Le cadre de l'initiative Preuve de l'apprentissage démontre des progrès dans la performance des élèves et des domaines en cours d'amélioration

Lors de la réunion du Conseil d'éducation du 28 mars 2023, les dirigeants de Montgomery County Public Schools (MCPS) ont présenté des données semestrielles sur l'initiative Preuve d'apprentissage (Evidence Of Learning, EOL), qui couvrent les compétences de niveau scolaire au moyen de plusieurs mesures pour déterminer la réussite des élèves, des écoles et du district dans son ensemble. Le cadre Preuve d'apprentissage s'appuie intentionnellement sur plusieurs mesures pour déterminer la performance des élèves, notamment les notes en classe, les données des évaluations alignées sur le programme et les évaluations étatiques et nationales.

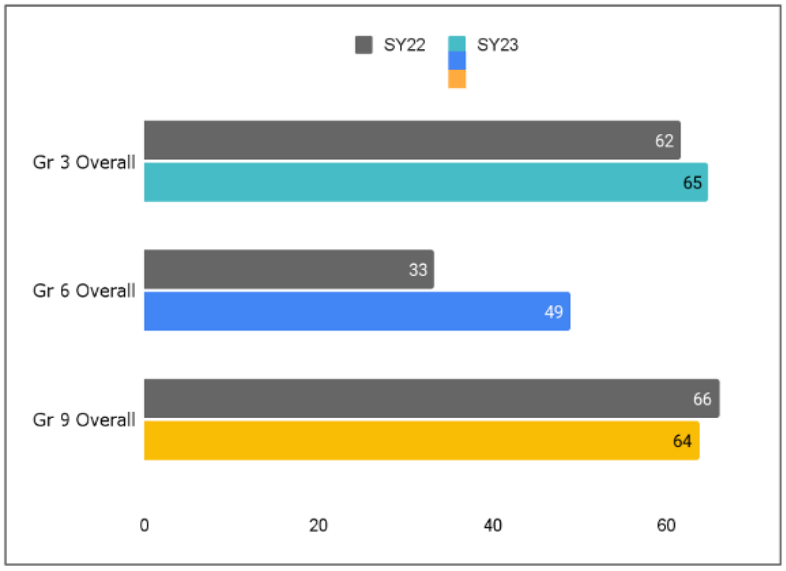
Les données semestrielles de l'initiative permettent à MCPS d'examiner la réussite de la transition des élèves d'un niveau scolaire à l'autre. Les données servent de point de contrôle sur la façon dont les élèves du Kindergarten, 3ème, 6ème et 9ème grade évoluent depuis le Prekindergarten, le 2ème, le 5ème et le 8ème grade. Elles sont en outre l'opportunité d'établir la mesure dans laquelle les élèves satisfont aux normes et le soutien supplémentaire qui peut s'avérer nécessaire pour leur réussite continue.

Résultats EOL en mathématiques

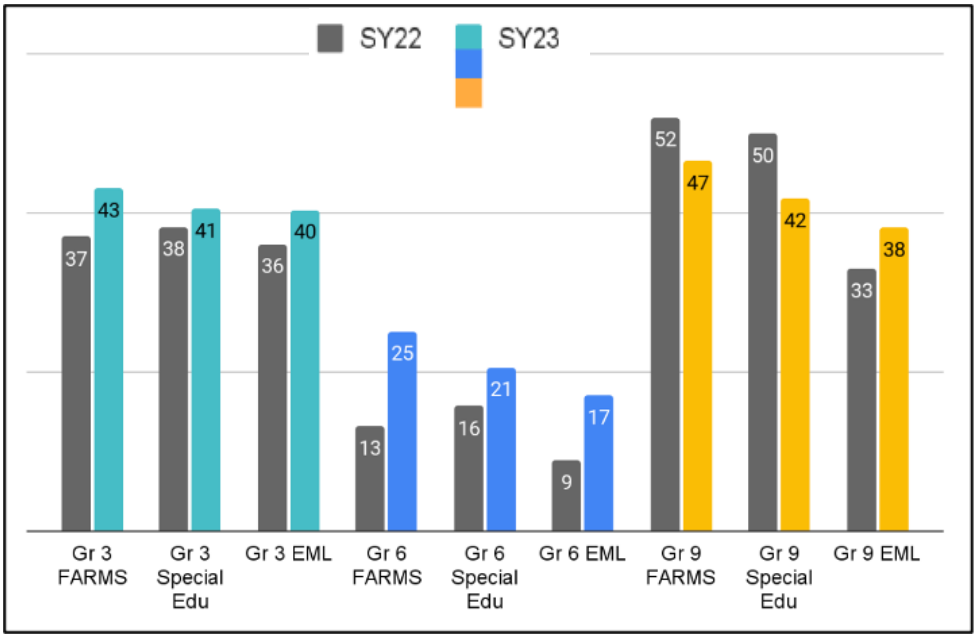
Cette année, au moins la moitié des élèves du Kindergarten, du 3ème, 6ème et du 9ème grade ont démontré des preuves d'apprentissage en mathématiques, le pourcentage le plus élevé étant observé en Kindergarten (70,8%) et le pourcentage le plus faible en 6ème grade (48,9%).

