 1일 수요일, 학생은 다음을 하게 됩니다:

- 4월 2일(목)에 있을 수업 회의 시간에 학생 교사가 학생에게 연락을 합니다.

4월 1일(수)부터 이 주간에 케이스 매니저와 특수교육 교사가 학생과의 연락을 합니다. ESOL 교사, 카운슬러, 학생 담당관, 보조교사와 기타 교직원이 학생과 학생 가족과의 연결을 시작합니다.

4월 2일 목요일, 학생은 다음을 하게 됩니다:

- 교사와의 첫 온라인 회의에 참석합니다. 교사는 다음을 하게 됩니다:
 - 인터넷에서의 규칙과 기대하는 바를 정합니다.
 - 일과를 정합니다.
 - 학생의 사회정서적 학습에 초점을 둡니다

4월 3일 금요일, 학생은 다음을 하게 됩니다:

- 교사와의 반회의에 참석합니다. 교사는 다음을 하게 됩니다:
 - 학생의 사회정서적 학습에 지속적으로 초점을 둡니다
 - 수학 교습 형태와 경험에 대해 나눕니다. 학생은 첫 수학 비디오 교습 이수 방법을 받게 됩니다.

이 원격 학습 형태에서는 매일 배우는 것은 하루 6시간인 교습과 같지 않습니다. 킨더가든-2학년 학생은 하루에 약 1.5-2 시간을 이수해야 합니다. 3학년-5학년 학생은 하루에 약 2.5-3 시간을 이수해야 합니다. 이 시간은 세 가지 부분: 교습 검토하기; 교사와의 실시간(live) 교습시간; 독자적인 학업물 작성 시간으로 나누어집니다.

먼저, 문해/영어, 수학과 미술, 음악, 체육을 포함한 특화활동을 시작합니다. 새 학습 방법에 익숙해지면 자연스럽게 과학과 사회를 추가할 예정입니다.

초등학교: 제 1 주 개요

일정	교사의 경험	학생의 경험	학부모의 경험
제 1 일 (월요일)	전문성 계발; 교사가 학교에 테크놀로지 자원과 교습 자료를 가지러 가는 날; 제 3 차 성적산출기간 마무리 주간	온라인 학습 기반에 익숙해지기 위한 활동	
제 2 일 (화요일)	전문성 계발과 계획의 날	온라인 학습 기반에 익숙해지기 위한 활동	
제 3 일 (수요일)	전문성 계발과 계획의 날 교사가 가족과 연락하여 온라인 수업 회의 날짜와 시간을 정한다. 교사가 가족에게 온라인 회의 기반에 관한 정보를 제공한다.	교사의 연락을 기다린다. 온라인 학습 기반을 계속 알아보고 익숙해지도록 한다.	
제 4 일 (목요일)	아침 반회의 실시간(live) 진행과 사회, 정서적 학습 교습 다음 주를 위해 배운 내용 복습하기 전문성 계발과 계획의 날		온라인 회의 금요일 수업에 관해 교사가 보내는 메시지 받기
제 5 일 (금요일)	Eureka 수학 교습 형태와 학습 기대와 요건을 설명하는 실시간(live) 반 회의 업무시간 전문성 계발과 계획의 날		온라인 회의 월요일 수업에 관해 교사가 보내는 메시지 받기

단원에서 기대하는 내용(중학교와 고등학교 학부모와 보호자/후견인용)

첫 주 동안, 교사는 테크놀로지 기반에 관한 트레이닝을 받게 되며; 팀과 계획을 짜고; 이메일 또는
반에서 자주 사용하던 방법으로 학생들의 출석을 받습니다.

3 월 30 일 월요일과 3 월 31 일 화요일, 학생은 다음을 할 수 있습니다:

- 온라인 자원과 myMCPS Classroom 과 Google Classroom 을 알아 봅니다. 이는 일주일 동안 언제든지 할 수 있습니다. 온라인 자료와 온라인 사용 지침(튜토리얼)은 3 월 30 일(월)까지 Continuity of Learning 웹사이트의 학부모와 학생란에 게재됩니다.

4 월 1 일 수요일과/또는 4 월 2 일, 학생은 다음을 할 수 있습니다:

- 제 3 차 성적산출기간의 남은 학과물에 관해 교사가 연락하여 이야기를 하게 되며 온라인으로 첫 "출석(check-in)"을 할 시간을 정합니다.

4 월 1 일(수)부터 이 주간에 케이스 매니저와 특수교육 교사가 학생과의 연락을 합니다. ESOL 교사, 카운슬러, 학생 담당관, 보조교사와 기타 교직원이 학생과 학생 가족과의 연결을 시작합니다.

4 월 3 일 금요일, 학생은 다음을 하게 됩니다:

- 제 3 차 성적산출기간 과제물에 관해 필요한 경우 교사와 연락하고 다음 주를 준비합니다.

제 3 차 성적산출기간은 4 월 17 일(금)까지입니다. 우리는 학생들이 제 3 차 성적 산출기간을 공평하고 관리 가능한 방법으로 성공적으로 마치고 제 4 차 성적산출기간의 새 교습내용으로 이동하도록 최선을 다하여 돕겠습니다. 우리는 학생의 제 3 차 성적산출기간을 위한 학과물/과제물 완성을 통한 성적채점에 최대한 유연성 있고 공정하게 제공하도록 노력하고 있습니다.

