

Neelsville Middle 2002-2003

LEA #: 15 School #: 0115

2003 MARYLAND SCHOOL ASSESSMENT RESULTS

Participation in MSA or IMAP is mandatory for all students.

% Advanced % Proficient % Basic	All Students			American Indian/ Alaskan Native			Asian/Pacific Islander			African American			White (not of Hispanic origin)			Hispanic		
	A	P	B	A	P	B	A	P	B	A	P	B	A	P	B	A	P	B

READING

Maryland School Assessment (MSA)																		
Grade 3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 8	22.1	35.4	42.5	*	*	*	17.1	25.7	57.1	9.2	34.5	56.3	38.1	35.2	26.7	15.8	42.1	42.1
Grade 10	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Independence Mastery Assessment Program (IMAP) - an alternate assessment for students with severe disabilities

Grade 3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 8	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 11	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AYP Goal 1 Met na Met Met Met Met Met Met

MATHEMATICS

Maryland School Assessment (MSA)																		
Grade 3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 8	13.0	36.1	50.9	*	*	*	17.1	34.3	48.6	3.4	23.0	73.6	23.8	42.9	33.3	5.3	45.6	49.1
Geometry	*	*	*	--	--	--	*	*	*	--	--	*	*	*	--	--	--	--

Independence Mastery Assessment Program (IMAP) - an alternate assessment for students with severe disabilities

Grade 3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 8	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 11	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AYP Goal Met na Met Met Met Met Met Met

% Advanced % Proficient % Basic	Special Education			Limited English Proficient			Free/Reduced Price Meals			Migrant			Male			Female		
	A	P	B	A	P	B	A	P	B	A	P	B	A	P	B	A	P	B
READING																		
Grade 3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 8	3.8	7.7	88.5	0.0	13.6	86.4	7.5	28.8	63.8	--	--	--	17.5	33.6	49.0	26.8	37.3	35.9
Grade 10	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Independence Mastery Assessment Program (IMAP) - an alternate assessment for students with severe disabilities

Grade 3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 8	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 11	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AYP Goal	Not Met			Met			Met			Not required for AYP			Not required for AYP			Not required for AYP		
MATHEMATICS																		
Grade 3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Grade 3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 8	0.0	7.7	92.3	4.5	22.7	72.7	5.0	26.3	68.8	--	--	--	10.5	36.4	53.1	15.5	35.9	48.6
Geometry	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	*	*	*	*	*	*

Independence Mastery Assessment Program (IMAP) - an alternate assessment for students with severe disabilities

Grade 3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 8	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 11	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AYP Goal	Met			Met			Met			Not required for AYP			Not required for AYP			Not required for AYP		
Other Academic Indicators																		
Percent	Attendance Rate			Graduation Rate														

All Students Elementary Middle Grade 12

AYP Goal Met --

Professional Qualifications of Teachers											
Percent of Teachers Holding State Certificates:											
Advanced Professional Certificate											
Standard Professional Certificate	36.2										
Resident Teacher Certificate	46.8										
Conditional Certificate	0.0										
	10.6										
Percent of teachers is based on the number of teachers assigned in the school building to teach core academic subjects.											