- En comparaison avec le rapport semestriel sur la démonstration des preuves d'apprentissage de 2021 à 2022, les élèves de 3ème grade de cette année ont affiché une augmentation de 3 points de pourcentage, les élèves de 6ème grade ont démontré une augmentation de 15 points de pourcentage et les élèves de 9ème grade ont démontré une diminution de 2 points de pourcentage.
- En regardant de plus près la transition des élèves depuis leur grade scolaire précédent, le personnel note que moins d'élèves atteignent ce niveau semestriel attendu.
- Pour le passage du 8ème grade en 2021-2022 au 9ème grade cette année, des progrès en mathématiques sont à noter - une amélioration de 17,4 points de pourcentage.
- Des augmentations sont observées chez les apprenants multilingues émergents (EML) avec respectivement 4 points de pourcentage en 3ème grade, 8 points de pourcentage en 6ème grade et 5 points de pourcentage en 9ème grade.

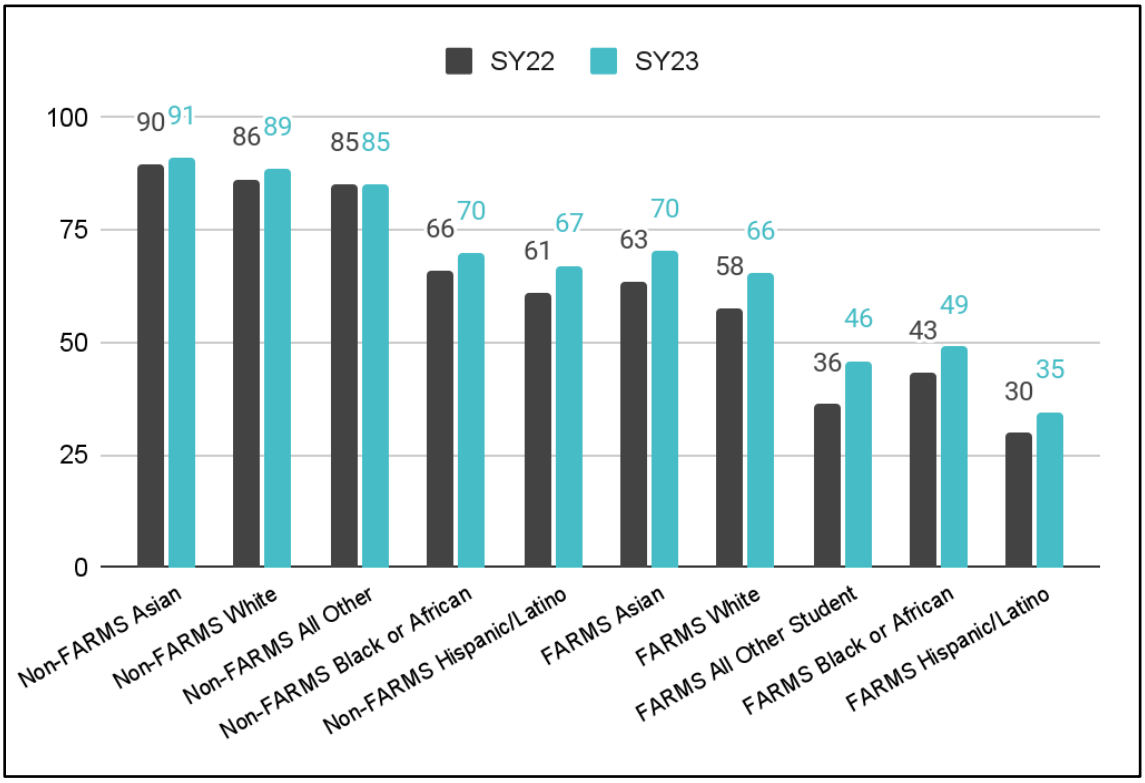
Pourcentage global d'élèves au niveau Preuve d'apprentissage en mathématiques (Année scolaire de transition 2022 par rapport à l'année scolaire 2023)