중학교와 고등학교: 제 1 주 개요

일정	교사의 경험	학생/학부모/후견인의 경험
<p>월요일 3월 30일</p> <p>화요일 3월 31일</p>	<p>테크놀로지와 교재 얻기</p> <p>동료와 재연결 및 같은 과목 팀과의 수업을 계획한다.</p> <p>전문성 개발 프로그램에 참여한다.</p> <p>3 차 성적 산출기간 말 계획과 학생과의 재연결한다.</p>	<p>비디오와 사용 지침(튜토리얼)은 Continuity of Learning 웹사이트를 알아 본다.</p> <p>온라인 학습 기반에 익숙해진다.</p> <p>MCPS 에 있는 추가 교습 자료를 알아 본다.</p> <p>지속 학습(Continuity of Learning) 웹사이트</p>
<p>수요일 4월 1일</p> <p>(목) 4월 2일</p>	<p>지속적으로 전문성 개발/계획을 한다.</p> <p>학생/학부모와 책정된 채널을 통해 학생의 웰빙에 초점을 맞추어 재연결한다.</p> <p>3 차 성적 산출기간 말의 과제물과 배운 내용을 검토한다.</p> <p>다음주 교재와 가르칠 내용을 올리고 다음 주 스케줄과 출석(check-in) 시간 정한다.</p> <p>학생이 테크놀로지 기기가 있으며 확실하게 학습 기반에 연결되어 있는지 확인한다.</p>	<p>교사의 연락을 기다린다.</p> <p>앞으로의 학습과 예정 및 이번 학사일정이 끝나는 것을 이해한다.</p> <p>다음 주의 계획을 이해한다.</p> <p>필요한 테크놀로지 기기가 준비되어 있으며 학습 기반에 확실히 연결되어 있도록 한다.</p> <p>제 3 차 성적산출기간을 위한 마무리 작업을 시작하고 필요한 경우 교사와 시간을 확인한다.</p>
<p>금요일 4월 3일</p>	<p>계획과 준비</p> <p>업무시간</p>	<p>필요한 경우 교사에게 연락한다.</p> <p>다음주를 위해 새 일과와 스케줄을 정하고 준비한다.</p>

단원에서 기대하는 내용(특수교육 학생 학부모용)

만약 자녀가 Longview, RICA, Stephen Knolls, Rock Terrace, Carl Sandburg Learning Center 에 다닐 경우, 자녀의 첫 주에 관한 구체적인 추가 내용이 적힌 [이 편지를 읽어 보십시오.](#) . 케이스 매니저와

특수교육 교사가 학생과의 연결을 시작합니다. 특수교육 서비스를 받고 있는 학생은 조정된 교재로 조정된 스케줄의 교습이 준비되어 있습니다.

특수교육 학생을 위한 도움

특수교육 교사와 케이스 매니저는 담당하는 학생에게 연락을 하여 지속 학습 계획과 IEP 목표 적용을 위해 필요한 개별 도움과 방법에 관해 이야기를 나눕니다. 개별교육 프로그램(Individual Education Programs-IEP) 또는 504 조항 계획(Section 504 Plans)이 있는 학생의 부모/후견인에게 보내드린 [편지를 읽으십시오.](#)

ESOL 학생을 위한 도움

ESOL 교사, 카운슬러, 학생 담당관, 보조교사와 기타 교직원이 이 주간에 학생과 학생 가족과의 연결을 시작합니다.

확인 리스트: 온라인 학습을 위한 학생의 준비

성공적인 원격 학습 경험을 위해 다음과 같이 준비하십시오:

□ 테크놀로지와 사용

- myMCPS 또는 Google Classroom 의 학생의 패스워드를 알고 있는지 확인하고 패스워드를 준비합니다. myMCPS 에 관한 구체적 설명, 사용방법, 자주 묻는 질문은 [이곳을 보십시오.](#)
- myMCPS 또는 Google Classroom 에의 로그인을 연습합니다.
- 학생이 가정에 노트북이나 인터넷이 없을 경우, 크롬북(Chromebook)을 4 월 1 일 전에 받을 수 있도록 학교에 연락합니다.

□ 학습 준비

- 4 월 1 일 전까지 자녀와 함께 [녹음된 온라인 사용 지침\(튜토리얼\)](#)을 검토합니다.
- 제 1 주(3 월 30 일-4 월 3 일) 스케줄을 학생과 검토합니다.

□ 최적의 학습환경을 만들어 줍니다.

- 집에서 자녀를 위해 학습하기 좋은 장소를 찾습니다. 방해요소가 최소화되어 있는 장소가 제일 도움이 됩니다.

□ 일과 정하기

- 일과를 정하여 따르는 것이 자녀에게 매우 중요합니다. 자녀와 함께 매일 스케줄을 지속적으로 유지하도록 노력합니다.
- 자녀가 이에 따라 학업시간을 정할 수 있도록 선생님과 지정된 교습시간과 선생님의 업무 시간(가능할 경우)을 알아 둡니다.

□ 도움을 구하는 방법을 이해해 둡니다.

- 학교장에게 연락합니다. 영어 이외의 언어 도움이 필요한 경우, AskMCPS(240-740-3000)로 전화합니다.
- 자녀 교사의 연락처를 잘 적어 둡니다.

전망

이 전환을 이루어 나가며, 여러분이 보여주시는 인내와 이해에 감사드립니다. 제 3 차 성적산출기간은 4 월 17 일(금)까지임을 기억합니다. 우리가 직면한 세계적 유행병 사태를 함께 극복하고 힘든 시기를 함께 이겨나가기 위해 노력해 주시는 교직원 모두께 감사를 드립니다. 원격 학습의 지속적인 갱신 내용은 [지속 학습 웹사이트](#)를 봐주시기 바랍니다.

감사와 존경을 보내드리며,

Jack R. Smith, Ph.D.

교육감