

MCPS의 포괄적이며 환영받는 학습 환경



MCPS 커뮤니티 여러분께,

Montgomery County Public Schools(MCPS)는 포괄적이고 환영받는 학습환경 조성을 위해 노력하고 있으며, 또한, 모든 학생이 교과과정 자료에서 자신과 가족을 볼 수 있는 기회를 창출하기 위해 노력하고 있습니다.

교육위원회 교육정책에 따라 MCPS는 남성과 여성, 장애인, 다양한 인종, 민족, 종교, 문화적 배경을 가진 사람들뿐만 아니라 성별 표현, 그리고 성적 지향을 포함한 다양한 성 정체성을 가진 사람들의 포부, 이슈, 성취를 탐구함으로써 지역사회와 글로벌 커뮤니티의 다양성을 반영하는 교육 자료를 포함할 책임이 있습니다.

우리는 학생들이 MCPS 대학, 직업 및 지역 사회에서 준비된 상태로 나올 수 있도록 가능한 최고의 교육을 제공하는 데 있어 부모, 간병인, 지역사회 구성원 및 이해관계자와 공유하는 파트너십을 중요하게 생각합니다.

MCPS는 모든 Maryland 주 및 연방 교육부 법을 준수하며 모든 학년 학생을 위한 교과과정 자료를 선택할 때, 교육 시스템의 중심 가치에 따른 절차를 사용합니다. 관심 있는 모든 이해 관계자들은 학년 수준 표준 교육의 보충 자료로 소개된 LGBTQ+ 포괄적인 책에 대한 정보를 읽어 보실 것을 권장합니다.

Montgomery County Public Schools

커리큘럼 및 교습 자료

교재 선정 방법:

교육과정에 대한 지원을 보장하기 위해 전문 직원이 학부모 및 공개 검토를 포함한 지정된 절차에 따라 교육자료를 평가하고 선택합니다. ▶

다음 절차를 통해 아래와 같은 교육자료를 선택할 수 있습니다:

- 학생의 나이와 발달단계에 맞는 교육자료
- Maryland 주 교육부가 학교에서 가르칠 것을 권장하는 언어 영역 기준과 사회적, 정서적 학습 능력 모두에 직접적으로 연결되는 교재
- MCPS 프로그램에 긍정적 영향을 주며 MCPS 커리큘럼에 따르는 교재

교육과정 및 교육자료에 대한 자세한 내용은 다음을 참조하십시오.

Regulation IIB-RA

또한,

Board Policy 차별금지, 평등 및 공평과 문화적

능력(Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency)

통합된 LGBTQ+ 포괄적 교재 및 리소스

레즈비언, 게이, 양성애자, 트랜스젠더, 퀴어 및 질문 커뮤니티의 대표성을 높이기 위해 보충적인 사용을 위한 포괄적인 교재에 대한 MCPS의 지속적인 노력의 반영으로 다음과 같은 이유로 PreK-12 영어 교육과정에 사용하도록 승인되었습니다:

- 포괄적인 교재는 학생들이 다양한 또래들과 공감하고, 연결하고, 협력할 수 있는 능력을 지원하며, 모두에 대한 존중을 장려합니다.
- 더 관대하고, 포용적이며, 학교 환경을 받아들이는 것은 학생들이 고정관념을 인식하고 저항하는 것을 배우도록 도와줍니다. 우리는 학생들에게 다른 사람들을 옹호하고, 괴롭힘에 저항하고, 함께 일하도록 가르칩니다.
- 학생들은 학교에서 그들의 차이에 상관없이 서로를 존중하고 함께 일하는 것을 배웁니다. 성 다양성과 정체성 다양성에 대한 인식을 만드는 것은 그 작업의 일부입니다.
- LGBTQ+ 포괄적 교재는 모든 학생에게 수용과 존중을 촉진하고 세상의 다양한 사람들과 가족들에 관하여 더 많이 가르침을 주는 혜택을 제공합니다.