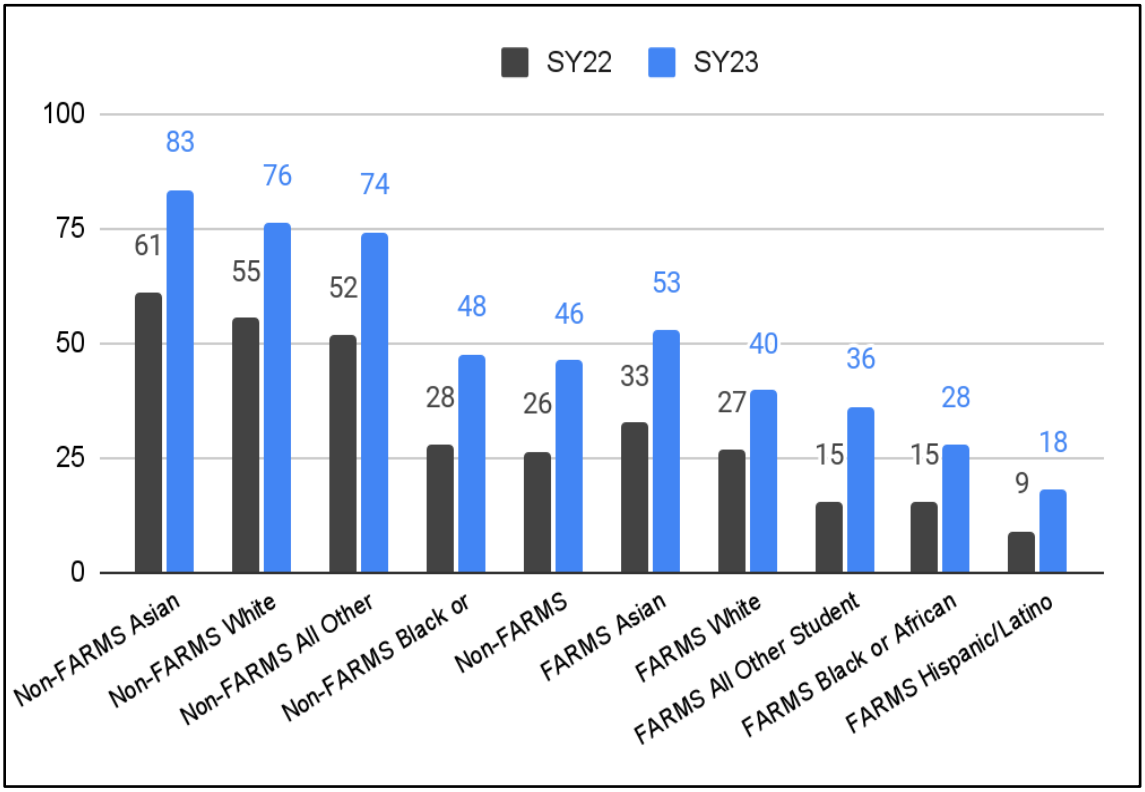
Pourcentage de groupes de services : Année de transition 2022 en comparaison avec l'année de transition 2023 en mathématiques



