

Beverly Farms Elementary 2002-2003

LEA #: 15 School #: 0226

2003 MARYLAND SCHOOL ASSESSMENT RESULTS

Participation in MSA or IMAP is mandatory for all students.

| % Advanced % Proficient % Basic | All Students | | | American Indian/ Alaskan Native | | | Asian/Pacific Islander | | | African American | | | White (not of Hispanic origin) | | | Hispanic | | |
|---------------------------------------|--------------|---|---|------------------------------------|---|---|---------------------------|---|---|------------------|---|---|-----------------------------------|---|---|----------|---|---|
| | A | P | B | A | P | B | A | P | B | A | P | B | A | P | B | A | P | B |

READING

| Maryland School Assessment (MSA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------|------|------|----|----|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Grade 3 | 29.1 | 59.5 | 11.4 | -- | -- | -- | 23.8 | 71.4 | 4.8 | * | * | * | 27.5 | 58.8 | 13.7 | * | * | * |
| Grade 5 | 61.4 | 32.6 | 6.1 | -- | -- | -- | 58.1 | 29.0 | 12.9 | 20.0 | 60.0 | 20.0 | 66.7 | 32.1 | 1.2 | 50.0 | 33.3 | 16.7 |
| Grade 8 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Grade 10 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |

Independence Mastery Assessment Program (IMAP) - an alternate assessment for students with severe disabilities

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Grade 3 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Grade 5 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Grade 8 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Grade 11 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |

AYP Goal 1

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|
| | Met | | | -- | | | Met | | | Met | | | Met | | | Met | | |
|--|-----|--|--|----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|

MATHEMATICS

| Maryland School Assessment (MSA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------|------|-----|----|----|----|------|------|-----|-----|------|------|------|------|-----|------|------|------|
| Grade 3 | 46.8 | 45.6 | 7.6 | -- | -- | -- | 47.6 | 52.4 | 0.0 | * | * | * | 45.1 | 45.1 | 9.8 | * | * | * |
| Grade 5 | 35.6 | 54.5 | 9.8 | -- | -- | -- | 48.4 | 48.4 | 3.2 | 0.0 | 60.0 | 40.0 | 34.5 | 56.0 | 9.5 | 25.0 | 58.3 | 16.7 |
| Grade 8 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Geometry | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |

Independence Mastery Assessment Program (IMAP) - an alternate assessment for students with severe disabilities

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Grade 3 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Grade 5 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Grade 8 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Grade 11 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |

AYP Goal

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|
| | Met | | | -- | | | Met | | | Met | | | Met | | | Met | | |
|--|-----|--|--|----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|

| % Advanced % Proficient % Basic | Special Education | | | Limited English Proficient | | | Free/Reduced Price Meals | | | Migrant | | | Male | | | Female | | |
|---------------------------------------|-------------------|---|---|-------------------------------|---|---|-----------------------------|---|---|---------|---|---|------|---|---|--------|---|---|
| | A | P | B | A | P | B | A | P | B | A | P | B | A | P | B | A | P | B |

READING

| Maryland School Assessment (MSA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------|------|------|-----|------|------|----|----|----|----|----|----|------|------|------|------|------|------|
| Grade 3 | 0.0 | 44.4 | 55.6 | * | * | * | * | * | * | -- | -- | -- | 26.7 | 64.4 | 8.9 | 32.4 | 52.9 | 14.7 |
| Grade 5 | 30.8 | 46.2 | 23.1 | 0.0 | 42.9 | 57.1 | * | * | * | -- | -- | -- | 59.1 | 30.3 | 10.6 | 63.6 | 34.8 | 1.5 |
| Grade 8 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Grade 10 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |

Independence Mastery Assessment Program (IMAP) - an alternate assessment for students with severe disabilities

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Grade 3 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Grade 5 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Grade 8 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Grade 11 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |

AYP Goal

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|----------------------|--|--|----------------------|--|--|----------------------|--|--|
| | Met | | | Met | | | Met | | | Not required for AYP | | | Not required for AYP | | | Not required for AYP | | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|----------------------|--|--|----------------------|--|--|----------------------|--|--|

MATHEMATICS

| Maryland School Assessment (MSA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------|------|------|------|------|-----|----|----|----|----|----|----|------|------|-----|------|------|------|
| Grade 3 | 11.1 | 44.4 | 44.4 | * | * | * | * | * | * | -- | -- | -- | 55.6 | 42.2 | 2.2 | 35.3 | 50.0 | 14.7 |
| Grade 5 | 0.0 | 61.5 | 38.5 | 14.3 | 85.7 | 0.0 | * | * | * | -- | -- | -- | 40.9 | 51.5 | 7.6 | 30.3 | 57.6 | 12.1 |
| Grade 8 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Geometry | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |

Independence Mastery Assessment Program (IMAP) - an alternate assessment for students with severe disabilities

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Grade 3 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Grade 5 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Grade 8 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| Grade 11 | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- | -- |

AYP Goal

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|----------------------|--|--|----------------------|--|--|----------------------|--|--|
| | Met | | | Met | | | Met | | | Not required for AYP | | | Not required for AYP | | | Not required for AYP | | |
|--|-----|--|--|-----|--|--|-----|--|--|----------------------|--|--|----------------------|--|--|----------------------|--|--|

¹ Adequate Yearly Progress Goal * Fewer than 5 students

-- No students in category

| Other Academic Indicators | | | |
|---------------------------|-----------------|--------|-----------------|
| Percent | Attendance Rate | | Graduation Rate |
| | Elementary | Middle | Grade 12 |
| All Students | 96.1 | -- | -- |
| AYP Goal | Met | | -- |

| Professional Qualifications of Teachers | | |
|---|------|---|
| Percent of Teachers Holding State Certificates: | | |
| Advanced Professional Certificate | 48.0 | Percent of teachers is based on the number of teachers assigned in the school building to teach core academic subjects. |
| Standard Professional Certificate | 48.0 | |
| Resident Teacher Certificate | 0.0 | |
| Conditional Certificate | 0.0 | |