

Shady Grove Middle 2002-2003

LEA #: 15 School #: 0521

2003 MARYLAND SCHOOL ASSESSMENT RESULTS

Participation in MSA or IMAP is mandatory for all students.

% Advanced % Proficient % Basic	All Students			American Indian/ Alaskan Native			Asian/Pacific Islander			African American			White (not of Hispanic origin)			Hispanic		
	A	P	B	A	P	B	A	P	B	A	P	B	A	P	B	A	P	B

READING

Maryland School Assessment (MSA)																		
Grade 3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 8	29.4	34.5	36.1	*	*	*	42.9	33.3	23.8	14.3	24.5	61.2	36.8	38.5	24.8	11.1	37.8	51.1
Grade 10	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Independence Mastery Assessment Program (IMAP) - an alternate assessment for students with severe disabilities

Grade 3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 8	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 11	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
AYP Goal	Met			na			Met			Met			Met			Met		

MATHEMATICS

Maryland School Assessment (MSA)																		
Grade 3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 8	15.7	31.4	52.9	*	*	*	23.8	52.4	23.8	2.0	22.4	75.5	22.2	34.2	43.6	6.7	13.3	80.0
Geometry	51.5	45.5	3.0	--	--	--	72.7	18.2	9.1	*	*	*	45.0	55.0	0.0	*	*	*

Independence Mastery Assessment Program (IMAP) - an alternate assessment for students with severe disabilities

Grade 3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 8	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 11	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
AYP Goal	Met			na			Met			Met			Met			Met		

% Advanced % Proficient % Basic	Special Education			Limited English Proficient			Free/Reduced Price Meals			Migrant			Male			Female		
	A	P	B	A	P	B	A	P	B	A	P	B	A	P	B	A	P	B

READING

Maryland School Assessment (MSA)																		
Grade 3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 8	2.9	22.9	74.3	0.0	7.7	92.3	7.1	32.1	60.7	--	--	--	18.7	38.2	43.1	39.4	31.1	29.5
Grade 10	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Independence Mastery Assessment Program (IMAP) - an alternate assessment for students with severe disabilities

Grade 3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 8	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 11	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
AYP Goal	Met			Met			Met			Not required for AYP			Not required for AYP			Not required for AYP		

Maryland School Assessment (MSA)																		
Grade 3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 8	0.0	17.1	82.9	7.7	23.1	69.2	5.4	16.1	78.6	--	--	--	13.8	34.1	52.0	17.4	28.8	53.8
Geometry	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	50.0	50.0	0.0	52.6	42.1	5.3

Maryland School Assessment (MSA)																		
Grade 3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 8	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 11	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
AYP Goal	Met			Met			Met			Not required for AYP			Not required for AYP			Not required for AYP		

¹Adequate Yearly Progress Goal * Fewer than 5 students

-- No students in category

Other Academic Indicators

Percent	Attendance Rate	Graduation Rate
All Students	Elementary --	Middle 94.7
AYP Goal	Met	

Professional Qualifications of Teachers

Percent of Teachers Holding State Certificates:
Advanced Professional Certificate
Standard Professional Certificate
Resident Teacher Certificate
Conditional Certificate

Percent of teachers is based on the number of teachers assigned in the school building to teach core academic subjects.