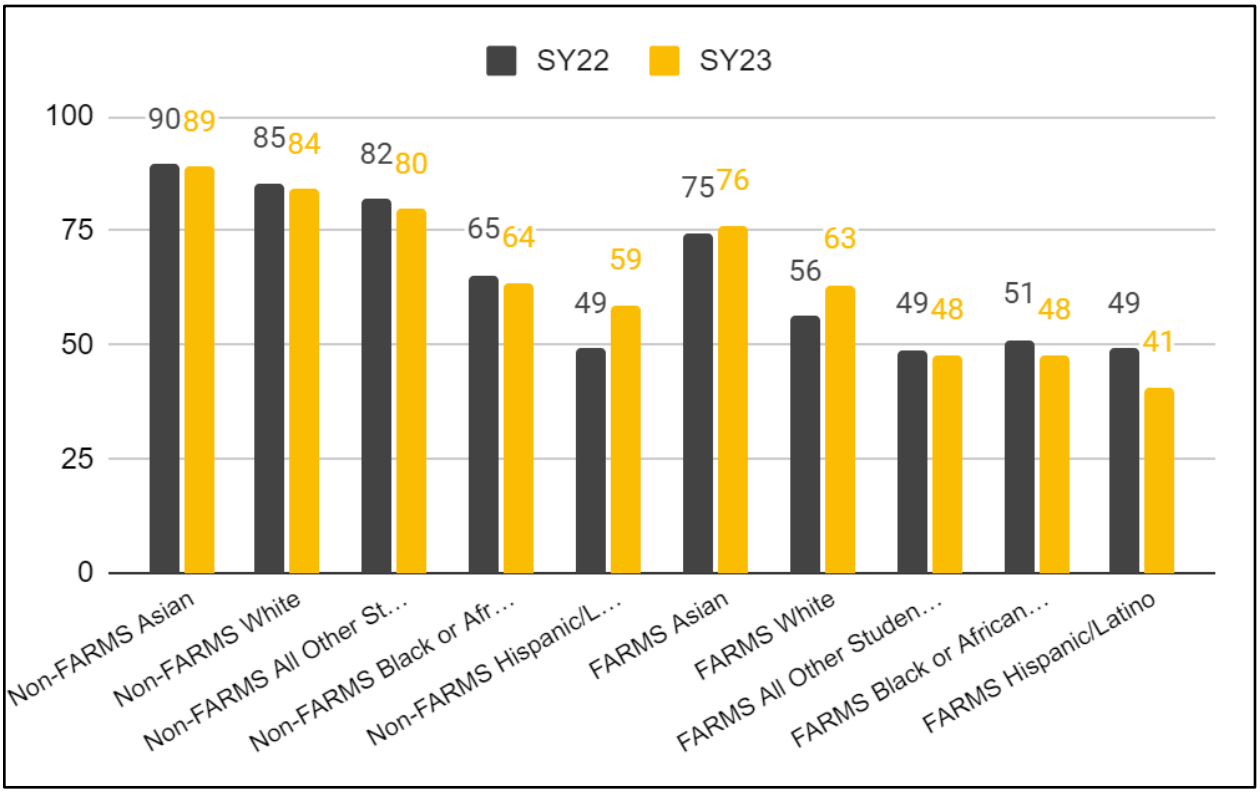
Pourcentage d'élèves de 3ème grade démontrant les preuves d'apprentissage en mathématiques



Pourcentage d'élèves de 6ème grade démontrant les preuves d'apprentissage en mathématiques



Pourcentage d'élèves de 9ème grade démontrant les preuves d'apprentissage en mathématiques

