

MCPS的包容和友善學習環境



親愛的MCPS社區民眾，

蒙郡公立學校(MCPS)致力於培養包容和友善的學習環境，並尋求創造讓所有學生在課程材料中看到自己和家人的機會。

根據教育委員會政策，MCPS有義務提供反映當地和全球社會多樣性的教學材料，探索各種人的願望、問題和成就，包括：男性和女性、殘疾人士、來自不同種族、民族、宗教和文化背景的人們，以及具有不同性別認同、性別表達和性取向的人們。

我們重視與家長、監護人、社區成員和教育相關人士之間的合作關係，為我們的學生提供盡可能最好的教育，使他們在走出MCPS後為大學、職業和社會做好準備。

MCPS遵守馬里蘭州和聯邦教育部的所有法律，並在為所有年級的學生選擇補充課程材料時採用符合學校系統核心價值觀的程序。我們鼓勵所有對此感興趣的相關人士查閱此處提供的有關LGBTQ+包容性書籍的信息，這些書籍已被引入為年級標準教學的補充材料。

蒙郡公立學校

課程和教材

教材如何選擇：

為了確保對課程的支持，專業人員根據規定的程序評估和選擇教學材料，其中包括家長和公眾的審查和檢查。▶

這些規程鼓勵選擇以下教學材料：

- 適合學生年齡和身心發展程度。
- 與語言藝術標準以及社交和情感學習能力直接相關，並且是馬里蘭州教育廳鼓勵學校教授的內容。
- 為MCPS教學計劃做出正面的貢獻並符合MCPS課程大綱。

欲知有關課程和教學材料的更多資料，請參閱規章IIB-RA

和
MCPS的無歧視原則、公平和文化熟知能力政策

融合LGBTQ+包容性文本和資源

為了體現MCPS對包容性的持續承諾，用於增加女同性戀者、男同性戀者、雙性戀者、跨性別者、酷兒和性別有疑問者群體代表性的補充文本被批准在PreK-12英語語言藝術課程中使用，因為：

- 包容性書籍能讓學生與不同的同儕產生共鳴、建立關係和合作的能力，並鼓勵所有人的互相尊重。
- 一個寬容、包容和接納的學習環境有助於孩子們學習如何意識和抵制刻板印象。我們教導孩子們為他人挺身而出、抵制欺凌並共同努力。
- 孩子們在學校裡學習互相尊重並一起工作，無論他們之間存在任何差異。提高對性別多元性和性別認同多元性的認知是這項工作的一部分。
- **LGBTQ+ 包容性書籍**通過促進接納和尊重並教導他們更深入地了解世界上不同的人和家庭，使所有學生受益。

這麼做的目的是通過對多元化性別和性別認同的認知來進行學習，而不是通過明確的指示。MCPS家庭的多元化讓我們無法及時通知家長即將進行，並可能與他們的個人信仰相衝突的閱讀、討論或課堂活動。馬里蘭州法律允許學生和家庭選擇退出“家庭生活和人類性行為教學單元”，但不允許選擇退出其他課程，例如英語語言藝術課程。

常見問題(FAQs)

您有問題嗎	解答
小學有LGBTQ+課程嗎？	小學沒有LGBTQ+課程。
家長可以選擇退出並要求替代文本/作業嗎？	除馬里蘭州法律特別允許的州規定的健康課程中的某些單元外，學生和家庭不得選擇退出任何教材。
所有教師都必須使用LGBTQ+包容性文本和資源嗎？	是的，教師可以從指定語言藝術單元內的各種包容性文本中進行選擇。
校長和教師在向學生介紹LGBTQ+包容性文本之前是否需要通知家長/監護人？老師教書之前需要給家裡寄一封信嗎？	我們的政策是我們的教學具有多元化的代表；因此，每當我們在課程資源或課文中引入代表我們社區多元性的人物時，不可能通知家長。
當學生在課堂上學習LGBTQ+包容性文本時，我可以讓孩子留在家裡嗎？	MCPS 法規中概述了出勤期望和要求：JEA-RA 出勤
為什麼我的孩子應該在學校學習性別認同和性取向？	小學沒有關於性別認同和性取向的內容教學。這些書籍包含了多元化的人物代表。包容性書籍能讓學生與不同的同儕產生共鳴、建立關係和合作的能力，並鼓勵所有人的互相尊重。
我的孩子是否還不到學習性別和性別認同的年齡？	小學中沒有明確的性別和性別認同教學作為教學內容的一部分。小學課本的多樣化將幫助年輕人培養對不同人群的同理心，並了解可能與其家庭或社區成員相關的性別認同。 研究也顯示，包容性材料是為LGBTQ+學生提供安全和支持性環境的關鍵，可以提高正面的心理社會和教育成果。
關於性別多元性的思想違背了我們在家中灌輸給孩子的價值觀。您是否想教我的孩子排拒這些價值觀？	學生正在學習每個年級概述的課程指標。例如，“從文本細節確定故事、戲劇或詩歌的主題；總結全文。”
書籍是如何挑選的？	有關此規程的信息，請參考MCP網站的 評估和選擇頁面 。

更多資源:

[MSDE \(馬里蘭州教育廳\) 健康教育架構學前班 - 高中](#)