

Aprendizagem Inclusiva e Acolhedora no MCPS



Prezada Comunidade MCPS,

As Escolas Públicas do Condado de Montgomery (MCPS) estão empenhadas em cultivar um ambiente de aprendizado inclusivo e acolhedor e buscam criar oportunidades onde todos os alunos vejam a si mesmos e suas famílias nos materiais curriculares.

Em alinhamento com a [Política do Conselho de Educação](#), MCPS tem a responsabilidade de incluir materiais instrucionais que reflitam a diversidade da comunidade local e global, explorando as aspirações, problemas e conquistas de homens e mulheres, pessoas com deficiências, pessoas de diversas origens raciais, étnicas, religiosas e culturais, bem como pessoas de diversas identidades de gênero, expressão de gênero e orientação sexual.

Valorizamos a parceria que compartilhamos com nossos pais, cuidadores, membros da comunidade e partes interessadas em fornecer aos nossos alunos a melhor educação possível, para que saiam de MCPS prontos para a faculdade, carreira e comunidade.

MCPS segue todas as leis federais e do Departamento de Educação de Maryland e usa um processo que se alinha com os valores centrais do sistema escolar ao escolher materiais curriculares suplementares para alunos de todas as séries.

Incentivamos todas as partes interessadas a ler as informações fornecidas aqui sobre os livros inclusivos de LGBTQ+ que foram introduzidos como material suplementar para a instrução de padrões de nível de série.

Montgomery County Public Schools

CURRÍCULO E MATERIAIS INSTRUCIONAIS

Como os materiais são selecionados:

Para garantir o apoio ao currículo, a equipe profissional avalia e seleciona os materiais instrucionais conforme os procedimentos especificados, que incluem revisão e exame dos pais e do público. ▶

Esses procedimentos incentivam a seleção de materiais instrucionais que:

- São apropriados à idade e ao desenvolvimento.
- Estão diretamente ligados aos padrões de artes da linguagem e competências para aprendizagem social e emocional, que o Departamento de Educação do Estado de Maryland incentiva as escolas a ensinar.
- Fazem uma contribuição positiva para o programa MCPS e alinham-se ao currículo MCPS.

Para obter informações adicionais sobre currículo e materiais de instrução, consulte o [Regulamento IIB-RA](#) e a...

[Política MCPS sobre Não Discriminação, Equidade e Proficiência Cultural](#)

IN CORPORANDO TEXTOS E RECURSOS INCLUSIVOS DE LGBTQ+

Como reflexo do compromisso contínuo de MCPS para aumentar a representação da comunidade de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Transgêneros, Queer e Questionadores, os textos inclusivos são aprovados para uso suplementar no currículo de artes da língua inglesa do pré-K até 12ª série, porque:

- Os livros inclusivos apoiam a capacidade do aluno de ter empatia, conectar e colaborar com diversos colegas e incentivar o respeito por todos.
- Um ambiente escolar mais tolerante, inclusivo e receptivo ajuda as crianças a aprender a reconhecer e resistir a estereótipos. Ensinamos as crianças a defender os outros, resistir ao bullying e trabalhar juntas.
- As crianças aprendem a respeitar umas às outras e a trabalhar juntas, independentemente de suas diferenças na escola. Criar uma consciência sobre a diversidade de gênero e diversidade de identidade faz parte desse trabalho.
- Os livros inclusivos de LGBTQ+ beneficiam todos os alunos, promovendo aceitação e respeito e ensinando-os mais sobre as diversas pessoas e famílias do mundo.

A intenção é que o aprendizado ocorra por meio da conscientização de gêneros diversificados e identidades de gênero, e não por instrução explícita. A composição diversificada das famílias MCPS impossibilita notificar os pais sobre as próximas leituras, discussões ou atividades em sala de aula que possam entrar em conflito com suas crenças pessoais. A lei de Maryland permite que estudantes e famílias optem por não participar da "Unidade de Instrução de Vida Familiar e Sexualidade Humana", mas não de outro currículo, como o Currículo de Artes da Língua Inglesa.

Perguntas Frequentes (siga em inglês, FAQs)

Perguntas	Respostas
Existe um currículo LGBTQ+ no ensino fundamental?	Não há currículo LGBTQ+ no ensino fundamental.
Os pais podem optar por não participar e solicitar um texto/tarefa alternativo?	Alunos e famílias não podem optar por não participar de quaisquer materiais instrucionais que não sejam certas unidades dentro do currículo de saúde exigido pelo estado, conforme especificamente permitido pela lei de Maryland.
Todos os professores devem usar os textos e recursos inclusivos de LGBTQ+?	Sim, e os professores podem escolher entre uma variedade de textos inclusivos dentro de unidades de alfabetização identificadas.
Os diretores e professores são obrigados a notificar os pais/responsáveis antes de apresentar os textos inclusivos de LGBTQ+ aos alunos? É necessário que os professores enviem uma carta para casa antes da leitura dos livros?	É nossa política que ensinemos com representação diversificada; portanto, não será possível notificar os pais toda vez que introduzirmos um personagem que represente a diversidade de nossa comunidade em nossos recursos curriculares ou texto.
Posso manter meu filho em casa quando os alunos estiverem aprendendo com textos inclusivos de LGBTQ+ em sala de aula?	As expectativas e requisitos de presença são descritos no Regulamento MCPS: Presença - JEA-RA
Por que meu filho deve aprender sobre identidade de gênero e sexualidade na escola?	Não há instrução de conteúdo sobre identidade de gênero e orientação sexual no ensino fundamental. Os livros incluem uma representação diversificada de pessoas. Os livros inclusivos apoiam a capacidade do aluno de ter empatia, conectar e colaborar com diversos colegas e incentivar o respeito por todos.
Meu filho não é muito jovem para aprender sobre gênero e identidade sexual?	Não há nenhuma instrução explícita sobre gênero na escola fundamental e a identidade sexual ajudará os jovens a desenvolver empatia por um grupo diversificado de pessoas e aprender sobre identidades que podem estar relacionadas a suas famílias ou membros da comunidade.
As ideias sobre diversidade de gênero vão contra os valores que estamos inculcando em meu filho em casa. Você está tentando ensinar meu filho a rejeitar esses valores?	Os alunos estão aprendendo os indicadores curriculares descritos para cada nível de série. Por exemplo, "determinar um tema de uma história, drama ou poema de detalhes no texto; resumir o texto."
Como os livros foram selecionados?	Para informações sobre este processo, visite a página de Avaliação e Seleção do site de MCPS.

Mais Recursos:

[Departamento de Educação do Estado de Maryland \(sigla em inglês, MSDE\) Estrutura de Educação em Saúde Pre K - Ensino Médio](#)