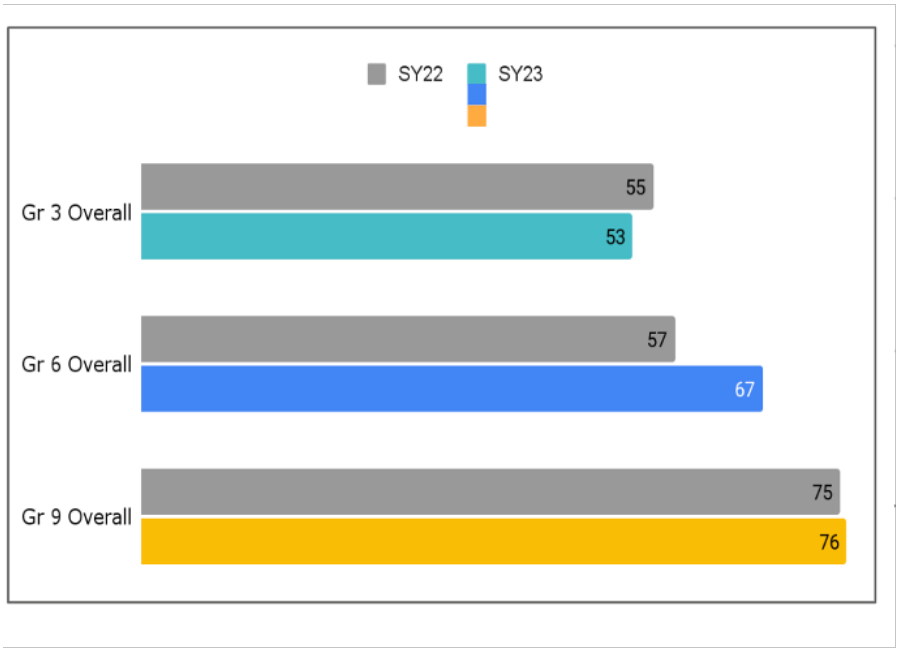


Résultats de la Preuve d'apprentissage en alphabétisation

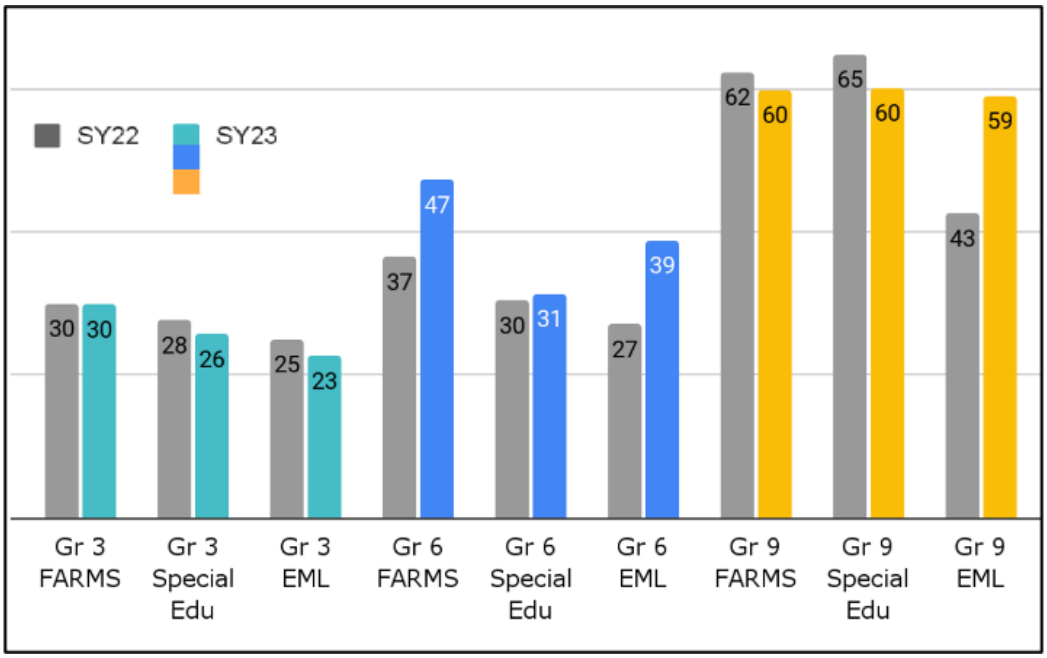
Cette année, au moins la moitié des élèves du Kindergarten, du 3ème, 6ème et du 9ème grade ont démontré des preuves d'apprentissage en alphabétisation, le pourcentage le plus élevé étant observé en 9ème grade (75,5%) et le pourcentage le plus faible en 3ème grade (52,6%).