이 의도는 명확한 교육이 아니라 다양한 성별과 성 정체성에 대한 인식을 통해 배우도록 하는 것입니다. MCPS 가족의 다양한 구성에 따라 부모들에게 개인적인 믿음, 신념과 충돌할 수도 있는 앞으로 배우게 될 독서, 토론, 또는 교실 활동에 대해 알리는 것을 불가능합니다. Maryland 법은 학생과 가족에게 주 법에 따라 가족의 삶과 인간의 성 단원(Family Life and Human Sexuality Unit) 교습에 참여하지 않고 다른 교과과정, 예를 들어 영어언어영역 커리큘럼을 수강하도록 승인하고 있습니다.

자주 묻는 질문

질문

답변

초등학교에 LGBTQ+ 커리큘럼이 있습니까?

초등학교에는 LGBTQ+ 커리큘럼이 없습니다.

학부모가 선택적 제외(opt out) 또는 대체 교재/과제를 요청할 수 있습니까?

학생과 학생 가족은 Maryland 법이 승인하지 않는 한, 주의무요건인 보건 커리큘럼 내의 특정 단원을 제외하고, 어떠한 교습 자료를 제외할 것을 선택할 수 없습니다.

모든 교사가 LGBTQ+ 포괄적 교재 및 교육자료를 사용해야 합니까?

네. 교사는 모두 문해단원에서 지정된 다양한 포괄적 교재 중에서 선택을 합니다.

학교장과 교사가 학생들에게 LGBTQ+ 포괄적 교재를 소개하기 전에 학부모/보호자에게 이를 알려야 합니까? 교사가 책을 읽기 전에 각 가정에 편지를 보내야 합니까?

다양한 대표성을 포함하여 교습하는 것이 우리 교육구 정책이므로, 교과과정 자료와 교재에서 우리 공동체의 다양성을 대표하는 캐릭터를 소개할 때마다 학부모님들께 이를 알릴 수는 없습니다.

학생들이 수업시간에 LGBTQ+ 포함 교재를 배울 때, 우리 아이를 집에 있도록 할 수 있습니까?

Attendance expectations and requirements are outlined in MCPS 규정에는 출석에 대한 기대치와 의무요건이 기재되어 있습니다: JEA-RA 출결석(Attendance)

왜 학생들이 학교에서 성 정체성과 성에 관해 배워야 하는 것입니까?

초등학교에는 성 정체성과 성적 지향에 대한 내용의 교육 및 교습은 없습니다. 해당 교재는 사람들에게 대한 다양한 묘사가 포함되어 있습니다. 포괄적인 교재는 학생들이 다양한 또래들과 공감하고, 연결하고, 협력할 수 있는 능력을 지원하며, 모두에 대한 존중을 장려합니다.

제 아이가 성별과 성적 정체성에 대해 배우기에는 너무 어리지 않나요?

성별과 성적 정체성에 대한 명확한 교습을 제공하지 않을 초등학교의 교습을 통해 어린 나이에 다양한 그룹의 사람들에게 대한 공감을 발달시키고 가족이나 지역사회 구성원들과 관련이 있을 수 있는 정체성에 대해 배우고 공감할 수 있도록 합니다.

성 다양성에 대한 생각은 우리가 가정에서 우리 아이에게 심어주고 있는 가치관에 반합니다. 제 아이에게 이러한 가치관을 거부하도록 가르치려는 것인가요?

학생들은 각 학년 수준별로 요약된 커리큘럼 지표에 따라 학습을 하고 있습니다. 예: "글의 세부사항을 통해서 이야기, 드라마 또는 시의 주제를 찾고 글을 요약한다."

교재와 책을 어떻게 선정합니까?

선정 절차는 MCPS 웹사이트의 Rage 평가와 선택을 봅시다.

추가 자료:

[MSDE \(Maryland State Department of Education\) Health Education Framework 프리 킨더가든 - 고등학교](#)