

Học Tập Hòa Nhập và Chào Đón trong MCPS



Kính Gửi Cộng Đồng MCPS,

Các Trường Công Lập Quận Montgomery (MCPS) cam kết nuôi dưỡng một môi trường học tập hòa nhập và thân thiện, đồng thời tìm cách tạo cơ hội để tất cả học sinh nhìn thấy bản thân và gia đình của các em trong các tài liệu chương trình giảng dạy.

Phù hợp với Chính sách của Hội đồng Giáo dục, MCPS có trách nhiệm bao gồm các tài liệu giảng dạy phản ánh sự đa dạng của cộng đồng địa phương và toàn cầu bằng cách khám phá nguyện vọng, vấn đề và thành tích của nam giới và phụ nữ, người khuyết tật, những người có nguồn gốc chủng tộc, sắc tộc, tôn giáo và văn hóa khác nhau, cũng như những người có bản dạng giới tính, biểu hiện giới tính và khuynh hướng tình dục khác nhau.

Chúng tôi đánh giá cao sự hợp tác mà chúng tôi chia sẻ với phụ huynh, người chăm sóc, thành viên cộng đồng và các bên liên quan trong việc cung cấp cho học sinh của chúng tôi nền giáo dục tốt nhất có thể, để các em sẵn sàng từ đại học MCPS, nghề nghiệp và cộng đồng.

MCPS tuân theo tất cả các luật của Bộ Giáo dục Maryland và liên bang và sử dụng một quy trình phù hợp với các giá trị cốt lõi của hệ thống trường học khi chọn các tài liệu chương trình giảng dạy bổ sung cho học sinh ở tất cả các lớp. Chúng tôi khuyến khích tất cả các bên liên quan quan tâm đọc thông tin được cung cấp ở đây về những cuốn sách bao gồm LGBTQ+ đã được giới thiệu làm tài liệu bổ sung cho sự giảng dạy các tiêu chuẩn cấp lớp.

Các Trường Công Lập Quận Montgomery

CHƯƠNG TRÌNH & TÀI LIỆU GIẢNG DẠY

Cách chọn tài liệu:

Để đảm bảo hỗ trợ cho chương trình giảng dạy, nhân viên chuyên nghiệp đánh giá và lựa chọn tài liệu giảng dạy theo các thủ tục cụ thể, bao gồm cả việc xem xét và kiểm tra của phụ huynh và công chúng. ▶

Các thủ tục này khuyến khích việc lựa chọn các tài liệu giảng dạy:

- Phù hợp với lứa tuổi và sự phát triển.
- Được kết nối trực tiếp với cả tiêu chuẩn nghệ thuật ngôn ngữ và năng lực học tập xã hội và cảm xúc, mà Bộ Giáo dục Tiểu bang Maryland khuyến khích các trường học giảng dạy.
- Đóng góp tích cực cho chương trình MCPS và phù hợp với chương trình giảng dạy MCPS.

Để biết thêm thông tin về chương trình giảng dạy và tài liệu giảng dạy, xem

Quy định IIB-RA

và

Chính Sách MCPS về Không Phân Biệt Đối Xử, Công Bằng và Thông Thạo Văn Hóa

KẾT HỢP LGBTQ+ BAO GỒM CÁC VĂN BẢN VÀ TÀI NGUYÊN

Để phản ánh cam kết liên tục của MCPS đối với các văn bản bao hàm cho sử dụng bổ sung để gia tăng sự đại diện cho cộng đồng Đồng tính nữ, Đồng tính nam, Song tính, Chuyển giới, Lập dị và Đặt câu hỏi được chấp thuận sử dụng trong chương trình giảng dạy Nghệ thuật Anh ngữ PreK-12, bởi vì:

- Sách hòa nhập hỗ trợ khả năng đồng cảm, kết nối và cộng tác của học sinh với các bạn học đa dạng và khuyến khích sự tôn trọng đối với tất cả mọi người.
- Một môi trường học đường khoan dung, hòa nhập và chấp nhận hơn sẽ giúp các em học cách nhận biết và chống lại các định kiến. Chúng tôi dạy các em đứng lên bảo vệ người khác, chống bắt nạt và làm việc cùng nhau.
- Các em học cách tôn trọng lẫn nhau và làm việc cùng nhau bất kể sự khác biệt của chúng ở trường. Tạo ra nhận thức về đa dạng giới tính và đa dạng bản sắc là một phần của công việc đó.
- Sách bao gồm LGBTQ+ mang lại lợi ích cho tất cả học sinh bằng cách thúc đẩy sự chấp nhận và tôn trọng, đồng thời dạy các em nhiều hơn về những người và gia đình đa dạng trên thế giới.