En comparaison avec la Preuve d'apprentissage semestrielle de 2021-2022, une diminution de 2 points de pourcentage pour le 3ème grade, une augmentation de 10 points de pourcentage pour le 6ème grade et une augmentation de moins de 1 point de pourcentage pour le 9ème grade.

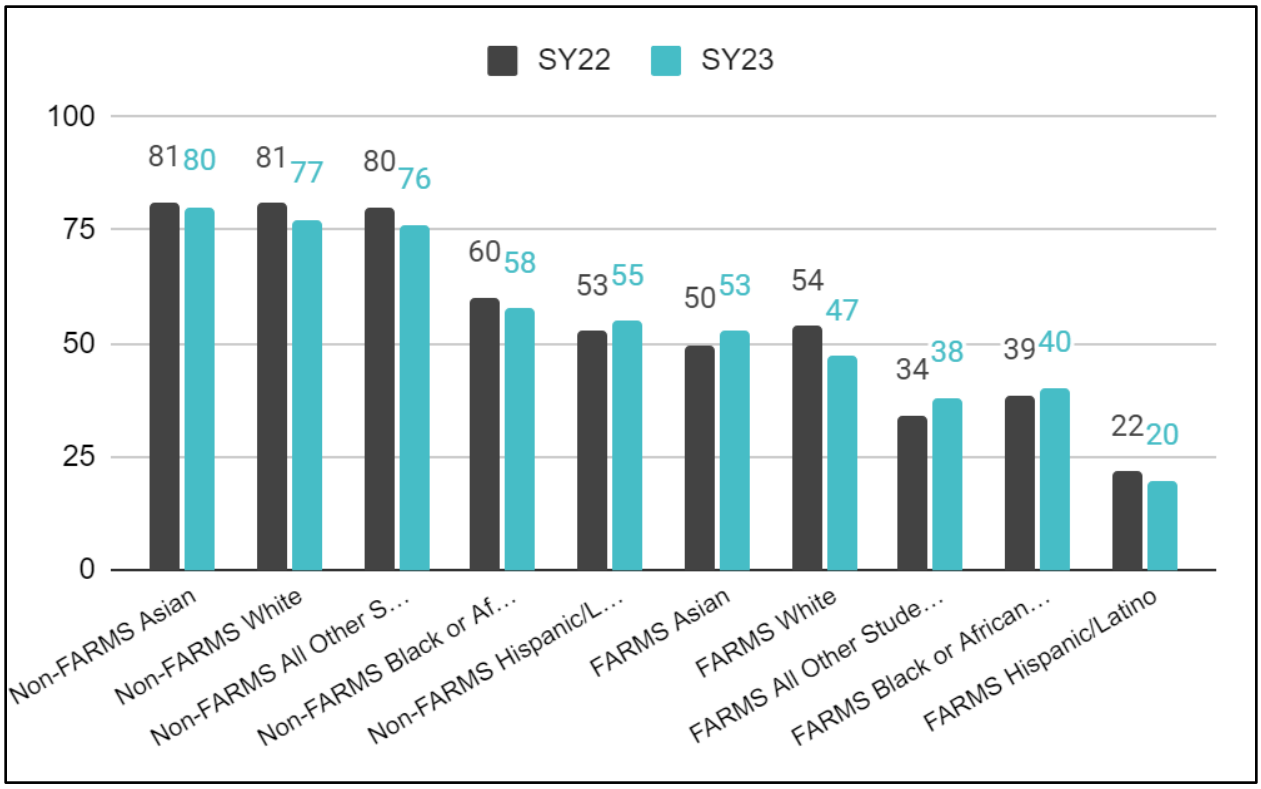
Pourcentage global d'élèves au niveau Preuve d'apprentissage en alphabétisation (Année scolaire de transition 2022 par rapport à l'année scolaire 2023)



