

التعلم الشامل والترحيبي في MCPS



أعزائي أفراد مجتمع MCPS،

تلتزم مدارس مقاطعة مونتغمري العامة (MCPS) بخلق بيئة تعليمية شاملة ومرحبة وتسعى إلى خلق فرص يرى فيها جميع الطلاب أنفسهم وأسرهم في مواد المناهج الدراسية.

تماشيًا مع سياسة مجلس التعليم، تتحمل MCPS مسؤولية تضمين المواد التعليمية التي تعكس تنوع المجتمع المحلي والعالمي من خلال استكشاف تطورات الرجال والنساء، وقضاياهم، وإنجازاتهم، والأشخاص ذوي الإعاقة، والأشخاص من خلفيات عرقية، وإثنية، ودينية، وثقافية متنوعة، بالإضافة إلى تلك ذات الهوية الجنسية المتنوعة، والتعبير الجنسي، والتوجه الجنسي.

نحن نُقدّر الشراكة التي نشاركها مع أولياء الأمور، ومُقدّمي الرعاية، وأعضاء المجتمع، وأصحاب المصلحة في تزويد طلابنا بأفضل تعليم مُمكن، حتى يخرجوا من MCPS جاهزين للكلية، والوظيفة، والمجتمع.

تتبع MCPS جميع قوانين ولاية ماريلاند ووزارة التعليم الفيدرالية وتستخدم عملية تتماشى مع القيم الأساسية للنظام المدرسي عند اختيار مواد المناهج الدراسية التكميلية للطلاب في جميع الصفوف. نُشجّع جميع أصحاب المصلحة المهتمين على قراءة المعلومات المُقدّمة هنا حول الكتب الشاملة لمجتمع الميم (LGBTQ+) التي تم تقديمها كمواضيع تكميلية للتعليمات القياسية على مستوى الصف.

مدارس مقاطعة مونتغمري العامة

المناهج والمواد التعليمية

كيفية اختيار المواد:

لضمان دعم المنهج، يقوم الموظفون المهنيون بتقييم المواد التعليمية واختيارها وفقًا للإجراءات المحددة، والتي تشمل المراجعة والفحص من جانب أولياء الأمور والجمهور.

تُشجّع هذه الإجراءات على اختيار المواد التعليمية التي:

- تُلائم العمر والنمو.
- ترتبط مباشرة بمعايير الفنون اللغوية وكفاءاتها في التعلم الاجتماعي والعاطفي، والتي تُشجّع وزارة التعليم بولاية ماريلاند المدارس على تدريسها.
- تُقدّم مساهمة إيجابية في برنامج MCPS وتتوافق مع منهج MCPS.

لمزيد من المعلومات حول المناهج والمواد التعليمية، راجع [لائحة IIB-RA](#)

وسياسة MCPS بشأن عدم التمييز، والمساواة، والكفاءة الثقافية

دمج النصوص والموارد الشاملة لمجتمع الميم (LGBTQ+)

انعكاسًا للالتزام MCPS المستمر بنصوص شاملة للاستخدام التكميلي لزيادة تمثيل مجتمع السحاقيات، والمثليين، وثنائيي الميل الجنسي، والمتحولين جنسيًا، والأشخاص الغريبيين والمتشككين، فقد تمت الموافقة على استخدامها في منهج فنون اللغة الإنجليزية من مرحلة ما قبل الروضة حتى الصف الثاني عشر، لأن:

- تدعم الكتب الشاملة قدرة الطالب على التعاطف، والتواصل، والتعاون مع أقرانه المتنوعين وتشجيعه على احترام للجميع.
- تساعد البيئة المدرسية الأكثر تسامحًا، وشموليةً، وتقبلًا الأطفال على تعلّم التعرف على الصور النمطية ومقاومتها. نحن نُعلّم الأطفال أن يقفوا أمام الآخرين، ويقاوموا التمر، ويعملوا معًا.
- يتعلم الأطفال احترام بعضهم البعض والعمل معًا بغض النظر عن اختلافاتهم في المدرسة. إن خلق الوعي بالتنوع بين الجنسين وتنوع الهوية هو جزء من هذا العمل.
- تُفيد الكتب الشاملة لمجتمع الميم (LGBTQ+) جميع الطلاب من خلال تعزيز القبول والاحترام وتعليمهم المزيد عن الأشخاص والعائلات المتنوعة في العالم.
- والقصد من ذلك هو التعلم من خلال الوعي بالأجناس والهويات الجنسية المتنوعة، وليس من خلال التعليمات الصريحة. إن التكوين المتنوع لعائلات MCPS يجعل من المستحيل إخطار أولياء الأمور بالقراءات، أو المناقشات، أو أنشطة الفصل الدراسي القادمة التي قد تتعارض مع معتقداتهم الشخصية. يسمح قانون ولاية ماريلاند للطلاب والأسر بإلغاء الاشتراك في "وحدة تعليم الحياة الأسرية والجنس البشري" ولكن ليس في المناهج الأخرى، مثل منهج آداب اللغة الإنجليزية.