Mục đích là để việc học xảy ra thông qua nhận thức về giới tính và bản dạng giới đa dạng, không phải từ giảng dạy rõ ràng. Thành phần đa dạng của các gia đình MCPS khiến không thể thông báo cho phụ huynh về các bài đọc, thảo luận, hoặc hoạt động trong lớp sắp tới mà có thể mâu thuẫn với niềm tin cá nhân của họ. Luật Maryland cho phép học sinh và gia đình chọn không tham gia "Đơn vị giảng dạy về Cuộc sống gia đình và Tình dục Con người" nhưng không phải chương trình giảng dạy khác, chẳng hạn như Chương trình giảng dạy Anh ngữ.

Để biết thêm thông tin về các văn bản bao gồm, xem Chính sách của Hội đồng Giáo dục về Không phân biệt đối xử, Công bằng và Thông thạo Văn hóa và trang web LGBTQ+ của MCPS.

Những Câu Hỏi Thường Được Đề Cập (FAQs)

Câu hỏi	Trả lời
Có chương trình giảng dạy LGBTQ+ ở trường tiểu học không?	Không có chương trình giảng dạy LGBTQ+ ở trường tiểu học.
Phụ huynh có thể chọn không tham gia và yêu cầu một văn bản/bài tập thay thế không?	Học sinh và gia đình không được chọn từ chối tham gia vào bất kỳ tài liệu giảng dạy nào ngoại trừ một số đơn vị nhất định trong chương trình giảng dạy sức khỏe bắt buộc của tiểu bang được luật Maryland đặc biệt cho phép.
Tất cả giáo viên có phải sử dụng các văn bản và tài liệu bao gồm LGBTQ+ không?	Có, và giáo viên có thể chọn từ nhiều văn bản bao gồm trong các đơn vị đọc viết được xác định.
Hiệu trưởng và giáo viên có bắt buộc phải thông báo cho phụ huynh/người giám hộ trước khi giới thiệu các văn bản bao gồm LGBTQ+ cho học sinh không? Giáo viên có bắt buộc phải gửi thư về nhà trước khi đọc sách không?	Chính sách của chúng tôi là chúng tôi giảng dạy với sự đa dạng; do đó, sẽ không thể thông báo cho phụ huynh mỗi khi chúng tôi giới thiệu một nhân vật đại diện cho sự đa dạng của cộng đồng chúng tôi trong nguồn tài liệu hoặc văn bản chương trình giảng dạy của chúng tôi.
Tôi có thể giữ con tôi ở nhà khi học sinh đang học các văn bản bao gồm LGBTQ+ trong lớp không?	Các kỳ vọng và đòi hỏi về sự có mặt được phác thảo trong MCPS Regulation: JEA-RA Attendance
Tại sao con tôi nên học về bản dạng giới tính và tính dục ở trường?	Chưa có nội dung giảng dạy về bản dạng giới tính và định hướng tính dục ở tiểu học. Các cuốn sách bao gồm một đại diện đa dạng của con người. Sách hòa nhập hỗ trợ khả năng đồng cảm, kết nối và cộng tác của học sinh với các bạn học đa dạng và khuyến khích sự tôn trọng đối với tất cả mọi người.
Chẳng phải con tôi còn quá nhỏ để tìm hiểu về giới tính và bản dạng tính dục sao?	Không có giảng dạy rõ ràng về giới tính và bản dạng tính dục ở trường tiểu học như một phần của nội dung giảng dạy. Văn bản đa dạng sẽ giúp những người trẻ tuổi phát triển sự đồng cảm với một nhóm người đa dạng và tìm hiểu về bản sắc có thể liên quan đến gia đình hoặc thành viên cộng đồng của họ.
Ý tưởng về sự đa dạng giới tính đi ngược lại các giá trị mà chúng tôi đang truyền cho con tôi ở nhà. Nhà trường đang cố gắng dạy con tôi chối bỏ những giá trị này?	Nghiên cứu cũng cho rằng các tài liệu bao gồm là một thành phần quan trọng của môi trường an toàn và hỗ trợ cho học sinh LGBTQ+ và gia tăng tích cực kết quả giáo dục và tâm lý.
Những cuốn sách đã được lựa chọn như thế nào?	Học sinh đang học các chỉ định thuộc về chương trình giảng dạy được vạch ra cho từng cấp lớp. Thí dụ: "xác định chủ đề của một câu chuyện, vở kịch hoặc bài thơ từ các chi tiết trong văn bản; tóm tắt văn bản".
	Để biết thông tin về quy trình này, hãy truy cập trang web Rage đánh giá và lựa chọn của MCPS.

Thêm Nguồn Liệu:

[MSDE \(Bộ Giáo dục Bang Maryland\) Khung Giáo dục Sức khỏe Tiền Mẫu giáo - Trung học Phổ thông](#)