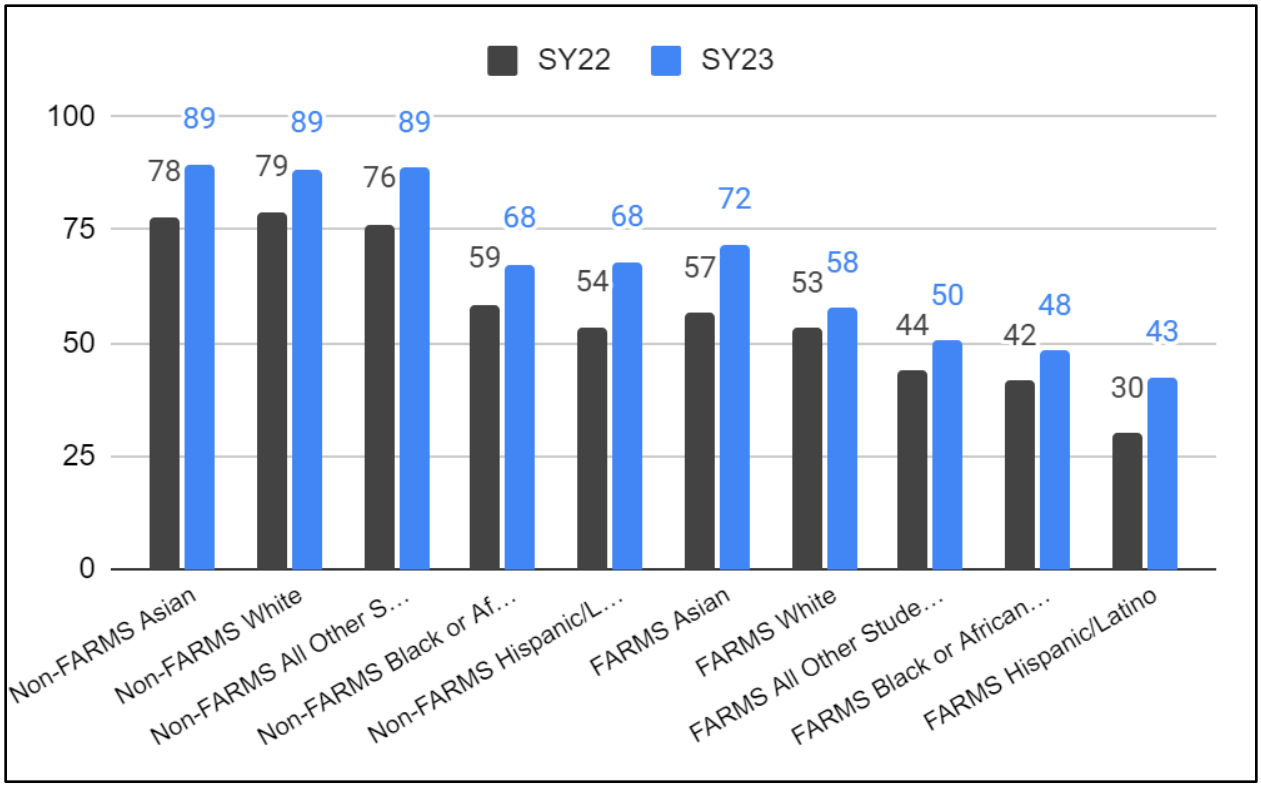
Pourcentage de groupes de services : année de transition 2022 en comparaison avec l'année de transition 2023 en alphabétisation