الأسئلة الشائعة (FAQs)

الإجابات

الأسئلة

لا يوجد منهج لمجتمع الميم (LGBTQ+) في المدرسة الابتدائية.

هل هناك منهج لمجتمع الميم (LGBTQ+) في المدرسة الابتدائية؟

لا يجوز للطلاب والأسر اختيار عدم المشاركة في أي مواد تعليمية بخلاف وحدات مُعيّنة في المنهج الصحي الذي تفرضه الولاية على النحو الذي يسمح به قانون ولاية ماريلاند على وجه التحديد.

هل يمكن للوالدين إلغاء الاشتراك وطلب نص/تكليف بديل؟

هل يجب على جميع المعلمين استخدام النصوص والموارد الشاملة لمجتمع الميم نعم، ويمكن للمعلمين الاختيار من بين مجموعة متنوعة من النصوص الشاملة داخل وحدات محو الأمية المحددة. (LGBTQ+)؟

سياستنا هي أن ندرس بتمثيل متنوع؛ لذلك، لن يكون من الممكن إخطار أولياء الأمور في كل مرة نُقدّم فيها شخصية تُمثّل تنوع مجتمعنا في موارد المناهج الدراسية أو النص.

هل يُطلب من المديرين والمعلمين إخطار أولياء الأمور/الأوصياء قبل تقديم النصوص الشاملة لمجتمع الميم (LGBTQ+) للطلاب؟ هل يتعيّن على المعلمين إرسال خطاب إلى المنزل قبل قراءة الكتب؟

تم توضيح توقعات الحضور ومتطلباته في لائحة MCPS: حضور JEA-RA

هل يمكنني إبقاء طفلي في المنزل عندما يتعلّم الطلاب من النصوص الشاملة لمجتمع الميم (LGBTQ+) في الفصل؟

لا توجد تعليمات محتوى حول الهوية الجنسية والتوجه الجنسي في المدرسة الابتدائية. تتضمن الكتب تمثيلاً متنوعاً للأشخاص. تدعم الكتب الشاملة قدرة الطالب على التعاطف، والتواصل، والتعاون مع أقرانه المتنوعين وتشجيعه على احترام الجميع.

لماذا يجب أن يتعلّم طفلي عن الهوية الجنسية والحياة الجنسية في المدرسة؟

لا توجد تعليمات صريحة حول الجنس والهوية الجنسية في المدرسة الابتدائية ستساعد الشباب على تطوير التعاطف مع مجموعة متنوعة من الأشخاص والتعرّف على الهويات التي قد تتعلق بعائلاتهم أو أفراد مجتمعهم.

أليس طفلي صغيراً جداً بحيث لا يمكنه التعرف على الجنس والهوية الجنسية؟

يتعلّم الطلاب مؤشرات المناهج الدراسية المحددة لكل مستوى صف دراسي. على سبيل المثال، "تحديد موضوع قصة، أو دراما، أو قصيدة من التفاصيل في النص؛ تلخيص النص".

تتعارض الأفكار المتعلقة بالتنوع بين الجنسين مع القيم التي نغرسها في طفلي في المنزل. هل تُحاول تعليم طفلي رفض هذه القيم؟

للحصول على معلومات حول هذه العملية، تفضّل زيارة أحدث طرق التقييم والاختيار في موقع MCPS الإلكتروني.

كيف تم اختيار الكتب؟

المزيد من الموارد:

إطار عمل التثقيف الصحي في MSDE (وزارة التعليم بولاية ماريلاند) من مرحلة ما قبل الروضة إلى المدرسة الثانوية