Montgomery Blair High 2002-2003

LEA #: 15 School #: 0757

2003 MARYLAND SCHOOL ASSESSMENT RESULTS

Participation in MSA or IMAP is mandatory for all students.

% **A** dvanced % **P** roficient % **B** asic	**All Students**			**American Indian/ Alaskan Native**			**Asian/Pacific Islander**			**African American**			**White (not of Hispanic origin)**			**Hispanic**		
	A	P	B	A	P	B	A	P	B	A	P	B	A	P	B	A	P	B
READING																		
Maryland School Assessment (MSA)																		
Grade 3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 8	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 10	35.1	23.2	41.6	*	*	*	50.8	31.8	17.4	19.9	26.7	53.4	74.4	13.0	12.6	10.7	23.4	66.0
Independence Mastery Assessment Program (IMAP) - an alternate assessment for students with severe disabilities																		
Grade 3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 8	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 11	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
AYP Goal [1]	Met			na			Met			Met			Met			Met		
MATHEMATICS																		
Maryland School Assessment (MSA)																		
Grade 3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 8	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Geometry	5.8	26.5	67.7	--	--	--	15.1	34.9	50.0	0.0	19.8	80.2	15.8	47.3	37.0	1.4	16.3	82.3
Independence Mastery Assessment Program (IMAP) - an alternate assessment for students with severe disabilities																		
Grade 3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 8	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 11	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
AYP Goal	Met			--			Met			Met			Met			Met		

% **A** dvanced % **P** roficient % **B** asic	**Special Education**			**Limited English Proficient**			**Free/Reduced Price Meals**			**Migrant**			**Male**			**Female**		
	A	P	B	A	P	B	A	P	B	A	P	B	A	P	B	A	P	B
READING																		
Maryland School Assessment (MSA)																		
Grade 3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 8	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 10	8.6	6.9	84.5	0.0	10.2	89.8	6.9	27.1	66.1	--	--	--	35.6	18.1	46.3	34.7	28.4	36.8
Independence Mastery Assessment Program (IMAP) - an alternate assessment for students with severe disabilities																		
Grade 3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 8	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 11	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
AYP Goal	Not Met			Not Met			Met			Not required for AYP			Not required for AYP			Not required for AYP		
MATHEMATICS																		
Maryland School Assessment (MSA)																		
Grade 3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 8	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Geometry	2.8	8.3	88.9	1.1	10.6	88.3	2.2	19.0	78.8	--	--	--	6.6	28.7	64.7	5.2	25.1	69.7
Independence Mastery Assessment Program (IMAP) - an alternate assessment for students with severe disabilities																		
Grade 3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 5	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 8	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Grade 11	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
AYP Goal	Met			Met			Met			Not required for AYP			Not required for AYP			Not required for AYP		

[1] Adequate Yearly Progress Goal * Fewer than 5 students -- No students in category

Other Academic Indicators

Percent	Attendance Rate		Graduation Rate
	Elementary	Middle	Grade 12
All Students	--	--	95.99
AYP Goal	--		Met

Professional Qualifications of Teachers

Percent of Teachers Holding State Certificates:

Advanced Professional Certificate	48.9	Percent of teachers is based on the number of teachers assigned in the school building to teach core academic subjects.
Standard Professional Certificate	33.9	
Resident Teacher Certificate	0.0	
Conditional Certificate	12.1	

For additional information about the 2003 Maryland Report Card, log onto www.mdreportcard.org.