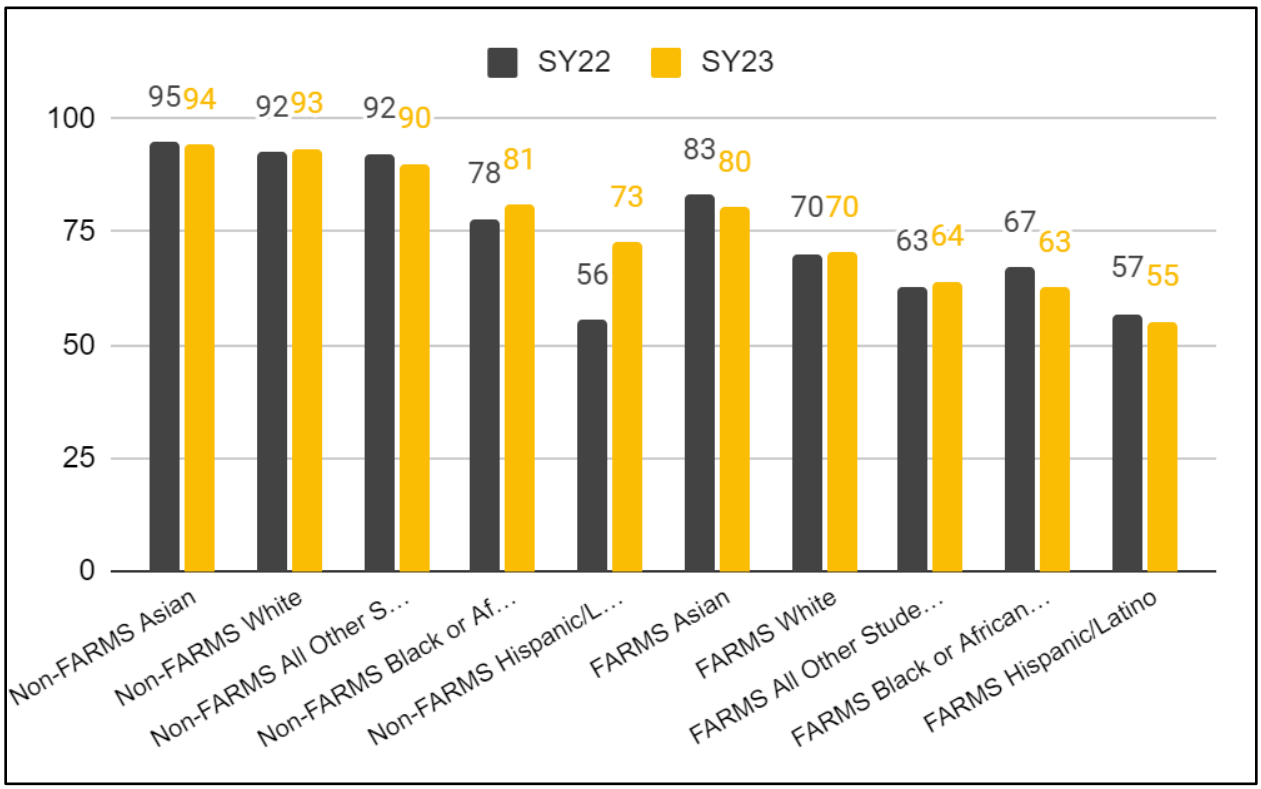
Pourcentage d'élèves de 3ème grade démontrant les preuves d'apprentissage en alphabétisation



Pourcentage d'élèves de 6ème grade démontrant les preuves d'apprentissage en alphabétisation



Pourcentage d'élèves de 9ème grade démontrant les preuves d'apprentissage en alphabétisation



Phases à venir

Le district se concentre sur le soutien aux écoles pour s'assurer que les normes d'enseignement de grade scolaire sont mises en place dans toutes les écoles, tout en équipant les directeurs d'établissement pour encadrer et soutenir les enseignants en classe. Cette approche implique également de travailler avec les écoles sur la façon de planifier des interventions pour les élèves qui en ont besoin, notamment les apprenants multilingues émergents, et sur la façon d'approfondir les cours pour offrir des opportunités de réenseignement ou d'enrichissement.

Dans le cadre du budget provisoirement approuvé pour l'exercice 2024, le Conseil d'éducation cible des investissements axés sur l'amélioration des mathématiques et de l'alphabétisation dans tout le district. Cela comprend l'ajout de superviseurs, de personnel enseignant et d'éducateurs pour accroître le soutien en mathématiques et en alphabétisation dans les écoles, la surveillance et le suivi des progrès des écoles et l'augmentation des opportunités de perfectionnement professionnel pour le personnel.

La prochaine référence EOL – mesurant les données actuelles avec les données de fin d'année scolaire – sera présentée au Conseil d'éducation à l'automne.

###